

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Rok szkolny 2025/2026

Program został opracowany w dniach 26.08.-02.09.2025r. przez zespół nauczycieli w składzie:

- Monika Janiga – pedagog szkolny
- Grażyna Kala-Czeszek – psycholog szkolny
- Jolanta Półtorak - nauczyciel terapeuta
- Aleksandra Witkowska – nauczyciel wychowania fizycznego
- Agata Szura – wychowawca świetlicy
- Agnieszka Kosińska – nauczyciel biologii
- Aleksandra Zdanek - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- Barbara Ziółkowska - Machnik - nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

I. PREAMBUŁA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników administracyjno – obsługowych.

II. WSTĘP

Wychowanie to **wspieranie dziecka w rozwoju** ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły ma na celu ujednolicenie wszelkich oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych oraz opisanie w sposób całościowy wszystkich treści działań o charakterze wychowawczym realizowanych przez pracowników szkoły oraz rodziców i uczniów. Działania wychowawcze uwzględniają: wychowanie społeczne, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, edukację regionalną, edukację medialną, promocję zdrowego stylu życia wolnego od nałogów, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji, orientację zawodową i planowanie kariery.

III. DIAGNOZA

Program opracowany został na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole dokonanej przy użyciu następujących narzędzi:

- analizy ankiety skierowanej do rodziców uczniów i nauczycieli dotyczącej bezpieczeństwa w szkole oraz problemów związanych z przestrzeganiem norm społecznych i właściwego funkcjonowania w grupie,
- analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas IV-VIII dotyczącej bezpieczeństwa i przestrzegania norm społecznych oraz pozwalającej ocenić zagrożenia wynikające ze stosowania używek (alkohol, papierosy, środki psychoaktywne) oraz poruszania się w cyberprzestrzeni,
- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach w czasie przerw, w drodze do i ze szkoły.

Pozostała dokumentacja wykorzystana w konstruowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego - analiza problemów szkolnych, działań interwencyjnych,
- dokumentacja wychowawców, wpisy do dzienników szkolnych dotyczące kontaktów z rodzicami,
- wyniki klasyfikacji końcoworocznej w roku szkolnym 2024/2025

- analiza frekwencji w roku szkolnym 2024/2025 oraz dokumentacji związanej z kontrolą realizacji obowiązku szkolnego.

Celem diagnozy było zbadanie:

- stopnia poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- jakości relacji rówieśniczych,
- kondycji psychicznej uczniów,
- zainteresowań uczniów,
- znajomości oraz przestrzegania norm i zasad przez uczniów - w szkole i poza szkołą,
- relacji dziecko – rodzic oraz relacji uczeń - wychowawca, uczeń – nauczyciel,
- stosunku uczniów do zachowań ryzykownych oraz innych zachowań nieakceptowanych społecznie,
- stopnia i rodzaju występowania zachowań ryzykownych wśród naszych uczniów.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy zidentyfikowano problemy w następujących obszarach:

- **Trudności w podtrzymywaniu relacji rówieśniczych.**
- **Nieumiejętność radzenia sobie z emocjami w sytuacjach trudnych.**
- **Umiejętność współdziałania w grupie i rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie u części uczniów.**
- **Stosunek uczniów do obowiązków szkolnych.**
- **Nieumiejętność kontroli czasu spędzanego w mediach społecznościowych.**

Wnioski wpływające z „Diagnozy sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole” przeprowadzonej we wrześniu 2025r. będą na bieżąco wdrażane i realizowane w procesie dydaktyczno – wychowawczym w roku szkolnym 2025/2026.

Wskazania do pracy na podstawie wniosków z badań:

- Systematycznie przeprowadzać pogadanki, warsztaty na temat właściwych relacji rówieśniczych.
- Udzielać indywidualnej pomocy uczniom z różnymi problemami i traumatycznymi przeżyciami.
- Wzmacniać pozytywny wizerunek samego siebie, zwracać uwagę na mocne strony uczniów.
- Propagować wśród uczniów kulturę słowa.
- Rozwijać umiejętność rozpoznawania i rozładowywania własnych emocji, nie krzywdząc innych.
- Kształtować umiejętność właściwej komunikacji między uczniami, która będzie podstawą pozytywnego współdziałania między nimi.
- Zapobiegać i przeciwdziałać sytuacjom problemowym.
- Nadal rozwijać pasje i zainteresowania uczniów.
- Systematycznie przypominać zasady bezpieczeństwa, kształtować właściwe zachowania w razie zagrożenia.
- Edukować uczniów w zakresie bezpiecznego korzystania z internetu i portali społecznościowych.
- Kształtować postawę odpowiedzialności za własne zdrowie.
- Nadal systematycznie uświadamiać uczniom negatywny wpływ używek na ich zdrowie i konsekwencje z tym związane.

Analiza wyników badań:

Identyfikacja niepokojących objawów:

- **Wskaźniki naruszania norm i zasad w szkole:**

- niewłaściwe zachowanie na lekcjach,
- nieprzestrzeganie norm postępowania w stosunku do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły (agresja słowna, niska kultura osobista uczniów, stosowanie wulgaryzmów, cyberprzemoc),
- niewywiązywanie się z obowiązków uczniowskich.

- **Wskaźniki niskiej motywacji do nauki:**

- grupa uczniów z niepowodzeniami szkolnymi,
- grupa uczniów z obniżonymi możliwościami intelektualnymi,
- słaba motywacja do nauki u części uczniów.

- **Wskaźniki braku dbałości o własne bezpieczeństwo i zdrowie:**

- spędzanie przez uczniów zbyt dużo czasu w przestrzeni wirtualnej,
- hejt w mediach społecznościowych,
- nieodpowiedzialne i niezgodne z zasadami społecznymi korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- nieprzestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa podczas przerw szkolnych.
- niezdrowy styl życia (niewłaściwe odżywianie, brak aktywności fizycznej, stosowanie używek, picie napojów energetycznych).

Określenie czynników ryzyka oraz czynników chroniących.

W działaniach wychowawczych i profilaktycznych będziemy minimalizować wpływ **czynników ryzyka**:

- niewłaściwy wpływ środowiska rówieśniczego,
- rozluźnienie relacji rówieśniczych lub niewłaściwe relacje społeczne w grupie,
- dysfunkcje rodziny, brak prawidłowych wzorców,
- predyspozycje osobowościowe, intelektualne uczniów,
- brak zainteresowań lub brak możliwości ich rozwijania,
- niewłaściwie zorganizowany czas wolny, brak aktywności fizycznej.

Profilaktyka i wychowanie w naszej szkole będzie koncentrować się na wzmacnianiu **czynników chroniących**. W związku z tym będziemy:

- wspomagać rodzinę w pełnieniu funkcji wychowawczych, opiekuńczych,
- kształtować u uczniów właściwe postawy oraz wrażliwość na drugiego człowieka,
- kształtować poczucie własnej wartości, samoakceptacji,
- rozwijać zainteresowania, zachęcać do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- rozwijać kreatywność,
- kształtować umiejętność właściwego gospodarowania czasem,
- zapobiegać niepowodzeniom szkolnym,
- umożliwiać uczniom przynależenie do pozytywnych grup rówieśniczych,
- czytelnie określać wartości, normy i zasady,
- zapewniać osiągnięcie sukcesów na miarę możliwości,
- zapewniać warunki motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą,
- uwrażliwiać na właściwe korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

IV. CELE PROGRAMU

- **CELE OGÓLNE:**

Wychowanie dziecka o wysokiej kulturze osobistej, które ma poczucie własnej wartości, dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo oraz przestrzega obowiązujących norm społecznych.

Podjęmowanie działań zmierzających do ochrony uczniów przed zagrożeniami współczesnego świata w ramach promocji zdrowia oraz wspomagania ucznia w jego rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i aksjologicznym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie empatii, uwrażliwianie na potrzeby innych,
- udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom potrzebującym pomocy, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- rozwijanie kultury osobistej ucznia,
- kształtowanie właściwych postaw społecznych, patriotycznych i obywatelskich, edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich,

- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego,
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.
- rozwijanie odpowiednich zachowań wobec zagrożeń,
- zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień,
- rozwijanie kompetencji pozwalających na umiejętne radzenie sobie z problemami,
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy,
- kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi ucznia, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości,
- wspieranie ucznia z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- kształtowanie właściwych postaw w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w tym zakresie, zapobieganie fonoholizmowi,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym,
- współpraca szkoły z instytucjami wspierającymi rozwój ucznia, jak np.: Miejski Dom Kultury, muzeum, biblioteka miejska, kina, teatry, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, policja, straż miejska,
- kształtowanie u uczniów postawy gotowości do poszukiwania właściwych rozwiązań sytuacji trudnych,
- profilaktyka zachowań suicydalnych u uczniów (zachowań bezpośrednio zagrażających życiu),
- kształtowanie postawy otwartości oraz umiejętności wypełniania ról społecznych,
- zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w pierwszym etapie edukacyjnym ułatwia adaptację w szkole, wspiera inicjatywę i przedsiębiorczość dzieci, zaś w drugim etapie edukacyjnym w szerszym stopniu rozwija samodzielność skupiając się na odpowiedzialności za swoje czyny w oparciu o jasny system wartości. W drugim etapie edukacyjnym Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny wdraża również program przeciwdziałania wszelkim substancjom psychoaktywnym, głównie poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w korelacji z programem dydaktycznym nastawiony jest na kształtowanie umiejętności życiowych takich jak:

- podejmowanie właściwych decyzji i rozwiązywanie problemów w sposób konstruktywny (bez użycia przemocy),
- twórcze i krytyczne myślenie,
- porozumiewanie się i utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych,
- świadomość własnej wartości i empatia wobec innego człowieka,
- umiejętność obrony własnych przekonań,
- radzenie sobie z emocjami i stresem.

V. WIZJA SZKOŁY

Chcemy, aby nasza placówka była dla uczniów drugim domem, do którego każdy przychodzi z przyjemnością i w którym panuje miła, życzliwa i przyjazna atmosfera.

VI. MISJA SZKOŁY

Moja szkoła – bezpieczna przyszłość. To miejsce, które:

- rozwija zainteresowania i uzdolnienia, kształtuje twórcze postawy,

- wyposaża ucznia w wiedzę i umiejętności umożliwiające wszechstronny rozwój jego osobowości,
- kształtuje kulturę osobistą, dbałość o własne zdrowie i sprawność fizyczną, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.

VII. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły:

- posiada odpowiedni zasób wiedzy o własnym kraju i współczesnym świecie,
- jest ciekawy świata, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę,
- prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny,
- szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,
- widzi potrzebę pomagania innym, uczestniczy w akcjach charytatywnych,
- jest świadomy historycznej przynależności do wspólnoty europejskiej,
- zdobył podstawowe sprawności i umiejętności w zakresie języków obcych,
- posiada wrażliwość estetyczną,
- posiada wrażliwość etyczno-moralną,
- jest kulturalny, taktowny, nie używa słów obraźliwych i wulgarnych,
- jest odpowiedzialny, solidny i obowiązkowy, wywiązuje się ze zobowiązań,
- jest uczciwy, szanuje siebie i innych, własność swoją i cudzą,
- potrafi działać w grupie,
- jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji,
- jest zaradny i rozważny, stara się unikać zagrożeń związanych z życiem i zdrowiem,

- preferuje zdrowy i aktywny styl życia,
- korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
- zna i w sposób właściwy korzysta ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów,
- jest aktywnie związany ze środowiskiem lokalnym.

VIII. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

1. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

- tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka,
- kształtowanie postaw prospołecznych rozwijających uznawanie wartości, np. patriotyzmu, tolerancji i szacunku dla wszystkich ludzi oraz tradycji ojczyzny,
- integracja działań wychowawczych domu i szkoły oraz wpływu grupy rówieśniczej,
- działania szkoły na rzecz przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole i poza nią,
- wspieranie dzieci objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- zapewnienie właściwych warunków rozwoju dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i kształtowanie ich prawidłowych relacji z rówieśnikami,
- usprawnianie przekazu informacji między środowiskiem wychowawczym dziecka, a szkołą,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

2. Zadania nauczyciela wychowującego:

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- Kształtowanie umiejętności oceniania zachowań własnych i cudzych.
- Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych i właściwych zachowań wobec otoczenia, zwłaszcza wobec osób niepełnosprawnych.
- Włączanie dzieci niepełnosprawnych w środowisko szkolne i w proces nauczania.
- Stwarzanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
- Motywowanie uczniów do nauki oraz rozwijanie ich zainteresowań.
- Rozwijanie wśród uczniów umiejętności czytelniczych.
- Rozwijanie kompetencji ucznia w zakresie problematyki dotyczącej bezpiecznego i zdrowego stylu życia.
- Wyrabianie przyzwyczajeń prozdrowotnych, mobilizowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.
- Uczenie jak radzić sobie z emocjami własnymi i innych.
- Wdrażanie dzieci do dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.
- Kształtowanie asertywnych form komunikowania się z innymi, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych.

Metody pracy:

- spotkania ze specjalistami (np. pedagog, psycholog),
- drama,
- warsztaty poznawczo – doskonalące,
- metody aktywizujące,
- dyskusje,
- twórczość artystyczna dzieci,
- gry i zabawy,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- konkursy,
- zawody sportowe,
- wycieczki,
- korzystanie z dorobku kulturalnego regionu (kino, teatr, wystawy, muzea),
- organizacja imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zespoły zadaniowe.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy PIERWSZEJ

Cel wychowania:

Dziecko wchodzi w rolę ucznia i nabywa umiejętności współdziałania w grupie.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- dobrze i bezpiecznie czuje się w szkole, nawiązuje poprawne relacje rówieśnicze, z dorosłymi,
- zna i stosuje podstawowe zasady grzecznościowe,
- zna elementy kultury,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- stara się współdziałać w grupie i jest tolerancyjny wobec rówieśników o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- zna podstawowe normy społeczne oraz nazywa dobro i zło m.in. na podstawie poznanych bajek,
- zna i rozumie zasady bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny,
- czuje się bezpiecznie na terenie szkoły, poznaje zasady udzielania pierwszej pomocy
- rozpoznaje i nazywa podstawowe uczucia, potrafi o nich rozmawiać,
- wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,
- bierze udział w grach i zabawach, rozwijając swoją kreatywność,
- chętnie podejmuje aktywność fizyczną, poznaje wpływ i znaczenie aktywności fizycznej na zdrowie
- wie, jak zachować się wobec symboli narodowych, przejawia postawy patriotyczne,
- zna podstawowe zasady dbania o środowisko (segregacja odpadów, oszczędność wody, prądu),
- nosi odpowiedni strój szkolny dostosowany do rodzaju zajęć,
- zna numery alarmowe i potrafi z nich skorzystać w sytuacjach zagrożenia, wie jak prawidłowo wezwać pomoc,
- uczeń zna powody zakazu korzystania z telefonów komórkowych w czasie pobytu w szkole,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z technologii multimedialnej,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością oraz z doświadczeniem migracyjnym czuje się akceptowany w środowisku szkolnym.
- poznaje zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Terminy
1.	Poznajemy się przez kreatywne zabawy. Pomagamy dziecku w adaptacji do nowego środowiska szkolnego.	- Organizujemy: a. gry i zabawy o charakterze integracyjnym, rozwijające kreatywność, b. uroczystości klasowe. - Poznajemy potrzeby dziecka i udzielamy mu wsparcia.	- wychowawca - rodzice - nauczyciele - pedagog szkolny - psycholog szkolny	- Obszar duchowy i społeczny - Obszar emocjonalny	IX-X
2.	Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych.	- Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. - Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych i wszawicy, - Uwrażliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. - Zapoznajemy uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania podczas przerw. - Uczymy dzieci jak poprawnie zachować się w różnych kontaktach społecznych, - Wprowadzamy zasady bezpieczeństwa na drodze. - Zapoznajemy uczniów z osobami pracującymi w szkole, do których można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia,	- wychowawca - policjant - wszyscy pracownicy szkoły	- Obszar fizyczny - Obszar duchowy i społeczny - Obszar emocjonalny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Uczymy prawidłowego wezwania pomocy, odpowiednich zachowań w sytuacjach zagrożenia, zapoznajemy uczniów z podstawami udzielania pierwszej pomocy.			
3.	Promujemy zdrowie oraz aktywny, higieniczny i ekologiczny tryb życia.	• Uczymy pierwszoklasistów bezpiecznego spożywania posiłków z zachowaniem zasad kultury i higieny. • Uważamy na zakładanie stroju adekwatnego do warunków pogodowych, • Wyrabiamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Zachęcamy do aktywnych form spędzania wolnego czasu oraz organizujemy zajęcia ruchowe, zwłaszcza podczas pobytu dzieci w świetlicy. • Uczymy zasad segregacji odpadów, oszczędzania energii i wody. • Uczymy odpowiedniego zachowania podczas pobytu na terenach zielonych. • Kształtujemy świadomość uczniów w zakresie znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia.	• wychowawca • nauczyciele • pracownicy administracji • rodzice	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny	• IX-XI
4	Kształtujemy kulturę osobistą i wdrażamy do przestrzegania norm społecznych i właściwych zachowań wobec otoczenia, zwłaszcza wobec osób niepełnosprawnych,	• Uczymy podstawowych form grzecznościowych. • Zwracamy uwagę na prawidłowy sposób komunikowania się z innymi. • Zapoznajemy dzieci z właściwym zachowaniem w szkole i poza nią.	• wychowawca • rodzice • nauczyciele • pedagog • psycholog	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	starszych i wymagających pomocy oraz obcokrajowców..	• Uczymy przestrzegania norm społecznych i właściwych zachowań wobec innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych oraz dzieci w trudnej sytuacji i z doświadczeniem migracyjnym. • Zwracamy uwagę na konieczność odróżniania dobra od zła, kierowania się prawdą w każdej sytuacji życiowej. • Informujemy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. • Wyjaśniamy powody zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole.			
5.	Włączamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z doświadczeniem migracyjnym w proces nauczania i oddziaływania wychowawcze.	• Wyposażamy ucznia w umiejętność komunikowania się z otoczeniem. • Pomagamy w zdobywaniu niezależności życiowej w zakresie zaspakajania podstawowych potrzeb życiowych. • Rozwijamy umiejętności radzenia sobie w życiu codziennym adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności. • Zachęcamy do czynnego udziału w różnych formach życia społecznego i rozwijamy postawy tolerancji. • Wyrabiamy prawidłowe nawyki społeczne.	• dyrektor • wychowawcy klas • pedagog • psycholog • nauczyciele specjaliści i uczący na danym poziomie • pracownicy niepedagogiczni	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny	• IX-VI
6.	Zapoznajemy dzieci i ich opiekunów z prawami i obowiązkami ucznia.	• Wyjaśniamy dzieciom ich prawa i obowiązki. • Prowadzimy zabawy integracyjne.	• wychowawca • pedagog	• Obszar intelektualny	• IX-X

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		Informujemy rodziców o prawach i obowiązkach ucznia.	- uczniowie - rodzice - samorząd uczniowski	Obszar duchowy i społeczny	
7.	Uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	- Bierzemy udział w ważnych uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. - Przygotowujemy scenariusze imprez. - Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne.	- wychowawca - rodzice	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI
8.	Zapoznajemy dzieci z pracownikami szkoły.	- Odwiedzamy pracowników szkoły np.: pedagoga, psychologa itp. - Uczymy szacunku dla wszystkich pracowników szkoły i ich pracy.	- wychowawca - rodzice	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX
9.	Wprowadzamy w świat czytelnictwa odwiedzając bibliotekę szkolną	- Współpracujemy z biblioteką szkolną w organizacji Pasowania na Czytelnika i lekcji bibliotecznych. - Bierzemy udział w akcjach czytelniczych.	- wychowawcy - bibliotekarz - nauczyciele świetlicy	- Obszar intelektualny - Obszar emocjonalny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI
10.	Rozwijamy umiejętności informatyczne.	Uczymy dzieci korzystania z pracowni komputerowej i poszanowania urządzeń oraz właściwej higieny pracy przy komputerze.	- dyrekcja, - informatyk - wychowawcy	Obszar intelektualny	IX-VI

		• Uwrażliwiamy na bezpieczeństwo podczas korzystania z multimediiów, poruszania się w sieci.	• nauczyciele	• Obszar fizyczny	
--	--	--	---	---	--

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy DRUGIEJ

Cel wychowania:

Dziecko zna rolę ucznia i prawidłowo współdziała w grupie.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- dobrze i bezpiecznie czuje się w szkole, nawiązuje poprawne relacje rówieśnicze, z dorosłymi,
- zna i stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe,
- korzysta z dóbr kultury,
- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia,
- przestrzega norm społecznych, rozróżnia dobro od zła,
- rozumie w jaki sposób należy zachować się w sytuacjach konfliktowych,
- potrafi współdziałać w grupie, jest otwarty na innych, życzliwy i tolerancyjny, zwłaszcza w stosunku do osób starszych, słabszych i potrzebujących pomocy,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny, zna zasady udzielania pierwszej pomocy
- potrafi nazywać podstawowe uczucia i rozmawiać o swoich emocjach,
- potrafi skorzystać z pomocy w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- chętnie bierze udział w grach i zabawach rozwijających kreatywność,
- chętnie podejmuje aktywność fizyczną, rozumie pojęcie „zdrowego stylu życia”, ma świadomość o wpływie i znaczeniu aktywności fizycznej na zdrowie,
- rozumie znaczenie podstawowych wartości, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych, przejawia postawy patriotyczne,
- zna zasady dbania o środowisko,
- nosi odpowiedni strój szkolny dostosowany do rodzaju zajęć,
- zna numery alarmowe i potrafi z nich skorzystać w sytuacjach zagrożenia, wie jak prawidłowo wezwać pomoc,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- zna zasady korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej i stara się ich przestrzegać,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej,
- rozwija myślenie analityczne poprzez korelację międzyprzedmiotową,
- zna korzyści z rozwijania kompetencji czytelniczych,
- przejawia swoje zainteresowania i wie, jak je rozwijać.
- uczeń z określoną niepełnosprawnością oraz z doświadczeniem migracyjnym adoptuje się w środowisku szkolnym, czuje się w nim akceptowany, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Poznajemy zasady zachowania w instytucjach publicznych	- Przestrzegamy zasad zachowania się w szkole, szanujemy wszystkich pracowników szkoły. - Bierzemy udział w imprezach kulturalnych (spektakl teatralny, seans filmowy, przedstawienie operowe, wystawa), strojem i zachowaniem respektujemy ich regulaminy. - Korzystamy z biblioteki szkolnej i miejskiej.	- dyrekcja - wychowawca - rodzice - pracownicy bibliotek i czytelní - przewodnik	- Obszar duchowy i społeczny - Obszar emocjonalny - Obszar intelektualny	IX-VI
2.	Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie.	- Szanujemy symbole narodowe Polski i innych krajów. - Nosimy strój galowy z białó-czerwonym symbolem z okazji świąt państwowych.	- nauczyciele - rodzice - biblioteka szkolna - pracownicy szkoły	Obszar duchowy i społeczny	IX-VI
3.	Zapoznajemy dzieci i ich rodziców z prawami i obowiązkami ucznia.	- Wyjaśniamy dzieciom ich prawa i obowiązki. - Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły, na co dzień i od święta. - Wykonujemy gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. - Informujemy rodziców o prawach i obowiązkach ucznia.	- nauczyciele - inspektor BHP - policjant	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX-X

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Wdrażamy uczniów do przestrzegania norm społecznych. • Przypominamy o obowiązujących zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów na terenie szkoły.			
4.	Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Uczymy dzieci prawidłowej komunikacji z innymi.	• Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw. • Uczymy dzieci jak zachować się w różnych kontaktach społecznych, • Utrwalamy znajomość zasad bezpieczeństwa na drodze. • Przypominamy o odpowiednim zachowaniu w sytuacjach zagrożenia (np. pożar, wypadek, omdlenie itp.). • Wskazujemy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Rozmawiamy z dziećmi o emocjach, pomagamy je nazywać, podpowiadamy, jak radzić sobie z uczuciami nieprzyjemnymi,	• wychowawca • policja, • straż miejska • pedagog • psycholog • wszyscy pracownicy szkoły, • rodzice	• Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Wskazujemy na istnienie uniwersalnych wartości ludzkich, do których odwołujemy się w różnych sytuacjach szkolnych. • Uczymy prawidłowego wzywania pomocy w sytuacjach zagrożenia. • Uczymy dzieci i uwrażliwiamy rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystania ze środków komunikacji multimedialnej, zwłaszcza smartfonów i tabletów. • Uczestniczymy w ćwiczeniach z zakresu udzielania pierwszej pomocy.			
5.	Kształtujemy zasady zdrowego aktywnego oraz ekologicznego i higienicznego trybu życia.	• Informujemy o szkodliwości działania substancji niebezpiecznych dla zdrowia. • Wyrabiamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej • Zwracamy uwagę na czynną formę wypoczynku jako warunku zdrowego stylu życia. • Korzystamy z koszy do segregacji śmieci. • Chronimy tereny zielone podczas pobytu w szkole i poza nią.	• dyrekcja • wychowawca • pracownicy kuchni • nauczyciele wychowania fizycznego • organizatorzy akcji • rodzice	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny	• IX-VI
6.	Pielęgnowujemy tradycję szkoły,	• Bierzymy udział w ważnych uroczystościach. • Przygotowujemy scenariusze poszczególnych imprez szkolnych i międzyszkolnych.	• wychowawca • rodzice	• Obszar intelektualny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	miasta, regionu i państwa.	- Wykonujemy gazetki klasowe i szkolne. - Uwrażliwiamy uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych i w trudnej sytuacji między innymi poprzez organizowanie akcji charytatywnych (np. koncert charytatywny).			
7.	Rozwijamy uzdolnienia i zainteresowania dziecka z uwzględnieniem jego predyspozycji, możliwości i kreatywności.	- Prowadzimy koła zainteresowań, zajęcia sportowe oraz inne zajęcia dodatkowe. - Umożliwiamy uczniom uczestniczenie w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych.	nauczyciele	- Obszar emocjonalny - Obszar intelektualny	IX-VI
8.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dzieci z doświadczeniem migracyjnym w procesie nauczania i wychowania.	- Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne. formy komunikacji. - Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. - Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. - Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. - Organizujemy pomoc koleżeńską. - Zapewniamy wsparcie pedagogiczno-psychologiczne. - Pracujemy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	- dyrektor - wychowawcy klas i świetlicy - pedagog szkolny - psycholog szkolny	- Obszar duchowy i społeczny - Obszar fizyczny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

9.	Rozwijamy kompetencje czytelnicze w procesie nauczania i wychowania.	• Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego.	• dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy	• Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny	• IX-VI
10.	Rozwijamy kompetencje informatyczne, kompetencje cyfrowe.	• Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Znamy podstawowe zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych i urządzeń komunikacyjnych (smartfony). • Kształtujemy umiejętności cyfrowe ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	• dyrekcja, • informatyk, • wychowawcy, • nauczyciele zajęć informatycznych	• Obszar intelektualny	• IX-VI

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy TRZECIEJ

Cel wychowania:

Dziecko potrafi odpowiednio się zachować i prawidłowo funkcjonuje w zespole klasowym.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- zna i rozumie pojęcia: norma, prawo i obowiązek, dostrzega wychowawczą rolę rodziny,
- dobrze i bezpiecznie czuje się w szkole, nawiązuje poprawne relacje z rówieśnikami i z dorosłymi,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- potrafi współdziałać w grupie, jest otwarty na innych, życzliwy i tolerancyjny, zwłaszcza w stosunku do osób starszych, słabszych i potrzebujących pomocy,
- rozumie znaczenie podstawowych wartości (dobro, prawda),
- chętnie podejmuje aktywność fizyczną, stosuje zasady zdrowego stylu życia, zna wpływ i znaczenie aktywności fizycznej na zdrowie,
- wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje postawę patriotyczną wobec nich,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- nosi odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny,
- potrafi skorzystać z pomocy w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,
- potrafi określić sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i życiu, ma podstawową wiedzę na temat szkodliwości dla zdrowia niektórych substancji, wie do kogo może zwrócić się w sytuacji zagrożenia i potrafi wezwać pomoc,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- uczeń z określoną niepełnosprawnością oraz z doświadczeniem migracyjnym czuje się akceptowany w środowisku szkolnym, ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ich użytkowania,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej, poznaje możliwości sztucznej inteligencji
- przestrzega poznane normy społeczne, zna zasady asertywnego zachowania w sytuacjach konfliktowych,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- rozumie znaczenie rozwijania umiejętności czytelnich,
- rozwija swoje zainteresowania i kreatywność. wykorzystuje myślenie analityczne poprzez korelację międzyprzedmiotową.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Przypominamy dzieciom i ich opiekunom o prawach i obowiązkach ucznia.	• Pogłębiaamy zrozumienie praw i obowiązków ucznia poprzez praktyczne działania. • Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. • Wykonujemy klasową/szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. • Przypominamy rodzicom o prawach i obowiązkach ucznia. • Wybieramy samorząd klasowy, który reprezentuje klasę w samorządzie uczniowskim.	• wychowawca • pedagog • psycholog • uczniowie • rodzice • klasowy samorząd • samorząd uczniowski	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-X

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

2.	Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzegamy poznane normy społeczne.	• Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Uwrażliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego spędzania ferii letnich, zimowych i przerw świątecznych. • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia, • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw, • Uwrażliwiamy dzieci na potrzeby uczniów młodszych, osób niepełnosprawnych i będących w trudnej sytuacji. • Angażujemy uczniów przy organizowaniu akcji charytatywnych. • Uczymy dzieci jak zachować się w różnych kontaktach społecznych, • Utrwalamy znajomość zasad bezpieczeństwa na drodze. • Utrwalamy odpowiednie zachowania w sytuacjach zagrożenia.	• dyrekcja • nauczyciele • pedagog • psycholog • inspektor BHP • policjant • straż miejska • samorząd uczniowski • organizatorzy akcji	• Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny	IX-VI
3.	Poznajemy instytucje	• Odwiedzamy instytucje wspomagające szkołę np. policja, straż miejska, straż pożarna.	• dyrekcja szkoły • wychowawca	• Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	współpracujące ze szkołą.	• Zapraszamy przedstawicieli różnych instytucji współpracujących ze szkołą w zakresie nauczania, wychowania i działań profilaktycznych.	• rodzice • nauczyciele • uczniowie • samorząd uczniowski • pedagog • psycholog	• Obszar duchowy i społeczny	
4.	Rozwijamy umiejętność rozmowy o swoich uczuciach. Uczymy się rozmawiać z innymi i odmawiać w sytuacjach trudnych.	• Uczymy się używać komunikatu „ja” oraz „nie” w sytuacjach trudnych (asertywność). • Prowadzimy rozmowy, pogadanki, zajęcia artystyczne na temat swoich emocji i uczuć. • Uczymy się coraz lepszej komunikacji z innymi ludźmi. • Wskazujemy na istnienie uniwersalnych wartości ludzkich, do których odwołujemy się w różnych sytuacjach szkolnych. • Uczymy się wyrażać swoje zdanie poprzez odgrywanie scenek dramatycznych. • Ćwiczymy umiejętność wyrażania i obrony własnego zdania.	• wychowawca i inni nauczyciele • pedagog • psycholog • rodzice	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
5.	Promujemy zdrowy, aktywny styl życia, przeciwdziałamy uzależnieniom.	• Prowadzimy higieniczny tryb życia (czas na naukę, sen, wypoczynek, ruch na świeżym powietrzu,). • Utrwalamy prawidłowe nawyki żywieniowe i zwracamy uwagę na kulturalne spożywanie posiłków.	• wychowawca • nauczyciele wychowania fizycznego	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Kontynuujemy akcje prozdrowotne, • Potrafimy wykorzystać wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy w praktyce. • Prowadzimy pogadanki dotyczące zachorowań na choroby wirusowe i zakaźne, szkodliwości niektórych substancji, • Uświadamiamy potrzeby dbania o higienę osobistą.	• rodzice • organizatorzy akcji		
6.	Kształtujemy kulturę osobistą.	• Utrwalamy podstawowe formy grzecznościowe. • Szanujemy wszystkich pracowników szkoły i ich pracę. • Przypominamy dzieciom zasady kulturalnego zachowania w szkole i miejscach publicznych. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny. • Przypominamy zasady korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole.	• dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • rodzice	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
7.	Uczestniczymy w pielęgnowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	• Bierzymy udział w ważnych uroczystościach. • Przygotowujemy scenariusze poszczególnych imprez szkolnych i międzyszkolnych. • Wykonujemy gazetki klasowe i szkolne. • Utrwalamy zasady prawidłowego zachowania wobec symboli narodowych.	• wychowawca • nauczyciele • rodzice	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

8.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	• Uczymy dzieci i uwrażliwiamy ich rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystanie ze środków komunikacji multimedialnej, smartfonów, tabletów itp. • Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych, zabezpieczamy konta i urządzenia uczniów poprzez naukę tworzenia silnych haseł • Szanujemy granice prywatności innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych), uwrażliwiamy na ważność dbania o ochronę swoich danych osobowych • Uczymy zasad higieny cyfrowej, ograniczania czasu ekranowego, • Zwracamy uwagę na potrzebę krytycznego myślenia odnośnie treści znajdujących się w przestrzeni wirtualnej.	• dyrekcja szkoły • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny	• IX-VI
9.	Kształtujemy poszanowanie dla kultury i tradycji dla własnego narodu i innych narodowości.	• Wyjaśniamy dzieciom, że wszyscy ludzie mają równe prawa i mogą ich bronić. • Organizujemy zajęcia dydaktyczno – wychowawcze związane z tematyką zwyczajów i tradycji własnego narodu oraz innych narodowości i kultur np. Dzień Tolerancji, • Włączamy dzieci do zabaw tematycznych z odgrywaniem ról.	• wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny, • samorząd uczniowski	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Rozmawiamy z dziećmi o ich wrażeniach i odczuciach na temat odgrywanych ról, kształtujemy empatię w stosunku do innych. • Kształtujemy prawidłowe formy kibicowania oraz postawy fair play podczas rozgrywek sportowych.	• nauczyciele WF, trenerzy, instruktorzy dyscyplin sportowych		
10.	Rozwijamy kompetencje cyfrowe.	• Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Znamy podstawowe zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. • Wykorzystujemy umiejętności cyfrowe ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.	• dyrekcja • informatyk • wychowawcy • nauczyciele	• Obszar intelektualny	• IX-VI
11.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz dzieci z doświadczeniem migracyjnym w procesie nauczania	• Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne. formy komunikacji. • Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. • Rozwijamy umiejętności komunikacyjne ucznia z doświadczeniem migracyjnym. Czuwamy nad jego rozwojem i procesem edukacyjnym. • Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych.	• dyrektor szkoły • wychowawcy klas i świetlicy • pedagog szkolny • psycholog szkolny • pielęgniarka	• Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. • Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.			
12.	Rozwijamy umiejętności czytelnice, matematyczne i przyrodnicze w procesie nauczania i wychowania. Poznajemy techniki uczenia się.	• Przygotowujemy i udzielamy uczniom instrukcji na temat właściwych warunków i sposobów uczenia się. • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnice, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego.	• dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	IX-VI
13.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	• Bierzymy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. • Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia.	• dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

			- wychowawcy klas - bibliotekarz - wychowawcy świetlicy		
14.	Rozwijamy godność ucznia jako członka rodziny	- Uświadamiamy uczniom, że są odpowiedzialni za swoje obowiązki domowe i godność członka rodziny. - Organizujemy konkursy plastyczne, literackie, wystawy związane z rolą dziecka w rodzinie.	- dyrekcja szkoły - pedagog szkolny - psycholog szkolny - nauczyciele przedmiotów - wychowawcy klas - bibliotekarz - wychowawcy świetlicy	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy CZWARTEJ

Cel wychowania:

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- jest aktywny w integrujących działaniach szkoły oraz nawiązuje ponownie więzi rówieśnicze,

- rozpoznaje swoje mocne i słabe strony,
- zna prawa i potrafi z nich korzystać,
- zna swoje obowiązki i je wypełnia,
- zna funkcje rodziny,
- rozumie efekty i skutki swojego postępowania,
- prawidłowo komunikuje się z innymi,
- przestrzega obowiązujących norm społecznych, wie co to dobro, prawda, potrafi się do nich odnieść w sytuacji trudnej,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- chętnie podejmuje aktywność fizyczną, stosuje zasady zdrowego stylu życia,
- jest wrażliwy i pomocny w stosunku do osób młodszych oraz będących w trudnej sytuacji,
- zna sposoby reagowania w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,
- ma poczucie własnej wartości, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- potrafi kulturalnie wyrazić swoje prośby i oczekiwania (kultura języka),
- rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje właściwą postawę na apelach i uroczystościach szkolnych,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- dba o wygląd swój i otoczenia,
- ma wiedzę na temat szkodliwości używek,
- nosi odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny,
- potrafi określić sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, zna zagrożenia wynikające z nadmiernego i nieodpowiedzialnego korzystania z urządzeń typu smartfon, tablet,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej, poznaje możliwości sztucznej inteligencji
- rozumie co to jest cyberprzemoc, stosuje procedury zgłaszania i reagowania na przypadki stosowania takiej formy przemocy,
- zna techniki skutecznego uczenia się i zapamiętywania,
- rozumie znaczenie rozwijania umiejętności czytelnich i jest czynnym czytelnikiem,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością oraz z doświadczeniem migracyjnym, ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- rozwija swoje zainteresowania, kreatywność i samodzielność, wykorzystuje myślenie analityczne poprzez korelację międzyprzedmiotową.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Poznajemy siebie z własnego doświadczenia i opinii innych.	• „Jaki (jaka) jestem” – przeprowadzamy rozmowę na swój temat z osobami ważnymi: rodzicami, przyjaciółmi, nauczycielami. • Uczymy się określać swoje mocne i słabe strony.	• pedagog • uczniowie • rodzice • psycholog • wychowawca • nauczyciele	• Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
2.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz higieniczny i aktywny tryb życia.	• Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole.	• dyrekcja szkoły • wychowawca	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Informujemy i egzekwujemy stosowanie zasad przeciwdziałających rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, wszy. • Uwrażliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw. • Uwrażliwiamy uczniów na potrzeby młodszych, osób niepełnosprawnych i z trudnościami. • Uczymy dzieci jak zachować się w różnych kontaktach społecznych. • Utrwalamy zasady bezpieczeństwa na drodze. • Doskonalimy odpowiednie zachowania w sytuacjach zagrożenia. • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Utrwalamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Prowadzimy pogadanki dotyczące wpływu hałasu na zdrowie uczniów, informujemy uczniów o szkodliwości słuchania głośnej muzyki.	• nauczyciele przedmiotów • policjant • rodzice • inspektor BHP	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny	
3.	Przedstawiamy zagrożenia wynikające	• Rozmawiamy na temat substancji szkodliwych dla zdrowia (alkohol, narkotyki, nikotyna).	• wychowawca • nauczyciele przyrody	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	z przyjmowania szkodliwych substancji.	Wskazujemy konsekwencje używania w/w substancji (na podstawie filmu, książek, ulotek, broszur).	- pedagog - psycholog - rodzice	- Obszar duchowy i społeczny - Obszar emocjonalny	
4.	Poznajemy zasady sprzyjające jasności wypowiedzi.	- Pogłębiany wiedzę na temat prawidłowej komunikacji z innymi. - Analizujemy przyczyny zakłóceń w komunikacji. - Określamy cechy jasnego wypowiadania się: intonacja głosu, szybkość mówienia, język wypowiedzi, mimika i gesty.	- wychowawca - nauczyciele - uczniowie - psycholog - pedagog - rodzice	- Obszar intelektualny - Obszar emocjonalny	IX-VI
5.	Uczymy się wyrażać prośby, sądy i oczekiwania.	- Uczymy dzieci wyrażać swoje zdanie w sposób asertywny i kulturalny. - Kształtujemy empatię i postawę tolerancji w stosunku do innych.	- wychowawca - pedagog - psycholog - nauczyciele - rodzice	- Obszar emocjonalny - Obszar intelektualny	IX-VI
6.	Dbamy o sprawność fizyczną, aktywnie spędzamy czas wolny uwalniając się od negatywnych emocji.	- Zachęcamy uczniów do udziału w organizowanych zawodach sportowych. - Kontynuujemy realizację programu „Stop agresji, wybieram sport”.	- nauczyciele wychowania fizycznego - wychowawcy - opiekun SKKT - organizatorzy akcji	- Obszar fizyczny - Obszar emocjonalny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Uczymy zasad kulturalnego uczestnictwa w imprezach sportowych (zasada fair play w sporcie). • Uczymy jak aktywnie spędzać wolny czas.			
7.	Kształtujemy kulturę osobistą.	• Utrwalamy podstawowe formy grzecznościowe. • Uczymy postawy szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. • Budujemy postawę tolerancji wobec każdego człowieka. • Utrwalamy właściwe zachowanie uczniów w szkole, na ulicy, w teatrze, w kinie itp. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do zajęć strój szkolny ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych w czasie pobytu w szkole.	• wychowawca • nauczyciele • pedagog • psycholog	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny	• IX-VI
8.	Zwracamy uwagę na potrzeby swoje i drugiego człowieka zachęcając do włączania się w życie klasy i szkoły. Wspieramy prawidłowe relacje w rodzinie.	• Wyrażamy w różnych formach (np. słownej, plastycznej) marzenia na swój temat, swojej rodziny, klasy, szkoły, ... • Wsłuchujemy się w potrzeby innych. • Kształtujemy dojrzałą postawę pozwalającą na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji opartych o dobro i prawdę. • Zachęcamy do włączania się dzieci w życie rodzinne i rozwijania poznanych funkcji rodziny.	• wychowawca • nauczyciele • pedagog i psycholog • uczniowie • rodzice	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Ustalamy zasady postępowania w szkole i w domu. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Postaw na rodzinę”. • Realizujemy program profilaktyczno-wychowawczy „Spójrz inaczej”. • Zachęcamy do udziału w uroczystościach klasowych, szkolnych; wyjściach; wycieczkach; zajęciach pozalekcyjnych,			
9.	Uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	• Bierzymy udział w ważnych uroczystościach wg możliwości i stosownie do zasad przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Uczymy właściwej postawy na apelach i uroczystościach szkolnych, uwzględniając stosowny do okazji strój. • Przygotowujemy scenariusze poszczególnych imprez. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i inne prace tematyczne. • Utrwalamy prawidłowe zachowanie wobec symboli narodowych i egzekwujemy ich przestrzeganie. • Bierzymy udział w konkursach o tematyce regionalnej organizowanych przez placówki kultury i szkołę.	• wychowawca • rodzice • nauczyciele • samorząd uczniowski	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Uczestniczymy w wydarzeniach kulturalnych miasta i regionu wg możliwości.			
10.	Rozwijamy kompetencje cyfrowe.	• Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Zachęcamy uczniów do uczestnictwa konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. • Powtarzamy podstawowe zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, przestrzegamy ich w codziennym życiu. • Wykorzystujemy umiejętności cyfrowe ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.	• dyrekcja, • informatyk • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog i psycholog szkolny	• Obszar intelektualny • Obszar fizyczny	• IX-VI
11.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	• Uczymy dzieci i uwrażliwiamy ich rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niewłaściwego korzystania ze środków komunikacji multimedialnej. • Przypominamy o bezwzględnym zakazie korzystania w czasie zajęć ze smartfonów i tabletów. • Szanujemy granice innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych). • Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych.	• dyrekcja • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

12.	Zapoznajemy dzieci i ich opiekunów z prawami i obowiązkami ucznia.	- Przypominamy dzieciom ich prawa i obowiązki. - Monitorujemy przestrzeganie obowiązków ucznia. - Zapoznajemy dzieci i rodziców z nowymi zasadami oceniania w klasie czwartej, - Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. - Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. - Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia.	- wychowawca - nauczyciele - pedagog - uczniowie - rodzice - samorząd uczniowski	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI
13.	Uczymy dzieci technik skutecznego uczenia się i zapamiętywania	Zapoznajemy dzieci z technikami skutecznego uczenia się.	- wychowawca - nauczyciele - pedagog - psycholog	Obszar intelektualny	IX-XI
14.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z doświadczeniem migracyjnym w procesie nauczania.	- Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji. - Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. - Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. - Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. - Organizujemy pomoc koleżeńską.	- Dyrektor Szkoły - wychowawcy klas i świetlice - pedagog szkolny - psycholog szkolny	- Obszar fizyczny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. • Rozwijamy umiejętności komunikacyjne ucznia z doświadczeniem migracyjnym. Czuwamy nad jego rozwojem i procesem edukacyjnym.			
15.	Rozwijamy umiejętności czytelnicze, matematyczne i przyrodnicze w procesie nauczania i wychowania.	• Przygotowujemy i udzielamy uczniom instrukcji na temat właściwych warunków i sposobów uczenia się. • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne szkolne koła zainteresowań. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego.	• dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy	• Obszar intelektualny • Obszar społeczny	• IX-VI
13.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	• Bierzemy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. • Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia.	• dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

			• wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy		
--	--	--	---	--	--

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy PIĄTEJ

Cel wychowania:

Uczeń jest zdolny do refleksji i podejmuje pracę nad sobą.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- potrafi się pozytywnie zaprezentować (rozwija swoje umiejętności),
- przestrzega obowiązujących norm społecznych i potrafi być dobrym kolegą i przyjacielem,
- jest na tyle dojrzały, aby w sytuacjach dla niego trudnych odnieść się do uniwersalnych wartości takich jak dobro, prawda,
- podejmuje wspólnie z rówieśnikami różne działania na terenie klasy, szkoły,
- chętnie podejmuje aktywność fizyczną, stosuje zasady zdrowego stylu życia,
- zna i rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje właściwą postawę na apelach i uroczystościach szkolnych,

- przejawia postawę tolerancji i szacunku wobec wszystkich ludzi,
- potrafi komunikować się z innymi, również w sytuacjach konfliktowych stosując poznane modele rozwiązywania konfliktów,
- zna sposoby reagowania w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność, wie z kim może porozmawiać w trudnej sytuacji,
- pomaga młodszymi, osobom starszym, niepełnosprawnym i z trudnościami,
- ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony,
- nosi odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny,
- dostrzega wpływ różnych czynników na kształtowanie osobowości i drogi życiowej,
- stosuje zasady savoir – vivre w życiu codziennym,
- potrafi określić sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i życiu, utrwała zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia, kształtuje postawy proobronne,
- posiada wiedzę na temat substancji szkodliwych dla zdrowia,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, przestrzega zasad korzystania z urządzeń typu smartfon, tablet,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej, poznaje możliwości sztucznej inteligencji,
- rozumie co to jest cyberprzemoc, stosuje procedury zgłaszania i reagowania na przypadki stosowania takiej formy przemocy,
- zna swoje obowiązki i przestrzega ich,
- zna prawa i potrafi z nich korzystać.
- rozumie znaczenie rozwijania umiejętności czytelniczych i jest czynnym czytelnikiem,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością oraz z doświadczeniem migracyjnym ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- rozwija swoje zainteresowania, kreatywność i przedsiębiorczość, wykorzystuje myślenie analityczne poprzez korelację międzyprzedmiotową.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Potrafimy dokonać autoprezentacji korzystając z wiedzy na temat swoich mocnych i słabych stron.	• W dowolnej formie przygotowujemy wizerunek ucznia wzorowego. • Przedstawiamy siebie w formie słownej i plastycznej z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron. • Podejmujemy działania rozwijające mocne strony ucznia, jego przedsiębiorczość i kreatywność.	• pedagog • psycholog • uczniowie • nauczyciele • rodzice	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-XI
2.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz higieniczny i aktywny tryb życia.	• Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, wszawicy, • Przeprowadzamy lekcje wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, niepokojem, • Uwrażliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne w szkole i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw. • Zachęcamy uczniów do pomocy dzieciom młodszym i osobom niepełnosprawnym.	• wychowawca • nauczyciele • pedagog • psycholog • policjanci • inspektor BHP • przeszkoleni nauczyciele, • samorząd uczniowski • organizatorzy akcji charytatywnych	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Angażujemy zespoły klasowe w akcje charytatywne na rzecz osób niepełnosprawnych i w trudnej sytuacji życiowej. • Uczymy dzieci jak zachować się w różnych kontaktach społecznych. • Przypominamy zasady bezpieczeństwa na drodze. • Uczymy odpowiednich zachowań w sytuacjach zagrożenia. • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Utrwalamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Zwracamy uwagę na czynną formę wypoczynku jako warunku zdrowego stylu życia i rozładowania negatywnych emocji. • Kontynuujemy realizację programu „Stop agresji, wybieram sport”. • Potrafimy wykorzystać wiedzę z zakresu udzielania pierwszej pomocy w praktyce.			
3.	Obserwujemy swoje zachowanie w różnych sytuacjach.	• Prezentujemy scenki pokazujące formy zachowań i uczucia charakterystyczne dla każdego dziecka w różnych sytuacjach.	• wychowawca • nauczyciele • pedagog i psycholog	• Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	Dostrzegamy potrzeby swoje i drugiego człowieka. Wspieramy kształtowanie prawidłowych relacji w rodzinie.	• Wyrażamy w różnych formach (słownej, plastycznej) swoje marzenia na swój temat, swojej rodziny, klasy, szkoły itp. • Wsłuchujemy się w potrzeby innych. • Ustalamy zasady postępowania w szkole i w domu. • Kształtujemy dojrzałą postawę pozwalającą na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji opartych o dobro i prawdę. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Postaw na rodzinę”. • Realizujemy program profilaktyczno-wychowawczy „Spójrz inaczej”. • Zachęcamy do udziału w uroczystościach klasowych, szkolnych; wyjściach; wycieczkach; zajęciach pozalekcyjnych.	• uczniowie • rodzice		
4.	Kształtujemy kulturę osobistą, dbamy o prawidłową komunikację, kształtujemy postawę tolerancji i szacunku wobec innych	• Prowadzimy zajęcia dotyczące zasad kulturalnego zachowania. • Uczymy postawy szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. • Budujemy postawę tolerancji wobec każdego człowieka. • Rozwijamy umiejętność asertywnego wyrażania swojego zdania z poszanowaniem godności innych osób.	• dyrekcja szkoły • nauczyciele • wychowawca • pedagog i psycholog • uczniowie	• Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Organizujemy imprezy okolicznościowe i konkursy. • Utrwalamy u dzieci właściwe zachowania w szkole, na ulicy, w teatrze, w kinie itp. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny. • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole. • Szanujemy granice innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych).			
5.	Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	• Bierzymy udział w ważnych uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. • Organizujemy wycieczki do miejsc związanych z historią państwa i regionu zwracając uwagę na właściwe zachowanie. • Przypominamy o właściwej postawie oraz stosownym stroju na apelach i uroczystościach szkolnych. • Przygotowujemy uroczystości kulturalne i patriotyczne. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i plastyczne. • Przygotowujemy uczniów do konkursów regionalnych i ogólnopolskich.	• wychowawca • nauczyciele • rodzice	• Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Utrwalamy prawidłowe zachowania wobec symboli narodowych.			
6.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych	• Uwrażliwiamy dzieci i ich rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystanie ze środków komunikacji multimedialnej, smartfonów. • Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych. • Uświadamiamy zagrożenia i konsekwencje wynikające ze stosowania cyberprzemocy. • Uczymy krytycznego myślenia, rozpoznawania dezinformacji, fake newsów, manipulacji i zagrożeń związanych z AI.	• dyrekcja szkoły • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny	• IX-VI
7.	Przypominamy dzieciom i ich opiekunom o prawach i obowiązkach ucznia.	• Rozmawiamy z dziećmi o ich prawach i obowiązkach. • Monitorujemy przestrzeganie obowiązków ucznia. • Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. • Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. • Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia.	• wychowawca • nauczyciele • pedagog • uczniowie • rodzice • samorząd uczniowski	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
8.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach oraz z doświadczeniem migracyjnym	• Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji.	• dyrektor • wychowawcy klas i świetlice	• Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	edukacyjnych w procesie nauczania	- Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. - Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. - Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. - Organizujemy pomoc koleżeńską. - Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. - Rozwijamy umiejętności komunikacyjne ucznia z doświadczeniem migracyjnym. Czuwamy nad jego rozwojem i procesem edukacyjnym.	- pedagog szkolny - psycholog szkolny		
9.	Rozwijamy zainteresowania i postawy twórcze w procesie nauczania i wychowania.	- Kształtujemy postawę świadomego czytelnictwa we współpracy z bibliotekami. - Ekspozujemy wartości z wykorzystaniem literatury dziecięcej. - Przygotowujemy i udzielamy uczniom instrukcji na temat właściwych warunków i sposobów uczenia się. - Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. - Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań, stosujemy różnorodne metody pracy rozwijające kreatywność i przedsiębiorczość. - Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.	- dyrekcja szkoły - pedagog szkolny - psycholog szkolny - nauczyciele przedmiotów - wychowawcy klas - bibliotekarz - wychowawcy świetlicy	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego.			
10.	Rozwijamy kompetencje cyfrowe.	• Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Zachęcamy uczniów do uczestnictwa konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. • Rozwijamy u uczniów kompetencje cyfrowe, przypominamy o odpowiedzialnym korzystaniu z zasobów dostępnych w sieci. • Wykorzystujemy umiejętności cyfrowe ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w internecie.	• dyrekcja • informatyk • wychowawcy • nauczyciele • pedagog i psycholog szkolny	• Obszar intelektualny • Obszar fizyczny	• IX-VI
11.	Uświadamiamy uczniom negatywny wpływ używek na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	• Przeprowadzamy zajęcia warsztatowe, uświadamiając skutki nałogów. • Organizujemy zajęcia doskonalące techniki skutecznego odmawiania i zachowań asertywnych. • Organizujemy konkursy tematyczne. • Przygotowujemy przedstawienia profilaktyczne.	• wychowawcy klas • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele	• Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		- Kontynuujemy udział w programie profilaktycznym „Zachowaj trzeźwy umysł”. - Organizujemy Szkolny Tydzień Profilaktyki.			
12.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	- Bierzemy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. - Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. - Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia.	- dyrekcja szkoły - pedagog szkolny - psycholog szkolny - nauczyciele przedmiotów - wychowawcy klas - bibliotekarz - wychowawcy świetlicy	- Obszar fizyczny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy SZÓSTEJ

Cel wychowania:

Uczeń zna swoją wartość, prowadzi zdrowy styl życia, rozumie innych i kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- dokonuje samokontroli i samooceny,
- konsekwentnie dąży do osiągnięcia pozytywnych celów,
- przestrzega obowiązujących norm społecznych, jest na tyle dojrzały, aby w sytuacjach dla niego trudnych odnieść się do uniwersalnych wartości takich jak dobro, prawda,
- zna i rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje postawę patriotyczną,
- przejawia postawę tolerancji i szacunku wobec wszystkich ludzi, podtrzymuje relacje rówieśnicze oparte na tych wartościach,
- potrafi komunikować się z innymi, również w sytuacjach konfliktowych wykorzystując poznane modele rozwiązywania konfliktów,
- pomaga osobom młodszym, starszym, niepełnosprawnym i z trudnościami,
- ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- uprawia sport, dba o sprawność fizyczną,
- nosi odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny,
- uczestniczy w życiu kulturalnym regionu,
- potrafi określić podstawowe sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu, utrwala zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia, kształtuje postawy proobronne,
- posiada wiedzę na temat substancji szkodliwych dla zdrowia,
- zna sposoby reagowania w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.
- uczeń wie, jak właściwie i odpowiedzialnie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, przestrzega zasad korzystania z urządzeń typu smartfon, tablet,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej, poznaje możliwości sztucznej inteligencji,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- rozumie co to jest cyberprzemoc, stosuje procedury zgłaszania i reagowania na przypadki stosowania takiej formy przemocy,
- zna konsekwencje prawne i społeczne cyberprzemocy, hejtu, udostępniania nielegalnych treści,
- zna swoje obowiązki i wywiązuje się z nich,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- wie, jakie znaczenie ma czytelnictwo dla jego indywidualnego rozwoju i zdobywanej wiedzy,
- pogłębia swoje zainteresowania z wykorzystaniem zdobytych kompetencji, rozwija kreatywność i przedsiębiorczość, wykorzystuje myślenie analityczne poprzez korelację międzyprzedmiotową.
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością oraz z doświadczeniem migracyjnym ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Planujemy swój czas pracy.	• Uczymy dzieci wyrażania własnych potrzeb i zainteresowań. • Uczymy wyznaczania celów krótkoterminowych (na miesiąc) i długoterminowych (półrocze, rok). • Uczymy dzieci sposobów określania celów. • Uczymy dzieci organizować swój czas.	• nauczyciele • wychowawca • rodzice	• Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny	• IX-XI
2.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz	• Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole.	• dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele	• Obszar fizyczny • Obszar emocjonalny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	higieniczny i aktywny tryb życia.	• Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu chorób zakaźnych. • Przeprowadzamy lekcje wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, niepokojem. • Uwrażliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw. • Przypominamy uczniom, jak zachować się różnych w kontaktach społecznych. • Przypominamy zasady bezpieczeństwa na drodze. • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Przypominamy zasady zachowania się w sytuacji niebezpiecznej i jak określić stopień zagrożenia. • Uczymy udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. • Wyrabiamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej.	• rodzice • policjant • inspektor BHP • przeszkoleni nauczyciele	• Obszar intelektualny	
3.	Kontrolujemy i oceniamy swoją pracę.	• Zapoznajemy uczniów z kryteriami oceny pracy w odniesieniu do celów krótkoterminowych i długoterminowych. • Zapisujemy pomysły na realizację celów wykreowanych np. w trakcie „burzy mózgów”, dostosowanych do różnych zamierzeń.	• uczniowie • rodzice • wychowawca • inni nauczyciele	• Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny	• IX-XI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		Wdrażamy uczniów do przeprowadzania obiektywnej samooceny.			
4.	Uczymy się mówić, co czujemy i rozumieć uczucia innych. Rozwijamy asertywne postawy. Dostrzegamy potrzeby swoje i drugiego człowieka. Wspieramy kształtowanie prawidłowych relacji w rodzinie.	- Uczymy się używać komunikatu „ja” w sytuacjach trudnych i konfliktowych, z poszanowaniem praw innych osób. - Zapoznajemy uczniów ze sposobami odczytywania „mowy ciała” - Kształtujemy empatyczną postawę w stosunku do innych, zwłaszcza w stosunku do młodszych, starszych, niepełnosprawnych, będących w trudnej sytuacji. - Kształtujemy dojrzałą postawę pozwalającą na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji opartych o dobro i prawdę. - Wsluchujemy się w potrzeby innych. - Ustalamy zasady postępowania w szkole i w domu. - Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Postaw na rodzinę”. - Zachęcamy do udziału w uroczystościach klasowych, szkolnych; wyjściach; wycieczkach; zajęciach pozalekcyjnych.	- nauczyciele - wychowawca - pedagog i psycholog szkolny	- Obszar emocjonalny - Obszar duchowy i społeczny - Obszar intelektualny	IX-VI
5.	Kształtujemy kulturę osobistą i postawy prospołeczne.	- Wymagamy stosowania podstawowych form grzecznościowych, - Egzekwujemy postawę szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy.	- dyrekcja szkoły - wychowawca - nauczyciele	- Obszar duchowy i społeczny - Obszar emocjonalny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Pogłębiaamy postawę tolerancji wobec każdego człowieka. • Egzekwujemy właściwe zachowanie dzieci w miejscach publicznych. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć ubiór ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego podczas uroczystości. • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole. • Szanujemy granice prywatności innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych).	• pedagog i psycholog • rodzice		
6.	Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	• Bierzemy udział w ważnych uroczystościach szkolnych i międzyszkolnych, • Przygotowujemy uroczystości kulturalne i patriotyczne. • Organizujemy wycieczki do miejsc związanych z historią państwa i regionu kładąc nacisk na właściwe zachowanie i przestrzeganie zasad higieny w trakcie trwania pandemii, • Egzekwujemy właściwą postawę oraz stosowny strój na apelach i uroczystościach szkolnych. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i inne prace, np.: plastyczne. • Realizujemy przedstawienia oraz występy artystyczne związane z ważniejszymi wydarzeniami.	• wychowawca • rodzice • inni nauczyciele	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań. • Przygotowujemy uczniów do konkursów szkolnych, regionalnych i ogólnopolskich. • Organizujemy wyjścia na różne imprezy (spektakle teatralne, wystawy itp.), • Wymagamy od uczniów prawidłowych zachowań wobec symboli narodowych.			
7.	Uczestniczymy w imprezach rekreacyjnych, sportowych w szkole i poza nią, aktywnie spędzamy czas wolny uwalniając się od negatywnych emocji.	• Organizujemy imprezy rekreacyjne i sportowe i zachęcamy do uczestnictwa w nich, • Realizujemy kampanie społeczne nastawione na zdrowy styl życia, rozwój aktywności fizycznej.	• wychowawcy • nauczyciele wychowania fizycznego • organizatorzy akcji • rodzice	• Obszar fizyczny • Obszar emocjonalny	• IX-VI
8.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych	• Uwrażliwiamy dzieci i ich rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystanie ze środków komunikacji multimedialnej, smartfonów, tabletów. • Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych. • Uświadamiamy zagrożenia i konsekwencje wynikające ze stosowania cyberprzemocy. • Przeciwdziałamy fonoholizmowi.	• dyrekcja szkoły • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		- Przypominamy o konieczności zwrócenia się po pomoc w sytuacji zetknięcia się z przemocą w internecie. - Wykorzystujemy umiejętności cyfrowe ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. - Uczymy krytycznego myślenia, rozpoznawania dezinformacji, fake newsów, manipulacji i zagrożeń związanych z AI.			
9.	Przypominamy dzieciom i ich opiekunom o prawach i obowiązkach ucznia.	- Rozmawiamy z dziećmi o ich prawach i obowiązkach. - Monitorujemy przestrzeganie obowiązków ucznia. - Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. - Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. - Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia.	- wychowawca - nauczyciele - pedagog - uczniowie - rodzice - samorząd uczniowski	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX-X
10.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z doświadczeniem migracyjnym w procesie nauczania	- Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji. - Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. - Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. - Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć.	- dyrektor - wychowawcy klas i świetlicy - pedagog szkolny - psycholog szkolny	- Obszar fizyczny - Obszar emocjonalny - Obszar intelektualny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. • Rozwijamy umiejętności komunikacyjne ucznia z doświadczeniem migracyjnym. Czuwamy nad jego rozwojem i procesem edukacyjnym.			
11.	Rozwijamy zainteresowania, postawy twórcze i przedsiębiorczość w procesie nauczania i wychowania.	• Przygotowujemy i udzielamy uczniom instrukcji na temat właściwych warunków i sposobów uczenia się. • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań, stosujemy metody rozwijające kreatywność i przedsiębiorczość uczniów. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego.	• dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
12.	Rozwijamy kompetencje cyfrowe.	• Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy.	• dyrekcja, • informatyk • wychowawcy,	• Obszar intelektualny • Obszar fizyczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Zachęcamy uczniów do uczestnictwa konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. • Przypominamy procedury zgłaszania i reagowania na cyberprzemoc.	• nauczyciele, • pedagog i psycholog szkolny		
13.	Uświadamiamy uczniom negatywny wpływ używek na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	• Przeprowadzamy zajęcia warsztatowe, uświadamiając skutki nałogów. • Organizujemy zajęcia doskonalące techniki skutecznego odmawiania i zachowań asertywnych. • Organizujemy konkursy tematyczne. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”. • Organizujemy Szkolny Tydzień Profilaktyki.	• wychowawcy klas • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
14.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	• Bierzymy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. • Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia.	• dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy SIÓDMEJ

Cel wychowania:

Uczeń zna swoją wartość, rozwija swoje zainteresowania i pasje, jest wrażliwy na potrzeby innych, prowadzi zdrowy styl życia.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- dokonuje samokontroli i samooceny,
- jest świadomy odpowiedzialności za własny rozwój,
- rozwija swoje zainteresowania, pasje,
- w sposób konstruktywny i asertywny rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe,
- konsekwentnie dąży do osiągnięcia pozytywnych celów,
- przestrzega obowiązujących norm społecznych, jest na tyle dojrzały, aby w sytuacjach dla niego trudnych odnieść się do uniwersalnych wartości takich jak dobro, prawda,
- zna i rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje postawy patriotyczne,
- przejawia postawę tolerancji i szacunku wobec wszystkich ludzi,
- pomaga osobom młodszym, starszym, niepełnosprawnym i z trudnościami,
- ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,

- rozpoznaje przyczyny odczuwania stresu, niepokoju w sytuacjach trudnych,
- ma świadomość problemów wynikających z okresu dorastania oraz wie, że spotkania koleżeńskie są mu potrzebne i przynoszą korzyści dla dobrostanu psychicznego,
- zna sposoby radzenia sobie ze stresem, niepewnością, lękiem,
- uprawia sport, dba o sprawność fizyczną,
- nosi adekwatny do okoliczności strój szkolny,
- uczestniczy w życiu kulturalnym regionu,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- potrafi określić podstawowe sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu, utrwała zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia, kształtuje postawy proobronne,
- posiada wiedzę na temat substancji szkodliwych dla zdrowia, potrafi odmawiać i nie ulega presji rówieśniczej,
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- uczeń wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, przestrzega zasad korzystania z urządzeń typu smartfon, tablet,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej, poznaje możliwości sztucznej inteligencji
- jest świadomy zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania portali internetowych i społecznościowych,
- rozumie co to jest cyberprzemoc, stosuje procedury zgłaszania i reagowania na przypadki stosowania takiej formy przemocy,
- zna konsekwencje prawne i społeczne cyberprzemocy, hejtu, udostępniania nielegalnych treści,
- zna swoje obowiązki i wywiązuje się z nich,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- wie, jakie znaczenie ma czytelnictwo dla jego indywidualnego rozwoju i zdobywanej wiedzy,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- pogłębia swoje zainteresowania z wykorzystaniem zdobytych kompetencji, rozwija swoją kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność, wykorzystuje myślenie analityczne poprzez korelację miedzyprzedmiotową.
- uczeń z określoną niepełnosprawnością oraz z doświadczeniem migracyjnym ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Świadomie organizujemy swój czas pracy	• Wspieramy młodzież w wyrażaniu własnych potrzeb i zainteresowań. • Wspomagamy w wyznaczaniu celów krótkoterminowych (np. na miesiąc) i długoterminowych (półrocze, rok).	• nauczyciele • wychowawca • rodzice	• Obszar intelektualny • Obszar fizyczny • Obszar emocjonalny	IX-VI
2.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz higieniczny i aktywny tryb życia.	• Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Przeprowadzamy lekcje wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, niepokojem, • Uważliwamy młodzież na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw.	• dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • rodzice • policjant • inspektor BHP • przeszkoleni nauczyciele	• Obszar fizyczny • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny • Obszar intelektualny	IX-VI

		• Przypominamy uczniom, jak zachować się w kontaktach z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji), • Uwrażliwiamy uczniów na konieczność wyznaczania i respektowania granic intymności i prywatności w kontaktach z innymi, • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Przypominamy zasady zachowania się w sytuacji niebezpiecznej i jak określić stopień zagrożenia. • Doskonalimy znajomość zasad pierwszej pomocy przedmedycznej. • Utrwalamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Realizujemy kampanie społeczne nastawione na budowanie zdrowych nawyków w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego.			
3.	Doskonalimy umiejętność mówienia o uczuciach. Rozwijamy asertywne postawy. Dostrzegamy potrzeby swoje i drugiego człowieka.	• Przypominamy o stosowaniu komunikatu „ja” w sytuacjach trudnych i konfliktowych, z poszanowaniem praw innych osób. • Rozwijamy umiejętność odczytywania „mowy ciała”. • Kształtujemy empatyczną postawę w stosunku do innych, zwłaszcza w stosunku do młodszych, starszych, niepełnosprawnych, będących w trudnej sytuacji.	• nauczyciele • wychowawca • pedagog i psycholog szkolny	• Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	Zwracamy uwagę na rolę przyjaźni w życiu. Kształtujemy prawidłowe relacje w rodzinie.	• Kształtujemy dojrzałą postawę pozwalającą na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji opartych o dobro i prawdę. • Integrujemy zespoły klasowe, rozmawiamy o roli przyjaźni w życiu. • Przypominamy o obowiązujących zasadach postępowania w szkole i w domu. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Postaw na rodzinę”. • Zachęcamy uczniów do udziału w akcjach charytatywnych. • Zapoznajemy uczniów z ideą wolontariatu, zachęcamy do działania w Szkolnym Kole Wolontariatu, • Przybliżamy uczniom pojęcie mediacji, w tym mediacji rówieśniczych.			
4.	Kształtujemy kulturę osobistą, postawy prospołeczne.	• Wymagamy stosowania podstawowych form grzecznościowych. • Egzekwujemy postawę szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. • Pogłębiany postawę tolerancji wobec każdego człowieka. • Egzekwujemy właściwe zachowanie uczniów w miejscach publicznych.	• dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • pedagog i psycholog • rodzice	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć ubiór ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego podczas uroczystości. • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole. • Szanujemy granice prywatności innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych).			
5.	Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	• Bierzymy udział w ważnych uroczystościach szkolnych i międzyszkolnych. • Przygotowujemy uroczystości kulturalne i patriotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem obchodów odzyskania niepodległości. • Organizujemy wycieczki do miejsc związanych z historią państwa i regionu kładąc nacisk na właściwe zachowanie i przestrzegania zasad higieny, • Egzekwujemy właściwą postawę oraz stosowny strój na apelach i uroczystościach szkolnych. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i inne prace, np.: plastyczne. • Realizujemy przedstawienia oraz występy artystyczne związane z ważniejszymi wydarzeniami. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań.	• wychowawca • rodzice • inni nauczyciele	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Przygotowujemy uczniów do konkursów szkolnych, regionalnych i ogólnopolskich. • Organizujemy wyjścia na różne imprezy (spektakle teatralne, wystawy itp. • Wymagamy od uczniów prawidłowych zachowań wobec symboli narodowych.			
6.	Uczestniczymy w imprezach rekreacyjnych, sportowych w szkole i poza nią, aktywnie spędzamy czas wolny uwalniając się od negatywnych emocji.	• Organizujemy imprezy rekreacyjne i sportowe i zachęcamy do uczestnictwa w nich, • Realizujemy kampanie społeczne nastawione na zdrowy styl życia, rozwój aktywności fizycznej.	• wychowawcy • nauczyciele wychowania fizycznego • organizatorzy akcji • rodzice	• Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
7.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	• Uwrażliwiamy młodzież i jej rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystanie ze środków komunikacji multimedialnej, smartfonów. • Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych. • Uświadamiamy zagrożenia i konsekwencje wynikające ze stosowania cyberprzemocy. • Przypominamy procedury zgłaszania i reagowania na cyberprzemoc.	• dyrekcja szkoły • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog • psycholog szkolny	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		- Przypominamy o konieczności zwrócenia się po pomoc w sytuacji zetknięcia się z przemocą w internecie. - Wykorzystujemy umiejętności cyfrowe ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci. - Uczymy krytycznego myślenia, rozpoznawania dezinformacji, fake newsów, manipulacji i zagrożeń związanych z AI.			
8.	Przypominamy młodzieży i jej opiekunom o prawach i obowiązkach ucznia.	- Rozmawiamy z uczniami o ich prawach i obowiązkach. - Monitorujemy przestrzeganie obowiązków ucznia. - Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. - Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia.	- wychowawca - nauczyciele - pedagog - uczniowie - rodzice - samorząd uczniowski	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX-X
9.	Wspomagamy młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z doświadczeniem migracyjnym w procesie nauczania.	- Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji. - Rozwijamy mocne strony uczniów poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. - Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. - Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć.	- dyrektor - wychowawcy klas i świetlicy - pedagog szkolny - psycholog szkolny	Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. • Rozwijamy umiejętności komunikacyjne ucznia z doświadczeniem migracyjnym. Czuwamy nad jego rozwojem i procesem edukacyjnym.			
10.	Rozwijamy zainteresowania, postawy twórcze i przedsiębiorczość w procesie nauczania i wychowania	• Przypominamy uczniom o konieczności pracy we właściwych warunkach i odpowiednich sposobach uczenia się. • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań stosując metody rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego.	• dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
11.	Rozwijamy kompetencje cyfrowe.	• Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy.	• dyrekcja, • informatyk • wychowawcy,	• Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		- Wykorzystujemy technologie multimedialne w procesie dydaktycznym. - Zachęcamy uczniów do uczestnictwa konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej.	- nauczyciele, - pedagog i psycholog szkolny		
12.	Pogłębiamy wiedzę uczniów na temat negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	- Przeprowadzamy zajęcia warsztatowe, uświadamiając skutki nałogów. - Organizujemy zajęcia doskonalące techniki skutecznego odmawiania i zachowań asertywnych. - Organizujemy konkursy tematyczne. - Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”. - Organizujemy Szkolny Tydzień Profilaktyki.	- wychowawcy klas - pedagog szkolny - psycholog szkolny - nauczyciele	- Obszar fizyczny - Obszar intelektualny	IX-VI
13.	Pogłębiamy świadomość indywidualnych zainteresowań uczniów mających wpływ na wybór zawodu.	- Uświadamiamy wartość pracy zawodowej w dorosłym życiu. - Organizujemy zajęcia z doradcą zawodowym. - Uczestniczymy w różnorodnych formach zajęć dotyczących orientacji zawodowej.	- doradca zawodowy - wychowawcy klas - pedagog szkolny - psycholog szkolny - nauczyciele	- Obszar intelektualny - Obszar społeczny	IX-VI
14.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	- Bierzemy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. - Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym.	- dyrekcja szkoły - pedagog szkolny - psycholog szkolny	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia.	- nauczyciele przedmiotów - wychowawcy klas - bibliotekarz - wychowawcy świetlicy		
--	--	--	--	--	--

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy ÓSMEJ

Cel wychowania:

Uczeń kieruje własnym rozwojem, dokonuje świadomych wyborów pod kątem swojej przyszłości, buduje stabilny system wartości.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- potrafi wykorzystać swoje predyspozycje do planowania przyszłości,
- jest świadomy odpowiedzialności za własny rozwój, zna swoje miejsce w rodzinie,
- rozwija swoje zainteresowania, pasje,
- w sposób asertywny komunikuje się z innymi,
- ma świadomość problemów wynikających z okresu dorastania oraz wie, że spotkania koleżeńskie są mu potrzebne i przynoszą korzyści dla dobrostanu psychicznego,

- konsekwentnie dąży do osiągnięcia pozytywnych celów, również długoterminowych,
- przestrzega obowiązujących norm społecznych, jest na tyle dojrzały, aby w sytuacjach dla niego trudnych odnieść się do uniwersalnych wartości takich jak dobro, prawda,
- zna i rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje postawy patriotyczne,
- przejawia postawę tolerancji i szacunku wobec wszystkich ludzi,
- rozpoznaje przyczyny odczuwania stresu, niepokoju w sytuacjach trudnych, również dotyczących okresu pandemii,
- zna sposoby radzenia sobie ze stresem, niepewnością, lękiem,
- pomaga osobom młodszym, starszym, niepełnosprawnym i z trudnościami,
- uprawia sport, dba o sprawność fizyczną,
- nosi adekwatny do okoliczności strój szkolny,
- uczestniczy w życiu kulturalnym regionu,
- potrafi określić podstawowe sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu, utrwała zasady postępowania w sytuacjach zagrożenia, kształtuje postawy proobronne,
- posiada wiedzę na temat substancji szkodliwych dla zdrowia, potrafi odmawiać i nie ulega presji rówieśniczej,
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- uczeń wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z technologii informacyjnej, poznaje możliwości sztucznej inteligencji,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania portali internetowych i społecznościowych,
- rozumie co to jest cyberprzemoc, stosuje procedury zgłaszania i reagowania na przypadki stosowania takiej formy przemocy,
- zna konsekwencje prawne i społeczne cyberprzemocy, hejtu, udostępniania nielegalnych treści,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- zna swoje obowiązki i wywiązuje się z nich,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- wie, jakie znaczenie ma czytelnictwo dla jego indywidualnego rozwoju i zdobywanej wiedzy,
- pogłębia swoje zainteresowania z wykorzystaniem zdobytych kompetencji, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, wykorzystuje myślenie analityczne poprzez korelację międzyprzedmiotową.
- uczeń z określoną niepełnosprawnością oraz z doświadczeniem migracyjnym ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji	Termin
1.	Świadomie organizujemy swój czas pracy	• Wspieramy młodzież w wyrażaniu własnych potrzeb i zainteresowań. • Wspomagamy w wyznaczaniu celów krótkoterminowych (na miesiąc) i długoterminowych (półrocze, rok).	• nauczyciele • wychowawca • rodzice	• Obszar duchowy i społeczny	• IX-X
2.	Planujemy swoją przyszłość zawodową	• Organizujemy spotkania z doradcą zawodowym. • Wspieramy młodzież w rozpoznawaniu ich predyspozycji zawodowych. • Uczestniczymy w różnorodnych formach zajęć dotyczących orientacji zawodowej. • Informujemy uczniów o zasadach rekrutacji do szkół średnich.	• doradca zawodowy • wychowawcy • pedagog	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

3.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz higieniczny i aktywny tryb życia.	• Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Przeprowadzamy lekcje wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, niepokojem, • Uwrażliwiamy młodzież na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw. • Przypominamy uczniom, jak zachować się w kontaktach z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji), • Uwrażliwiamy uczniów na konieczność wyznaczania i respektowania granic intymności i prywatności w kontaktach z innymi, • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Przypominamy zasady zachowania się w sytuacji niebezpiecznej i jak określić stopień zagrożenia. • Doskonalimy znajomość zasad pierwszej pomocy przedmedycznej.	• dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • rodzice • policjant • inspektor BHP • przeszkoleni nauczyciele	• Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
----	---	--	---	---	---

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Utrwalamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Kontynuujemy realizację programów profilaktycznych „Trzymaj formę”, „Zachowaj trzeźwy umysł”.			
4.	Doskonalimy umiejętność mówienia o uczuciach. Rozwijamy asertywne postawy. Dostrzegamy potrzeby swoje i drugiego człowieka, integrujemy zespoły klasowe. Kształtujemy prawidłowe relacje w rodzinie.	• Przypominamy o stosowaniu komunikatu „ja” w sytuacjach trudnych i konfliktowych, z poszanowaniem praw innych osób. • Rozwijamy umiejętność odczytywania „mowy ciała”. • Kształtujemy empatyczną postawę w stosunku do innych, zwłaszcza w stosunku do młodszych, starszych, niepełnosprawnych, będących w trudnej sytuacji. • Zwracamy uwagę, przypominamy o roli przyjaźni w życiu. • Przypominamy o obowiązujących zasadach postępowania w szkole i w domu. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Postaw na rodzinę”. • Zachęcamy uczniów do udziału w akcjach charytatywnych. • Zapoznajemy uczniów z ideą wolontariatu, aktywnie działamy w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu.	• nauczyciele • wychowawca • pedagog i psycholog szkolny	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Przybliżamy uczniom pojęcie mediacji, w tym mediacji rówieśniczych.			
5.	Kształtujemy kulturę osobistą i postawy prospołeczne.	• Wymagamy stosowania podstawowych form grzecznościowych, • Egzekwujemy postawę szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. • Pogłębiany postawę tolerancji wobec każdego człowieka. • Egzekwujemy właściwe zachowanie uczniów w miejscach publicznych. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć ubiór ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego podczas uroczystości. • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole. • Szanujemy granice prywatności innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych).	• dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • pedagog i psycholog • rodzice	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

6.	Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	• Bierzymy udział w ważnych uroczystościach szkolnych i międzyszkolnych. • Przygotowujemy uroczystości kulturalne i patriotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem obchodów odzyskania niepodległości przez Polskę. • Organizujemy wycieczki do miejsc związanych z historią państwa i regionu kładąc nacisk na właściwe zachowanie i przestrzegania zasad higieny, • Egzekwujemy właściwą postawę oraz stosowny strój na apelach i uroczystościach szkolnych. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i inne prace, np. plastyczne. • Realizujemy przedstawienia oraz występy artystyczne związane z ważniejszymi wydarzeniami. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań. • Przygotowujemy uczniów do konkursów szkolnych, regionalnych i ogólnopolskich. • Organizujemy wyjścia na różne imprezy (spektakle teatralne, wystawy itp.). • Wymagamy od uczniów prawidłowych zachowań wobec symboli narodowych.	• wychowawca • rodzice • inni nauczyciele	• Obszar duchowy i społeczny • Obszar intelektualny	• IX-VI
----	---	---	---	--	---

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

7.	Uczestniczymy w imprezach rekreacyjnych, sportowych w szkole i poza nią, aktywnie spędzamy czas wolny uwalniając się od negatywnych emocji.	- Organizujemy imprezy rekreacyjne i sportowe i zachęcamy do uczestnictwa w nich, - Realizujemy akcje prozdrowotne.	- wychowawcy - nauczyciele wychowania fizycznego - organizatorzy akcji - rodzice	- Obszar fizyczny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI
8.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	- Uwrażliwiamy młodzież i jej rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego korzystania ze środków komunikacji multimedialnej. - Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych. - Uświadamiamy zagrożenia i konsekwencje wynikające ze stosowania cyberprzemocy. - Przypominamy o konieczności zwrócenia się po pomoc w sytuacji zetknięcia się z przemocą w internecie. - Przypominamy procedury reagowania i zgłaszania przejawów cyberprzemocy.	- dyrekcja szkoły - wychowawcy - nauczyciele - rodzice - pedagog i psycholog szkolny	- Obszar fizyczny - Obszar intelektualny - Obszar emocjonalny	IX-VI
9.	Przypominamy młodzieży i jej opiekunom o prawach i obowiązkach ucznia.	rozmawiamy z uczniami o ich prawach i obowiązkach. Monitorujemy przestrzeganie obowiązków ucznia.	wychowawca nauczyciele pedagog	Obszar intelektualny Obszar duchowy i społeczny	X-X

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		- Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. - Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia.	uczniowie - rodzice - samorząd uczniowski		
10.	Wspomagamy młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz z doświadczeniem migracyjnym w procesie nauczania.	- Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji. - Rozwijamy mocne strony uczniów poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. - Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. - Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. - Organizujemy pomoc koleżeńską. - Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. - Rozwijamy umiejętności komunikacyjne ucznia z doświadczeniem migracyjnym. Czuwamy nad jego rozwojem i procesem edukacyjnym.	- dyrektor - wychowawcy klas i świetlicy - pedagog szkolny - psycholog szkolny	- Obszar fizyczny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI
11.	Rozwijamy zainteresowania, postawy twórcze i przedsiębiorczość w procesie nauczania i wychowania.	- Przypominamy uczniom o konieczności pracy we właściwych warunkach i odpowiednich sposobach uczenia się. - Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy.	- dyrekcja szkoły - pedagog szkolny - psycholog szkolny - nauczyciele przedmiotów - wychowawcy klas	- Obszar intelektualny - Obszar duchowy i społeczny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań, stosujemy metody pracy rozwijające kreatywność i innowacyjność. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego.	• bibliotekarz • wychowawcy świetlicy		
12.	Rozwijamy kompetencje cyfrowe.	• Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Zachęcamy uczniów do uczestnictwa konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. • Wykorzystujemy technologie multimedialne w procesie dydaktycznym. • Wykorzystujemy umiejętności cyfrowe ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	• dyrekcja, • informatyk • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog i psycholog szkolny	• Obszar intelektualny • Obszar fizyczny	IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		• Uczymy krytycznego myślenia, rozpoznawania dezinformacji, fake newsów, manipulacji i zagrożeń związanych z AI.			
13.	Pogłębiamy wiedzę uczniów na temat negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	• Przeprowadzamy zajęcia warsztatowe, uświadamiając skutki nałogów. • Organizujemy zajęcia doskonalące techniki skutecznego odmawiania i zachowań asertywnych. • Organizujemy konkursy tematyczne. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”. • Organizujemy Szkolny Tydzień Profilaktyki.	• wychowawcy klas • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele	• Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI
14.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	• Bierzemy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. • Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia.	• dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy •	• Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny	• IX-VI

X. EWALUACJA PROGRAMU

Podmiot ewaluacji	Sposoby ewaluacji	Kryterium sukcesu	Dokumentacja	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Uczniowie: od klasy IV na każdym poziomie edukacyjnym - losowo wybrani	Badania ankietowe	Co najmniej 50 % uczniów odpowiada zgodnie z założonym modelem absolwenta.	Ankieta, wnioski z ankiety	V-VI 2026r.	Według przydziału dyrektora szkoły	
Nauczyciele	Dzielenie się w ramach zespołów samokształceniowych swoimi uwagami, spostrzeżeniami na temat programu, obserwacja uczniów, analiza dokumentów szkolnych, ankieta.	Dostrzeganie przez nauczycieli pozytywnych zmian.	Wnioski z posiedzeń zespołów przedmiotowych, Rady Pedagogicznej, sprawozdania przewodniczących komisji przedmiotowych.	V-VI 2026r.	Wychowawcy klas, przewodniczący komisji; tworzenie i analiza ankiet -według przydziału dyrektora szkoły	
Rodzice	Przyjęcie uwag od rodziców dotyczących realizacji programu, dyskusje,	Akceptacja przez rodziców działań podejmowanych przez szkołę w zakresie	Wnioski ze spotkań wychowawcy z rodzicami, rad rodziców, ankieta,	V-VI 2026r.	Według przydziału dyrektora szkoły	

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	debaty, badania ankietowe.	wychowania i profilaktyki.	wnioski z przeprowadzo- nych ankiet.			
--	-------------------------------	-------------------------------	--	--	--	--

XI. MODYFIKACJE

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny stanowi zwartą całość i jego pełna realizacja pozwoli na osiągnięcie celów, niemniej jednak dopuszczalne są możliwości wprowadzenia zmian i poprawek wynikających z aktualnych potrzeb zainteresowanych podmiotów.