

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ DZIAŁAJĄCEJ W SP NR 28 W GLIWICACH

Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 14 w
Gliwicach przy ul. Ks. Marcina Strzody

ROK SZKOLNY 2025/ 2026

Wychowawcy:

- Agata Szura
- Dominika Czekala
- Izabela Błaszczyszyn
- Monika Golińska
- Agnieszka Kosińska (wspom.)
- Bożena Kulik

<u>TEMATYKA</u>	<u>ODPOWIEDZIALNI</u>	<u>TERMIN</u>
<u>I. PLANOWANIE PRACY DYDAKTYCZNEJ</u> - Analiza i ponowne zapoznanie ze Statutem Szkoły i Programem profilaktyczno - wychowawczym. - Przygotowywanie materiałów na szkolną stronę internetową oraz portal społecznościowy Facebook dotyczących konkursów, imprez oraz działalności świetlicy. - Podsumowanie pracy zespołu świetlicy - sformułowanie wniosków na rok szkolny 2024/2025.	członkowie zespołu wybrany członek zespołu członkowie zespołu	wrzesień 2024 cały rok szkolny czerwiec 2025
<u>II. PRACA Z UCZNIEM ZDOLNYM</u> - Przygotowywanie uczniów do szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich konkursów. - Organizowanie i współorganizowanie konkursów świetlicowych, szkolnych i międzyszkolnych. - W razie potrzeby przygotowanie i odrabianie dodatkowych zadań dla uczniów chętnych (o podwyższonym stopniu trudności). - Indywidualizacja pracy na zajęciach poprzez przydzielanie zadań o podwyższonym stopniu trudności, umożliwianie wykonywania dodatkowych prac. - Prowadzenie zajęć rozwijających (w tym multimedialnych) dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej.	członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu	cały rok szkolny na bieżąco na bieżąco na bieżąco cały rok szkolny

<u>III. PRACA Z UCZNIEM SŁABYM</u> • Zapoznanie się z opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej, dotyczących dzieci mających specyficzne trudności z uczeniem się i stosowanie się do zawartych w nich zaleceń. Dostosowanie wymagań dla tych uczniów. • Pomoc w odrabianiu zadań dodatkowych. • Wprowadzanie metod aktywizujących na zajęciach i różnorodnych form pracy. • Indywidualizacja pracy na zajęciach poprzez różnicowanie zadań i dostosowanie ich poziomu do możliwości uczniów słabszych oraz różnorodnych. • Stosowanie gier i zabaw podczas zajęć świetlicowych. • Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym.	członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny
<u>IV. KSZTAŁCENIE KULTURALNE</u> • Zachęcanie uczniów do działalności twórczej. • Prezentowanie działalności twórczej dzieci na stronie internetowej szkoły, portalu społecznościowym Facebook oraz gazetkach ściennych. • Zadania wychowawcze wynikające z podstawy programowej, zgodne z kierunkami polityki oświatowej. • Urozmaicanie zajęć muzyką, ruchem tańcem i sztuką. • Zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej. • Pomoc przy organizacji 60-cio lecia szkoły.	członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu	zgodnie z planem imprez cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny

	członkowie zespołu	wrzesień 2024
<u>V. DOSKONALENIE ZAWODOWE</u> • Śledzenie i czynny udział w nowościach metodycznych i pedagogicznych. • Wymiana doświadczeń w ramach zespołu w czasie posiedzeń zespołu oraz spotkań pohospitacyjnych. • Uczestnictwo w warsztatach/ szkoleniach, webinarium w formie stacjonarnej bądź zdalnej. • Organizowanie lekcji otwartych dla nauczycieli. • Sformułowanie wniosków do pracy na nowy rok szkolny. • Śledzenie zmian dotyczących reformy systemu oświaty.	członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu członkowie zespołu	cały rok szkolny cały rok szkolny cały rok szkolny wg harmonogramu na bieżąco na bieżąco

Plan pracy świetlicy szkolnej z podziałem na tygodnie

Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne do realizacji w świetlicy szkolnej zawierają treści podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 czerwca 2024 r.

W świetlicy realizowane będą:

- Zajęcia z arteterapii – zabawy z produktami spożywczymi.
- Kraina Zmysłów – sensoryczne i TUS – owe zabawy
- W krainie doświadczeń chemicznych
- Kształtowanie umiejętności gry w tenisa stołowego.

WRZESIEŃ

1. Rozpoczęcie roku szkolnego w świetlicy szkolnej (01.09 – 05.09.2025 r.)

- Uroczyste powitanie wszystkich wychowanków świetlicy.
- Zapoznanie dzieci z wychowawcami świetlicy.
- Omówienie regulaminu i zasad obowiązujących w świetlicy.
- Przedstawienie praw i obowiązków wychowanka świetlicy.
- Omówienie zasad bezpieczeństwa: w czasie wyjścia i podczas zabaw na świeżym powietrzu; w trakcie zajęć ruchowych na sali gimnastycznej, podczas spożywania posiłku na stołówce szkolnej.
- Poznanie rozkładu pomieszczeń szkolnych.

2. „Witaj w świetlicy. Poznajmy się!” (08.09 - 12.09.2025r.)

- Gry i zabawy integrujące społeczność świetlicową (w tym dla dzieci migracyjnych).
- Wdrażanie do przestrzegania zasad panujących w świetlicy szkolnej.
- Rozmowy na temat poszanowania sprzętu będącego własnością świetlicy (gry, zabawki, przybory plastyczne).
- Kształtowanie nawyku stosowania zwrotów grzecznościowych.
- Swobodne rozmowy na temat minionych wakacji.
- Wykonanie pracy plastycznej „Wakacyjne wspomnienia” z wykorzystaniem różnych technik na gazetkę szkolną.
- Dekoracja świetlicy.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

3. Jestem bezpieczny w szkole i na drodze (15.09 - 19.09.2024 r.)

- Przypomnienie zasad bezpiecznej i odpowiedzialnej zabawy w świetlicy szkolnej i na terenie szkoły.
- „Jestem bezpieczny na drodze” - pogadanka nt. zasad zachowania w drodze do i ze szkoły.
- „Jestem członkiem grupy świetlicowej” - podawanie przykładów właściwego zachowania się w czasie zajęć świetlicy i w szkole.
- Utrwalanie zasad ruchu drogowego - kolorowanki tematyczne.
- Gry i zabawy edukacyjne z wykorzystaniem elektronicznego dywanu Fun Floor.
- Zabawy ruchowe dotyczące poruszania się po drodze zgodnie z przepisami ruchu drogowego.
- „Czy znam znaki drogowe?” - zabawa typu „Zgaduj-zgadula”.
- Rozwiązywanie krzyżówek i zagadek związanych z bezpieczeństwem.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
- 15 września - Międzynarodowy Dzień Kropki - zapoznanie z ideą święta. Aktywności plastyczne i ruchowe - „Z kropką w tle”.
- 19 września - Dzień Emotikona: zapoznanie z historią, odgadywanie zaszyfrowanych tytułów książek, projektowanie własnego emotikona oraz nadanie mu znaczenia.

4. „Jesteśmy gospodarzami świetlicy.” Żegnamy lato. (22.09 - 26.09.2025 r.)

- 23 września - Pierwszy Dzień Jesieni: zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku i określenie charakterystycznych cech jesieni. Dostrzeganie walorów jesieni w ogrodzie, na polu, w sadzie i w lesie.
- Wzmacnianie więzi w grupie poprzez zabawy integracyjne.
- Kształtowanie: kultury osobistej, umiejętności opiekowania się i pomagania młodszemu oraz dzieciom różnojęzycznym, okazywania sobie szacunku nawzajem.
- „Nadchodzi jesień” - praca plastyczna techniką dowolną.
- Przygotowanie jesiennej dekoracji w sali świetlicowej.

- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

5. „Nadchodzi jesień” (30.09 - 03.10.2024 r.)

- 30 września - Dzień Chłopca w świetlicy szkolnej (konkursy, zabawy z nagrodami).
- „Jakie skarby przynosi nam jesień? - wypowiedzi dzieci na podstawie obrazków i własnych doświadczeń.
- „Dary jesieni” - prezentacja warzyw i owoców.
- Tworzenie kompozycji jesiennych z dostępnych materiałów: kasztanowe ludki, korale z jarzębiny, jesiennie witraże, frotaże z liści.
- Piękno jesieni - pogadanka w oparciu o utwory M. Konopnickiej pt. „Jesienią”, „Na pastwisku”, „Odlot”, „Świerszczyk”.
- Przygotowanie kącika przyrodniczego - „Skarby z jesiennego spaceru”.
- Rozpoznawanie drzew po liściach i owocach - quiz. Rozwiązywanie rebusów i zagadek o jesieni.
- 1 października - Międzynarodowy Dzień Muzyki słuchanie i śpiewanie piosenek o zwierzętach. Zabawa pt. „Jaka to melodia?”
- 03.10. – światowy dzień uśmiechu. DYSKOTEKA INTEGRACYJNA.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

PAŹDZIERNIK

1. Zwierzęta wokół nas” (06.10 - 10.10. 2025 r.)

- 09.10. - Światowy Dzień Poczty i Znaczka Pocztowego – rozmowy na temat pracy listonosza. „Droga ...” – piszemy list do przyjaciela z wakacji.
- „Zębaty kwadrat” – projektujemy znaczek pocztowy.
- Kształtujemy umiejętności gry w tenisa stołowego.
- Zwierzęce kalambury - zabawa w naśladowanie ruchów i odgłosów zwierząt.
- Wykonanie zwierząt techniką origami/ lepienie z plasteliny/z wykorzystaniem kartonów.
- „Mój pupil” - praca plastyczna malowana farbami.
- Zapoznanie z specyfiką zawodu weterynarza oraz z warunkami hodowli zwierząt w warunkach domowych.
- Wykorzystanie charakterystycznych sposobów poruszania się zwierząt w grach i zabawach ruchowych. Krzyżówki, zagadki, rebusy tematyczne.
- Kształtowanie nawyków grzecznościowych poprzez naukę formułowania życzeń dla pracowników szkoły.
- „Portret belfra” – malujemy ulubionego nauczyciela.
- 14 października - Dzień Edukacji Narodowej - zapoznanie ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej - podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz znaczenia pozostałych pracowników szkoły.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

2. Poznajemy różne zawody (13.10 - 17.10.2025 r.)

- „Portret belfra” – malujemy ulubionego nauczyciela.

- 14 października - Dzień Edukacji Narodowej - zapoznanie ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej - podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata oraz znaczenia pozostałych pracowników szkoły.
- „Kim chciałbym, chciałabym zostać w przyszłości”? - rundka wypowiedzi - praca w kręgu w oparciu o wiersz S. Karaszeńskiego „Zawody”.
- 16.10. - Światowy Dzień Anestezjologa – poznanie specyfiki zawodu.
- „Szczuję pracę innych” - pogadanka.
- Poznajemy specyfikę wybranych zawodów, zabawy: pt. „Czym zajmuje się?”, „Dopasuj atrybut do zawodu”, „Zawodowe kalambury”.
- 18.10.- światowy dzień owoców i warzyw. Kim jest dietetyk? Dlaczego warto jeść owoce i warzywa? Zajęcia z arteterapii.
- „Jesienne przetwory” - prace plastyczne techniką dekoracyjną na płaszczyźnie lub dekoracyjną przestrzenną
- Krzyżówki, zagadki, rebusy tematyczne.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

3. „W moim domu – ja i moja rodzina” (20.10 - 24.10.2025 r.)

- 22.10 - Dzień Praw Rodziny - uświadomienie znaczenia rodziny w życiu człowieka, budzenie szacunku dla tej grupy społecznej i chęci przynależności do niej, rozwijanie gotowości do niesienia pomocy i służenia innym, kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec dorosłych.
- Zaczynamy przygodę z doświadczeniami
- Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich rodziców w oparciu o wiersz E. Skarżyńskiej pt. „Zdjęcie”.
- Wykonanie pracy plastycznej: „Jak spędzam czas wolny z moją rodziną?”.
- „Ja i moja rodzina” – opowiadamy o zwyczajach naszych rodzin.
- „Dlaczego nie?” – rozmowa edukacyjna na temat zachowań niewłaściwych wobec siebie nawzajem, problemów rodzinnych, nieumiejętności radzenia sobie z problemami życia codziennego.
- „Dobrze mieć brata” - pogadanka na podstawie wiersza W. Melzackiego pt. „Brat”. Wypowiedzi dzieci dotyczące zabaw z rodzeństwem. Podawanie sposobów rozwiązywania konfliktów.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

4. „Wspomnienie tych, którzy odeszli” (27.10 - 31.10.2025 r.)

- Wdrażanie do czczenia pamięci zmarłych, odpowiednie zachowanie na cmentarzu.
- Wyrabianie szacunku dla zmarłych i pamięci o nich, określanie uczuć: smutek, tęsknota - metoda aktywizująca: słoneczko, tworzenie kostek emocji.

- Pogadanka pt. „Jak pomóc sobie ze smutkiem”.
- Rozmowa kierowana na temat tradycji palenia zniczy na grobach na podstawie utworów: D. Gellnerowej pt. „Dla tych, którzy odeszli”, Cz. Janczarskiego pt. „Kamienna płyta”.
- Wykonanie lampionów - praca techniczna.
- 24 października - Światowy Dzień Origami - prace plastyczne o tematyce jesiennej techniką origami płaskiego z koła i kwadratu.
- 25 października - Dzień Kundelka: poznajemy różne rasy psów. Układamy opowiadanie pt. „Pies najlepszym przyjacielem człowieka”.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.

LISTOPAD

1. „Doświadczamy różnych emocji” (03.11 - 07.11.2024 r.)

- „Dlaczego warto być miłym i uprzejmym?” - metoda aktywizująca: burza mózgów.
- Uczymy się rozpoznawać różne uczucia i emocje - scenki sytuacyjne.
- „Jak poradzić sobie z własnym gniewem?” - propozycje dzieci.
- Czytanie wierszy Jana Brzechwy z intonacją zgodną z wylosowanym nastrojem.
- „Odkrywamy emocje” - praca z kartami pracy rozwijającymi kompetencje emocjonalno-społeczne.
- Zabawy paluszkowe jako sposób umożliwiający zrelaksowanie się.
- Ćwiczenia relaksacyjne - wierszyki masażyki.
- Zabawy ruchowe budujące zaufanie w grupie oraz integrujące społeczność świetlicową.
- 05.11 - Dzień Postaci z Bajek - rozwiązywanie obrazkowych i słownych zagadek, wykonanie masek ulubionych bohaterów.
- Konkurs „Moja ulubiona postać z bajki”. Podłogowa krzyżówka. Awantura o bajkę. Z jakiej to bajki postać? Gry i zabawy z bajkami w tle.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.
- 08 listopada - Europejski Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania – zapoznanie z zasadami zdrowego żywienia oraz zasadami postępowania podczas przygotowania posiłku, wykonanie kolażu pt. „Talerz zdrowia”

2. Polska - moja ojczyzna (10.11 - 14.11.2025 r.)

- Dzień ziemniaka – skąd pochodzi ziemniak? – opowiadanie. Stempelki z ziemniaków, zabawa w gorący ziemniak – doświadczenia z ziemniakiem.

- 10 listopada - Dzień Jeża - ciekawostki z jego życia. Wykonanie jeża techniką papieru - przestrzenną.
- Zapoznanie z symbolami narodowymi i ich historią.
- Uświadamianie przynależności narodowej - interpretacja „Katechizmu polskiego dziecka” W. Bełzy - drama.
- 11 listopada - rozmowa o rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości.
- 11 listopada - Święto Rogala Marcińskiego - zapoznanie z historią, tradycją i znaczeniem.
- Wykonanie gazetki okolicznościowej.
- Prace plastyczne: tworzenie kotylionów i flag - łączenie różnych materiałów, Godło Polski - wyklejanie bibułą, wypełnianie konturów orła plasteliną.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.

3. „W kręgu kultur krajów europejskich” (17.11 - 21.11.2025 r.)

- 16 listopada - Międzynarodowy Dzień Tolerancji - uświadomienie różnorodności świata i czerpania z takiego bogactwa charakterów, zainteresowań, kultur. Definicja pojęcia: tolerancja.
- Zapoznanie z kulturą, tradycjami, kuchnią wybranych krajów europejskich np. Czechy, Niemcy, Ukraina, Hiszpania, Grecja.
- Poznanie zabaw i zwyczajów dzieci innych narodowości.
- Zabawa pt. „Witamy się gestem/formułą” z różnych krajów.
- „Słowa mają moc” - burza mózgów, wypisywanie magicznych słów i układanie z nimi rymowanek oraz wierszyków dla koleżanek i kolegów.
- Projektowanie folderów prezentujących wybrany kraj europejski techniką rysunkową: wyklejanką.
- 20 listopada - Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka - zapoznanie z Konwencją o Prawach Dziecka. **PASOWANIE NA ŚWIETLICZAKA**
- Świetlicowy konkurs plastyczny pt. „Uśmiech dziecka”.
- 21 listopada - Dzień Życzliwości - wdrażanie do sprawiania radości innym swoim zachowaniem, słowem i czynem.
- Metoda aktywizująca: technika narysuj i napisz, temat: „Co sprawia, że czujesz radość?”
- 22 listopada - Dzień Kredki - przedstawienie rodzajów kredek, ćwiczenia grafomotoryczne.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.

4. „Święta nietypowe w kalendarzu” (24.11 - 28.11.2025 r.)

- 24 listopada - Dzień Buraka - zapoznanie z jego właściwościami prozdrowotnymi, ćwiczenia matematyczne z wykorzystaniem kart pracy.
- 25 listopada - Dzień Pluszowego Misia - zapoznanie z historią Pluszowego Misia - garść misiowych faktów.
- „Wielkie i sławne Misie” - pogadanka (Kubuś Puchatek, Miś Paddington, Miś Uszatek); nt. najbardziej lubianych zabawek.
- 25 listopada - Dzień Kolejarza i Tramwajarza - zapoznanie z światem zawodów, zabawa ruchowa przy piosence „Jedzie pociąg z daleka”.
- „Imieniny Katarzyny” – Andrzejki kiedyś i dziś.
- Rozmowa kierowana na temat andrzejkowych zwyczajów i tradycji na podstawie utworu pt. „Wieczór andrzejkowy” D. Gellner.

- Zaczarowane doświadczenia.
- „Andrzejkowy kapelusz” - praca manualna. Przygotowanie andrzejkowych dekoracji.
- Gry i zabawy przy muzyce: „Taniec z balonem”, „Brakujące krzesło”, „Taniec na gazecie”.
- Zapoznanie z wybranymi tańcami integracyjnymi.
- Świetlicowa Zabawa Andrzejkowa. Zabawy z mąką.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.

GRUDZIEŃ

1. **„Mikołajkowe zwyczaje” (01.12 - 05.12.2025 r.)**

- „Barbórka” – co wiemy o święcie górnika? Dyskusja, praca w grupach.
- Przypomnienie historii o Świętym Mikołaju - wiersze i ciekawostki.
- „W oczekiwaniu na Świętego Mikołaja” ruchowe stacje zadaniowe.
- Rozwiązywanie zagadek, krzyżówek i rebusów dotyczących Mikołajek.
- „I ty możesz zostać Św. Mikołajem” - zwrócenie uwagi na wartość miłych słów, czynów i gestów, którymi można obdarować drugą osobę. Pisanie listu do Św. Mikołaja.
- Papieroplastyka: wykonanie zimowo-świątecznych dekoracji.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.

2. **Jestem dobrze wychowany, czyli zasady savoir-vivre (08.12 - 12.12.2024 r.)**

- Zapoznanie z zasadami zachowania w różnych sytuacjach.
- „Mistrz dobrych manier” - odgrywanie scenek związanych z zasadami kulturalnego zachowania.
- Wysłuchanie i nauka piosenki K. Klich pt. „Magiczne słowa”.
- Zapoznanie z wierszami: pt. „Babcia” Cz. Janczarskiego i „Kwoka” J. Brzechwy - analiza utworów.
- Quiz dotyczący zasad zachowania.
- Papieroplastyka: wykonanie zimowo-świątecznych dekoracji.
- 7 grudnia - Międzynarodowy Dzień Lotnictwa Cywilnego - zapoznanie z zawodem pilota samolotu.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.
- Kiermasz Bożonarodzeniowy.

3. Przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia (15.12 - 19.12.2024 r.)

- Rozbudzanie radosnego nastroju w związku ze zbliżającymi się świętami.
- Rozmowa o tym, w jaki sposób ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy.
- Zachęcanie dzieci do wykonywania zimowo - świątecznych dekoracji.
- Wykonanie różnych ozdób choinkowych: kolorowe łańcuchy, lampiony, bombki.
- Wykonanie kartek świątecznych, wspólne redagowanie życzeń.
- Konkurs świetlicowy: „Najładniejsza kartka świąteczna”.
- Przygotowanie świątecznej gazetki.
- Rozwiązywanie rebusów i krzyżówek o tematyce świątecznej.
- Escape - room pt. „Zagubiony pierniczek”.
- Wspólne śpiewanie piosenek o tematyce świątecznej i zimowej.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.
- „Dietetyczne pierniczki” z masy solnej.
- „Święta w moim domu” - swobodne wypowiedzi na temat tradycji i przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia na podstawie własnych doświadczeń inspirowane utworem M. Konopnickiej pt. „Gwiazdka” oraz T. Kubiaka pt. „Wieczór wigilijny”.
- „Opowieść wigilijna” Ch. Dickensa - czytanie fragmentów książki i rozmowa na temat magii świąt Bożego Narodzenia.
- Gimnastyka umysłu - rozwiązywanie zagadek, rebusów, krzyżówek, zakodowanych kart pracy o tematyce zimowo - świątecznej.
- Zimowe doświadczenia ze śniegiem.
- Śpiewanie i słuchanie kolęd.
- Przygotowanie upominków dla najbliższych.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.
- Jakże znam tradycje bożonarodzeniowe? Składamy życzenia.

22 grudzień do 01 styczeń 2026 r. - ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA

STYCZEŃ

1. „Żwawy krok, w nowy 2025 rok” (02.01 - 09.01.2026 r.)

- Pogadanka na temat czasu spędzonego z rodziną w przerwie świątecznej.
- Noworoczne plany i marzenia w oparciu o karty pracy.
- Nowy Rok w Polsce i na świecie - prezentacja.
- Utrwalenie nazw miesięcy, pór roku, dni tygodnia. Jak kalendarzem odmierzamy czas? - zadania matematyczne.
- Rozwiązywanie krzyżówek i zagadek związanych z Nowym Rokiem i 12 miesiącami.
- Praca plastyczna do utworu M. Jeżowskiej pt. „Zimowe obrazki”.
- „Zimowe” zabawy ruchowe.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.
- Kształtowanie umiejętności gry w tenisa stołowego.

2. „Zimową porą bawię się bezpiecznie” (12.01 - 16.01.2026 r.)

- Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie oraz w górach.
- „Mój ulubiony sport zimowy” - przedstaw w dowolnej formie.
- „O odpowiednim ubiorze i zbilansowanej diecie w czasie zimy” - pogadanka.
- „Zima w parku, ogrodzie, lesie” - praca plastyczna.
- Tematyczne zagadki, rebusy, krzyżówki.
- Pogadanka o tym, co warto robić w zimowe wieczory: gry planszowe, zabawy z papierem i ołówkiem, czytanie książek, teatrzyk cieni, śpiewanie piosenek. Sposoby na pożyteczne sposoby spędzanie czasu wolnego - projektowanie organizera.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.

3. Karnawał - czas zabawy (19.01 - 23.01.2026 r.)

- Wykonanie masek karnawałowych wg własnego pomysłu.
- Zapoznanie z historią karnawału; karnawał kiedyś i dziś - pogadanka.
- Karnawałowe pląsy - zabawy ruchowe przy muzyce.
- „Karnawałowy strój z recyklingu” - projektowanie według pomysłu dzieci.
- „Gdy jest kolorowo, to jest wesoło” - plastyczno-techniczne inspiracje z kredkami i farbami.
- Wizualizacja pt. „Kolory tęczy” - relaksacja.
- Wykonanie eksperymentu: „Tęcza na talerzu”.
- 18.01. – Dzień Kubusia Puchatka.
- 17.01- „Taniec z Kubusiem Puchatkiem- Dyskoteka świetlicowa
- Kolorowanie rysunków zgodnie z szyfrem, przygotowanie ilustracji do zamalowania z zaproponowanym przez dziecko kodem kolorów, układanie logicznych układanek z klocków.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.

4. W zdrowym ciele zdrowy duch (26.01 - 30.01.2026 r.)

- Netykieta. Czym są te zasady? - burza mózgów.
- Quiz wiedzy o bezpieczeństwie w Internecie.
- Cyberprzemoc. Co to takiego? - pogadanka.
- Podkreślenie znaczenia aktywności fizycznej i racjonalnego odżywiania w utrzymaniu należytej masy ciała. Wykonanie Piramidy zdrowego żywienia - praca w grupach.
- „Co jemy i jaki ma to wpływ na zdrowie” - pogadanka. Zapoznanie z pojęciem zdrowia i czynnikami je warunkującymi.
- „Wiem, że dobrze jem” - praca plastyczna/plakat.
- „Zdrowie jako dobrostan psychiczny” - uczymy się budować poczucie własnej wartości, rozwijamy zdrową pewność siebie, cz. 1.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.

5. Nasze pasje, hobby i zainteresowania (02.02 - 06.02.2026 r.)

- Sport jako hobby - gimnastyczne poranki.
- Zorganizowanie świetlicowego pokazu talentów.
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się nt. Co potrafię robić dobrze? Jakie są moje mocne strony?
- Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej przez łączenie różnych form jej wyrazu (muzyka, plastyka, taniec) zgodnie z zainteresowaniem dzieci.
- „Zdrowie jako dobrostan psychiczny” - uczymy się budować poczucie własnej wartości, rozwijamy zdrową pewność siebie, cz.2. - ćwiczenia w oparciu o karty pracy.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.

LUTY

1. Walentynki (09.02 - 13.02.2026 r.)

- Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć.
- Walentynkowa gazetka.
- „Walentynka” - kartki, wycinanki; redagowanie wierszyków.
- 15 lutego - Światowy Dzień Wielorybów - ciekawostki z jego życia.
- „Skaczący delfin” - praca techniczna.
- 16 lutego - Dzień Poczty Polskiej - zapoznanie z zawodem listonosza, rozwiązywanie kart pracy, „listy i pocztówki piszemy”.
- 17 lutego - Dzień Kota - ciekawostki z jego życia, poznawanie różnych ras kotów oraz kocich zwyczajów.
- „Mruczący przyjaciel” - praca plastyczna w dowolnej technice.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie

Ferie zimowe (16.02 – 01.03.2026 r.)

MARZEC

1. Święto Wszystkich kobiet (02.03 – 06.03.2026 r.)

- 8 marca - Dzień Kobiet - rozwijanie szacunku do kobiet, kształtowanie postawy uprzejmości wobec koleżanek.
- Rola kobiety w rodzinie i społeczeństwie - pogadanka.
- Zapoznanie z zawodami wykonywanymi przez kobiety.

- Poznanie sławnych Polek: Maria Curie-Skłodowska, Wanda Rutkiewicz, Maria Konopnicka, Maria Kownacka.
- Przygotowanie upominków z masy solnej/papierowej wikliny/techniką decoupage dla koleżanek.
- Kształtowanie umiejętności składania sobie życzeń.
- „Świat kobiety” - praca plastyczna inspirowana wierszem D. Gellner pt. „Sukienki Bożenki”.
- „Kwiaty z papieru i bibuły” - przestrzenna praca plastyczna.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.
- Kolaż – praca plastyczna – Kobiety.

2. „W świecie baśni i bajek” (09.03. – 13.03.2026 r.)

- czytanie bajek terapeutycznych.
- Rozbudzanie zamiłowań do obcowania z literaturą dziecięcą. Kształtowanie nawyku szanowania książek - stworzenie kodeksu wzorowego czytelnika.
- Fikcja a rzeczywistość - rozmowa kierowana.
- „Moja ulubiona bajka, baśń” - pogadanka.
- Wykonanie ilustracji do ulubionej pozycji książkowej.
- Wykonanie zakładki do książki - kolorowa mozaika z papieru.
- Zabawa pt. „Niekończąca się opowieść” - wspólne ułożenie opowiadania.
- Quiz - dobieranie nazw postaci do tytułów bajek i baśni.
- Metoda aktywizująca: odgrywanie ról - wybrani bohaterowie baśni i bajek.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.
- 12 marca - Dzień Matematyki - rozwiązywanie zagadek matematycznych. Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody – dostrzeganie oznak wiosny w ogródku, lesie, parku na podstawie opowiadania H. Zdzitowieckiej pt. „Szukamy wiosny”.
- 14 marca - Dzień Motyla - wykonujemy ich sylwetki z kartonu/bibuły/papieru/serwetki.
- 15 marca - Dzień Piekarza i Cukiernika - zapoznanie z specyfiką ich pracy.
- Krzyżówki i zagadki tematyczne.
- Zabawy ogólnorozwojowe – podwórko.

3. Nadejście wiosny (16.03 – 20.03.2026 r.)

- Nowalijki - pierwsze wiosenne warzywa: jakie są ich wartości odżywcze?
- „Przyroda budzi się z zimowego snu” - pogadanka, przeglądanie albumów z roślinami.
- „Wiosenne kwiatki” - prace przestrzenne z bibuły.
- Przygotowanie gazetki „Witaj wiosno”.
- 17 marca - Światowy Dzień Morza - wykonanie art boxu pt. „Podwodny świat”, pracy przestrzennej pt. „Morze w butelce/słoiku”, poznanie zwierząt tam żyjących.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.
- 20 marca - Pierwszy Dzień Wiosny - pogadanka o pięknie wiosny inspirowana wierszami: pt. „Pobudka wiosna”, „Nasze kwiaty” M. Konopnicka
- 21 marca - Dzień Lasu - wykonanie z skarbów natury ozdób „Nature mobile”
- 21 marca - Światowy Dzień Zespołu Downa - Dzień Kolorowych Skarpetek.
- Zabawy ogólnorozwojowe – podwórko.
- Wiosenne zajęcia plastyczne z arteterapii.

4. Wiosenne zabawy (23.03 – 27.03.2026 r.)

- Określenie zmian w przyrodzie związanych z wiosną. Quiz - rozpoznawanie wiosennych kwiatów.
- „Portret wiosny” - malowany farbami. Wykonanie witraży.
- Wiosna w świetlicy: papieroplastyka - motyle, biedronki, ptaki.
- Eksperyment przyrodniczy - sadzenie różnych roślin i ich obserwacja.
- Rozwiązujemy krzyżówki, zagadki, rebusy o tematyce wiosennej.
- „Inny - nie znaczy gorszy” - pogadanka o niepełnosprawności.
- Zapoznanie z savoir – vivre w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością.
- Kształtowanie szacunku oraz tolerancji wobec niepełnosprawności.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu - przy sprzyjającej pogodzie.
- 27 marca - Dzień Teatru „Po co jest teatr” J. Kulmowa, „Takie miejsce” M. Głogowski - rozmowa o wrażeniach z pobytu w teatrze.

KWIECIEŃ

1. „Przygotowanie do Świąt Wielkanocnych” (30.03. – 03.04.2026 r.)

- Wysłuchanie utworu pt. „Dwa Świąta” ks. J. Twardowskiego, „Pisanki”, D. Gellner, „Wielkanoc” M. Konopnickiej. Uwrażliwianie na potrzebę podtrzymywania tradycji.
- Zapoznanie ze zwyczajami i obrzędami związanymi z okresem Świąt Wielkanocnych.
- „Najpiękniejsza pisanka” - praca plastyczna (konkurs)
- Malowanie farbami, wylepianie plasteliną wielkanocnej mandali.
- Doskonalenie nauki pisania życzeń wielkanocnych.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
- Kiermasz Wielkanocny

WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA (02.04 – 07.04.2026 r.)

1. „Być przyjacielem i mieć przyjaciela” (06.04 - 10.04.2026 r.)

- Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni, jakie cechy powinien mieć prawdziwy przyjaciel - pogadanka.
- „Proszę, przepraszam, dziękuję” - odgrywanie scenek.
- Prezent dla przyjaciela - praca dowolna według pomysłu ucznia.
- Wykonanie kukiełek na plastikowych łyżkach - praca techniczno-manualna.

- Nauka wierszyków ćwiczących aparat artykulacyjny.
Przygotowanie gazetki tematycznej.
- Zagadki, rebusy, krzyżówki o tematyce wiosennej i wielkanocnej.
- Wykonanie ozdób wielkanocnych, stroików, kartek świątecznych.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

2. Być dobrym kompanem do zabawy (13.04. – 17.04.2026r.)

- „Krzyżówkowy zawrót głowy” - gry i zabawy ze słowem mówionym i pisanym - praca w zespole.
- Zwrócenie uwagi na odpowiedzialne wykonywanie zadań w zespole, współpracę, umiejętność pracy w grupie, wyrażanie swojego zdania.
- Przypomnienie zasad bezpiecznej zabawy, kształcenie umiejętności organizacji zabawy, rozumienia pojęcia „dzielić się zabawkami z innymi dziećmi”.
- „Dzień z planszówkami” *- potrafię bawić się z poszanowaniem reguł; potrafię wygrywać, ale też pogodzić się z porażką.
- Zabawy rozwijające motorykę małą z wykorzystaniem włóczki, sznurka, nitki pt. „Włóczkowe metamorfozy”.
- 12 kwietnia - Dzień Czekolady - przygotowanie „Czekoladowych przysmaków” z kartki papieru, poznanie właściwości odżywczych czekolady, nauka tańca do piosenki „Chocolate”.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
-

3. „Jak dbamy o Naszą Planetę” (20.04 - 24.04.2026 r.)

- „Jak dbam o środowisko?” - pogadanka.
- 22 Kwiecień – Światowy Dzień Ziemi
- Krzyżówki, wykreślanki, rebusy utrwalające wiadomości przyrodnicze.
- „Co możemy zrobić dla ratowania Ziemi?” - bank pomysłów.
- „Cuda z recyklingu” - papieroplastyka.
- „Pokaz mody” - projektowanie strojów z surowców wtórnych.
- Poznanie zwierząt i roślin chronionych.
- Korki, tekturowe rolki, folia bąbelkowa do zabawy - przygotowujemy gry planszowe i podłogowe.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
- Majowe doświadczenia.
-

MAJ

1. Majowe Święta Narodowe (27.04- 01.05.2026 r.)

- Flaga i kotyliony z papieru - prace plastyczne.
- Quiz wiedzy o Polsce.
- Kształtowanie i rozwijanie postaw patriotycznych poprzez rozmowy - przybliżenie dzieciom historii Polski.
- Pogadanka nt. obchodów świąt majowych i ich rangi. Dopasowanie dat do nazw trzech świąt majowych.
- Utrwalenie znajomości hymnu, symboli i świąt narodowych.

- Zapoznanie z pieśnią „Mazurek Trzeciego Maja”.
- Wykonanie lapbooka - „Uchwalenie Konstytucji 3 Maja”.
- Przygotowanie gazetki tematycznej.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

2. W krainie wartości (04.05 – 08.05.2026 r.)

- Zwrócenie uwagi na to, czym są wartości i jak można je zdefiniować. Ukierunkowanie dzieci na wartości takie jak: wolność, wyrażanie siebie, empatia, odwaga, samodzielność, dbanie o siebie, zaangażowanie i odpowiedzialność jak ww. wartości można realizować w życiu - ćwiczenia z kartami pracy.
- 05.05. - Dzień Europy – poznanie legendy o Europie, poszerzanie wiedzy na temat innych krajów, tradycji europejskich.
- Podpisywanie konturów Europy na mapie świata i Polski na mapie Europy oraz ich kolorowanie.
- „Jaki to kraj europejski?” - zabawa w skojarzenia i zagadki. Quiz wiedzy o UE.
- 06.05. – Europejski Dzień Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego – bezpieczeństwo pasażera i pieszego na drodze.
- 8 maja - Dzień Bibliotekarza i Bibliotek - przygotowanie zakładki do książki techniką origami oraz laurki dla osób pracujących w bibliotece.
- 9 maja - Dzień Europy - święto pokoju i jedności - zdefiniowanie i znaczenie unijnych symboli, poznanie charakterystycznych budowli wybranych krajów UE.
- „Majowy bukiet”, „Majowa łąka” - prace plastyczne z wykorzystaniem elementów naturalnych.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

3. „W medycznym świecie” (11.05 - 15.05.2025 r.)

- 12 maja - Międzynarodowy Dzień Pielęgniarek - poznanie specyfiki ich pracy.
- 14 maja - Światowy Dzień Ptaków Wędrownych - rozpoznawanie odgłosów ptaków, zabawa w rozpoznawanie gatunków - dopasowywanie obrazków do nazw ptaków, wykonanie lornetki z tekturowej rolki.
- 14.05. – Dzień Farmaceuty
- Rozmowy prozdrowotne, kształtowanie zdrowego stylu życia, świadomości zbilansowanej diety, znaczenia aktywności fizycznej.
- „Na gałązce usiadł ptak” - praca plastyczna.
- 15 maja - Międzynarodowy Dzień Rodzin - rozwijanie przynależności do rodziny, wdrażanie do okazywania szacunku członkom rodziny, uświadomienie, że istotą relacji rodzinnych są miłość, przyjaźń, szacunek, wzajemna pomoc.
- Dom to. - skojarzenia. Wysłuchanie utworu pt. „Dom”, J. K. Węgrzyna - analiza tekstu.
- „Drzewo genealogiczne” - praca plastyczna.
- Przygotowanie upominków dla swoich najbliższych z wybranej masy plastycznej.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
-

5. „Aby każde dziecko mogło być szczęśliwe” (18.05 - 22.05.2026 r.)

- Prawa i obowiązki dzieci - Konwencja Praw Dziecka - omówienie wybranych jej punktów, wzbogacenie wiedzy dzieci na temat ich praw i obowiązków.
- Poznanie zabaw podwórkowych z różnych stron świata.

- Zabawy ruchowe z chustą animacyjną.
- „Dziekiem być” - praca plastyczna techniką rysunkową.
- Zabawa taneczna z okazji Dnia Dziecka.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
- 19.05 - Dzień Dobrych Uczynków - „Myślę życzliwie o drugim człowieku, zwierzęciu, otaczającej przyrodzie. Co mogę dla nich zrobić, aby było to gestem zrozumienia i przyjaźni” - rozmowa kierowana.
Wykonanie plakatu pt. Dobre uczynki Światliczaków - praca plastyczna w grupach.
- 20 maja - Światowy Dzień Pszczół: zapoznanie z powiedzeniem „Pracowity jak pszczoła”, wysłuchanie opowiadania A. Bahdaja pt. „Malowany ul” - rozmowa na temat opowiadania, ciekawostki z życia pszczół oraz o sposobie produkowania miodu; „Pszczółka w ulu” - praca plastyczna techniką papiero-przestrzenną.
- 21 maja - Światowy Dzień Kosmosu - wysłuchanie opowiadania E. Śnieżkowskiej - Bielak pt. „Spotkanie z kosmosem” analiza treści opowiadania, rozmowa nt. planet i ich cech charakterystycznych, „Układ słoneczny” - praca plastyczna malowana farbami.

4. „W rodzinie siła” (25.05 - 29.05.2026 r.)

- 26 maja - Dzień Matki - podkreślenie ważnej roli matki w rodzinie na podstawie wierszy: A. Bosewa oprac. T. Chudy pt. „Dziękuję Ci Mamo”, Cz. Janczarskiego pt. „Nasza mama”. Pogłębienie uczucia miłości i szacunku dla mamy.
- „Za co kocham swoją mamę?” - swobodne wypowiedzi uczniów.
- Przygotowanie laurek wraz z życzeniami dla mam. „Najpiękniejszy kwiat” - praca plastyczna.
- „Portret mojej mamy” - praca plastyczna.
- Przygotowanie gazetki tematycznej.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.
- Letnie doświadczenia z masą.

CZERWIEC

1. Aktywnie spędzamy czas wolny” (01.06 - 05.06.2026 r.)

- 1 czerwca - Dzień Dziecka: słuchanie piosenek M. Jeżowskiej pt. „Wszystkie dzieci nasze są” oraz „Kolorowe dzieci”.
- Wykonanie dekoracji przestrzennej pt. „Wiosna w słoiku”.
- 5 czerwca - Dzień Chemika - świetlicowe doświadczenia i eksperymenty.
- 6 czerwca - Dzień Jojo- historia zabawki, wykonanie papierowych zabawek np. bączek, spinner.
- Zabawy z kostką do gry oraz z kartką papieru.

- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

2. Warto pielęgnować relacje międzyludzkie, są na wagę złota (08.06. –12.06.2026 r.)

- 09.06. – Dzień Przyjaciela – piszemy list do przyjaciela.
- 13.06. – Dzień Dobrych Rad
- „Niech żyją wakacje” - praca plastyczna w wykorzystaniu różnych technik.
- Łamigłówki, rebusy, zakodowane karty pracy związane z latem.
- Papieroplastyka: „Lody”, Wachlarz, „Owocowy pucharek”
- „Kolory lata” – praca plastyczna
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu

3. Oswajamy się z nadejściem wakacji (15.06 - 19.06.2026 r.)

- Rozmowy z dziećmi na temat bezpieczeństwa w zawieraniu nowych znajomości, nawiązywania kontaktów przez media społecznościowe. Alerty bezpieczeństwa, blokady rodzicielskie, inne formy zapewnienia bezpieczeństwa w sieci.
- „Najładniejsza malowanka kredą na betonie” - praca w grupie.
- „Spacer brzegiem plaży”, „Skarby morza” - prace manualno-techniczne.
- Przypomnienie zasad BHP nad wodą, w górach i na drodze.
- 21 czerwca - Pierwszy Dzień Lata. Określenie zmian zachodzących w przyrodzie. „Lato pachnie” - zabawa dokończ zdanie.
- Zabawy z szyfrowaniem wybranymi kodami.
- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

4. „Wakacje tuż, tuż” (22.06 - 26.06.2026 r.)

- Dzień Ojca – redagowanie życzeń dla taty – wykonanie laurki.
- Wdrażanie do planowania i racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.
- „Uczymy się jak pisać listy i kartki z wakacji”.
- „Dlaczego warto podróżować i, co dają nam podróże?” - pogadanka.
- „Podróże małe i duże” - miejsca w Polsce i na świecie, które warto zobaczyć zdaniem dzieci - zbieranie pomysłów.
- Wycieczka rowerem, pociągiem, samochodem, rejs statkiem - wykonanie wybranego środka transportu z papieru, materiałów recyklingowych - praca manualno-techniczna.
- Co to za miasto, co za miejsce? - zagadki dotyczące naszego kraju i regionu.
- „Gdzie zamierzam spędzić wakacje?” - pogadanka.

- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.

**26.06.2026 R. - ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO
2025/2026 W ŚWIETLICY.**