

Zakres wymagań na etap szkolny Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Języka Angielskiego w roku szkolnym 2026/2027

Zakres umiejętności:

Umiejętności opisane są w podstawie programowej dla przedmiotu język angielski dla szkoły podstawowej.

1. Znajomość środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych).
2. Rozumienie wypowiedzi.
3. Tworzenie wypowiedzi.
4. Reagowanie na wypowiedzi.
5. Przetwarzanie wypowiedzi.

1. Znajomość środków językowych (leksykalnych, ortograficznych, ortograficznych).

Zakres środków leksykalnych

Zakres tematyczny:

- a) **Człowiek** np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, okresy życia, cechy charakteru, uczucia i emocje, zainteresowania, rzeczy osobiste, umiejętności.
- b) **Miejsca zamieszkania** np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, opis domu, prace domowe.
- c) **Edukacja** np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, życie szkoły, uczenie się, przybory szkolne, oceny szkolne, zajęcia pozalekcyjne.
- d) **Praca** np. popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsca pracy, wybór zawodu.
- e) **Życie prywatne** np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, określanie czasu, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy.
- f) **Żywnienie** np. artykuły spożywcze, lokale gastronomiczne, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe.
- g) **Zakupy i usługi** np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług, promocje, wymiana i zwrot towaru.
- h) **Podróżowanie i turystyka** np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, kierunki świata, zwiedzanie, baza noclegowa.
- i) **Kultura** np. święta, obrzędy, tradycje i zwyczaje, dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze, twórcy i ich dzieła, media.
- j) **Sport** np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe, uprawianie sportu, obiekty sportowe.
- k) **Zdrowie** np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie, higiena codzienna.

- l) **Nauka i technika** np. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnej, odkrycia naukowe, wynalazki.
- m) **Świat przyrody** np. pogoda, rośliny i zwierzęta, krajobraz, pory roku, zagrożenia, ochrona środowiska naturalnego.
- n) **Życie społeczne** np. wydarzenia i zjawiska społeczne.
- o) **Wyrażenia idiomatyczne i kolokacje.** Idiomy i kolokacje związane z rozrywką i sztuką oraz mediami

Zakres środków gramatycznych

a) **Przedimek:**

- użycie przedimka nieokreślonego,
- użycie przedimka określonego,
- użycie przedimka zerowego.

b) **Rzeczownik:**

- tworzenie liczby mnogiej regularnej,
- tworzenie liczby mnogiej nieregularnej,
- rzeczowniki policzalne,
- rzeczowniki niepoliczalne,
- forma dzierżawcza.

c) **Zaimek:**

- zaimki osobowe w formie podmiotu,
- zaimki osobowe w formie dopełnienia,
- zaimki one/ones,
- zaimki dzierżawcze,
- zaimki wskazujące,
- zaimki pytające,
- zaimki nieokreślone.

d) **Przymiotnik:**

- przymiotniki dzierżawcze,
- regularne stopniowanie przymiotnika,

- nieregularne stopniowanie przymiotnika,
- użycie *so, such, how, too, not enough* i *what* z przymiotnikami,
- szyk przymiotników w zdaniu,
- przymiotniki złożone.

e) **Liczebnik:**

- liczebniki główne,
- liczebniki porządkowe.

f) **Przysłówek:**

- regularne stopniowanie przysłówków,
- nieregularne stopniowanie przysłówków,
- przysłówki czasu i miejsca,
- przysłówki sposobu, stopnia i częstotliwości,
- tworzenie przysłówka od przymiotnika,
- miejsce przysłówka w zdaniu.

g) **Przyimek:**

- przyimki miejsca, kierunku, odległości,
- przyimki czasu,
- przyimki sposobu,
- wyrażenia przyimkowe.

h) **Spójnik:**

Spójniki: *and, or, because, if, unless, while, before, so, but, when, although, though, however, despite, as.*

i) **Czasownik:**

- bezokoliczniki i formy osobowe,
- czasowniki posiłkowe,
- czasowniki modalne,
- tryb rozkazujący,

- czasowniki regularne,
- czasowniki nieregularne,
- czasowniki złożone (phrasal verbs),
- imiesłów czynny,
- imiesłów bierny,
- Question Tags (pytania ogonkowe),
- czasowniki wyrażające uczucia, emocje, upodobania, chęci, stany i czynności,
- konstrukcja „be going to”,
- konstrukcja „have to”,
- konstrukcja „would like to” ,
- strona czynna,
- strona bierna Passive Voice,
- czasowniki złożone (phrasal verbs).

j) **Składnia:**

- zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące,
- zdanie pojedyncze: oznajmujące, pytające, przeczące z użyciem czasów: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Future Simple, Future Continuous, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuous,
- zdania z podmiotem *it*,
- zdania z podmiotem *there*,
- zdania z dwoma dopełnieniami,
- zdania współrzędnie złożone,
- pytania pośrednie,
- zdania warunkowe w 0 i 1 okresie warunkowym,
- zdania warunkowe w 2 okresie warunkowym.

2. Rozumienie standardowych wypowiedzi pisemnych, np. napisów informacyjnych, listów, broszur, ulotek reklamowych, jadłospisów, ogłoszeń, rozkładów jazdy, instrukcji

obsługi, tekstów narracyjnych, prostych artykułów prasowych, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- określanie głównej myśli tekstu,
- określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu,
- znajdowanie w tekście określonych informacji,
- określanie intencji nadawcy/autora tekstu,
- określanie kontekstu wypowiedzi (np. nadawcy, odbiorcy, formy tekstu),
- rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu,
- rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi.

3. Tworzenie wypowiedzi pisemnych, np. notatki, ogłoszenia, zaproszenia, pozdrowień, życzeń, wiadomości, ankiety, pocztówki, e-maila, opisu, listu prywatnego, listu formalnego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc, zjawisk i czynności,
- opisywanie wydarzeń życia codziennego,
- przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości,
- relacjonowanie wydarzeń z przeszłości,
- wyrażanie i uzasadnianie swoich poglądów, uczuć, emocji,
- przedstawianie opinii swoich i innych osób,
- przedstawienie intencji, preferencji i życzeń,
- przedstawianie zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów,
- opisywanie intencji, marzeń, nadziei i planów na przyszłość,
- opisywanie doświadczeń swoich i innych osób,
- prośba o radę i udzielanie rady,
- wyrażenie skargi, przeprosin,
- stosowanie formalnego lub nieformalnego stylu wypowiedzi w zależności od sytuacji.

4. Reagowanie na wypowiedzi w formie tekstu pisanego, w zakresie następujących umiejętności szczegółowych:

- nawiązywanie kontaktów towarzyskich,
- rozpoczęcie, prowadzenie i kończenie rozmowy,
- stosowanie form grzecznościowych,
- uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień,
- prowadzenie prostych negocjacji w sytuacjach życia codziennego,
- proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji i sugestii,
- prośba o pozwolenie, udzielanie i odmawianie pozwolenia,
- wyrażanie swoich opinii, intencji, preferencji i życzeń,
- pytanie o opinie, preferencje i życzenia innych, zgadzanie się, sprzeciwianie się,
- wyrażanie swoich emocji,
- prośba o radę i udzielanie rady,
- wyrażanie prośby i podziękowania oraz zgody lub odmowy wykonania prośby,
- wyrażanie skargi, przeproszanie, przyjmowanie przeprosin,
- prośba o powtórzenie bądź wyjaśnienie (sprecyzowanie) tego, co powiedział rozmówca.

5. Przetwarzanie wypowiedzi pisemnych w zakresie umiejętności przekazywania w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych, np. wykresach, mapach, symbolach, piktogramach, reklamach oraz tekstach obcojęzycznych.

II. Zakres treści.

Wiedza o Stanach Zjednoczonych Ameryki (USA).

1. Geografia Stanów Zjednoczonych np. położenie, krainy, ukształtowanie terenu (rzeki, góry itp.), klimat.
2. Fauna i flora.

3. Parki narodowe (Yellowstone, The Grand Canyon, Yosemite, The Everglades, Sequoia National Park).

4. Najważniejsze miasta, języki.

5. Atrakcje turystyczne, słynne miejsca.

6. Życie codzienne: święta, festiwale i tradycje.

III. Proponowana literatura.

1. Podręczniki do nauczania języka angielskiego dla szkół podstawowych dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Materiały tematyczno-leksykalne oraz do nauki gramatyki np.:

- M.Vince, Language Practice for First 5 ED, Macmillan, rok wydania 2014 i następne,
 - J.Dooley,V.Evans, Grammarway 4, Express Publishing, rok wydania 2013 i następne,
 - K.Wiśniewska, Angielski. Najważniejsze kolokacje, Edgard, rok wydania 2019,
 - Praca zbiorowa, Angielski Najważniejsze idiomy, Edgard, rok wydania 2012 i następne;
- obowiązujący zakres: 1. Kultura i sztuka,

3. Materiały krajoznawcze, np.:

- Coleen Degan-Veness with Chantal Veness The United States of America, Macmillan Readers, rok wydania 2025,
- strona internetowa np. <https://www.kids-world-travel-guide.com/usa-facts.html>

4. Słowniki języka angielskiego: Cambridge Dictionary, Oxford Learner`s Dictionary, Merriam - Webster America`s Most Trusted Dictionary, Collins Dictionary.