

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY

Rok szkolny 2022/2023

Program został opracowany w dniach 25.08.-13.09.2022r. przez zespół nauczycieli w składzie:

- Monika Janiga – pedagog szkolny
- Grażyna Wróblewska-Olech – psycholog szkolny
- Jolanta Półtorak - nauczyciel terapeuta
- Małgorzata Janerka – nauczyciel nauczania początkowego
- Izabela Pilis – nauczyciel języka polskiego
- Bernadeta Włodarek - nauczyciel nauczania początkowego
- Bożena Kulik – nauczyciel religii
- Marta Czuba – nauczyciel wspomagający, terapeuta

I. PREAMBUŁA

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczo-profilaktycznego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym podejmowane w szkole i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli oraz pracowników administracyjno – obsługowych.

II. WSTĘP

Wychowanie to **wspieranie dziecka w rozwoju** ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły ma na celu ujednoczenie wszelkich oddziaływań wychowawczych i edukacyjnych oraz opisanie w sposób całościowy wszystkich treści działań o charakterze wychowawczym realizowanych przez pracowników szkoły oraz rodziców i uczniów. Działania wychowawcze uwzględniają: wychowanie społeczne, wychowanie patriotyczne i obywatelskie, edukację regionalną, edukację medialną, promocję zdrowego stylu życia wolnego od nałogów, zapobieganie patologiom i uzależnieniom, przeciwdziałanie agresji, orientację zawodową i planowanie kariery.

III. DIAGNOZA

Program opracowany został na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej w szkole dokonanej przy użyciu następujących narzędzi:

- analizy ankiety skierowanej do rodziców uczniów i nauczycieli dotyczącej bezpieczeństwa w szkole oraz problemów związanych z przestrzeganiem norm społecznych i właściwego funkcjonowania w grupie, problemów spowodowanych pandemią COVID-19,
- analizy ankiety przeprowadzonej wśród uczniów klas IV-VIII dotyczącej bezpieczeństwa i przestrzegania norm społecznych oraz pozwalającej ocenić zagrożenia wynikające ze stosowania używek (alkohol, papierosy, środki psychoaktywne),

- obserwacji uczniów na zajęciach dydaktycznych, wycieczkach, uroczystościach szkolnych, na korytarzach w czasie przerw, w drodze do i ze szkoły.

Pozostała dokumentacja wykorzystana w konstruowaniu Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego:

- dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego - analiza problemów szkolnych, działań interwencyjnych,
- dokumentacja wychowawców, wpisy do dzienników szkolnych dotyczące kontaktów z rodzicami,
- wyniki klasyfikacji końcoworocznej w roku szkolnym 2021/2022
- analiza frekwencji w roku szkolnym 2021/2022 oraz dokumentacji związanej z kontrolą realizacji obowiązku szkolnego.

Celem diagnozy było zbadanie:

- stopnia poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- kondycji psychicznej uczniów w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19, sytuacją na świecie,
- zainteresowań uczniów,
- znajomości oraz przestrzegania norm i zasad w szkole przez uczniów,
- relacji dziecko – rodzic oraz relacji uczeń - wychowawca, uczeń – nauczyciel,
- stosunku uczniów do zachowań ryzykownych oraz innych zachowań nieakceptowanych społecznie,
- stopnia i rodzaju występowania zachowań ryzykownych wśród naszych uczniów.

Wnioski z przeprowadzonej diagnozy:

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy zidentyfikowano problemy w następujących obszarach:

- **Trudności w podtrzymywaniu relacji rówieśniczych.**
- **Nieumiejętność radzenia sobie z emocjami w sytuacjach trudnych.**
- **Umiejętność współdziałania w grupie i rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowany społecznie u części uczniów.**
- **Stosunek uczniów do obowiązków szkolnych.**

Wnioski wypływające z „Diagnozy sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole” przeprowadzonej we wrześniu 2022r. będą na bieżąco wdrażane i realizowane w procesie dydaktyczno – wychowawczym w roku szkolnym 2022/2023.

Wskazania do pracy na podstawie wniosków z badań:

- Systematycznie przeprowadzać pogadanki, warsztaty na temat właściwych relacji rówieśniczych.
- Udzielać indywidualnej pomocy uczniom z problemami spowodowanymi pandemią COVID-19 i innymi traumatycznymi przeżyciami.
- Wzmacniać pozytywny wizerunek samego siebie, zwracać uwagę na mocne strony uczniów.
- Propagować wśród uczniów kulturę słowa.
- Rozwijać umiejętność rozpoznawania i rozładowywania własnych emocji, nie krzywdząc innych.
- Kształtować umiejętność właściwej komunikacji między uczniami, która będzie podstawą pozytywnego współdziałania między nimi.
- Zapobiegać i przeciwdziałać sytuacjom problemowym
- Nadal rozwijać pasje i zainteresowania uczniów
- Systematycznie przypominać zasady bezpieczeństwa, kształtować właściwe zachowania w razie zagrożenia
- Przypominać uczniom o negatywnym wpływie Internetu i zagrożeniach z nim związanych

- Kształtować postawę odpowiedzialności za własne zdrowie
- Nadal systematycznie uświadamiać uczniom negatywny wpływ używek na ich zdrowie i konsekwencje z tym związane.

Analiza wyników badań:

Identyfikacja niepokojących objawów:

- **Wskaźniki naruszania norm i zasad w szkole:**

- niewłaściwe zachowanie na lekcjach,
- nieprzestrzeganie norm postępowania w stosunku do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły (agresja słowna, niska kultura osobista uczniów, stosowanie wulgaryzmów),
- niewywiązywanie się z obowiązków uczniowskich.

- **Wskaźniki niskiej motywacji do nauki:**

- grupa uczniów z niepowodzeniami szkolnymi,
- słaba motywacja do nauki u części uczniów.

- **Wskaźniki braku dbałości o własne bezpieczeństwo i zdrowie:**

- spędzanie przez uczniów zbyt dużo czasu przed komputerem,
- dokuczanie w mediach społecznościowych,
- nieodpowiedzialne i niezgodne z zasadami społecznymi korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.
- nieprzestrzeganie zasad dotyczących bezpieczeństwa podczas przerw szkolnych.

Określenie czynników ryzyka oraz czynników chroniących.

W działaniach wychowawczych i profilaktycznych będziemy minimalizować wpływ **czynników ryzyka**:

- niewłaściwy wpływ środowiska rówieśniczego,
- rozluźnienie relacji rówieśniczych spowodowaną pandemią COVID-19,
- dysfunkcje rodziny, rodziny rozbite i niepełne,
- predyspozycje osobowościowe, intelektualne uczniów,
- brak zainteresowań lub brak możliwości ich rozwijania,
- niewłaściwie zorganizowany czas wolny.

Profilaktyka i wychowanie w naszej szkole będzie koncentrować się na wzmacnianiu **czynników chroniących**. W związku z tym będziemy:

- wspomagać rodzinę w pełnieniu funkcji wychowawczych, opiekuńczych,
- kształtować u uczniów właściwe postawy oraz wrażliwość na drugiego człowieka,
- kształtować poczucie własnej wartości,
- rozwijać zainteresowania, zachęcać do udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- zapobiegać niepowodzeniom szkolnym,
- umożliwiać uczniom przynależenie do pozytywnych grup rówieśniczych,
- czytelnie określać wartości, normy i zasady,
- zapewniać osiągnięcie sukcesów na miarę możliwości,

- zapewniać warunki motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą,
- uwrażliwiać na właściwe korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

IV. CELE PROGRAMU

- **CELE OGÓLNE:**

Wychowanie dziecka o wysokiej kulturze osobistej, które ma poczucie własnej wartości, dba o swoje zdrowie i bezpieczeństwo oraz przestrzega obowiązujących norm społecznych.

Podjęcie działań zmierzających do ochrony uczniów przed zagrożeniami współczesnego świata w ramach promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju fizycznym, psychicznym, społecznym i aksjologicznym.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- kształtowanie poczucia własnej wartości,
- uwrażliwianie na potrzeby innych,
- udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego wszystkim uczniom potrzebującym pomocy, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- rozwijanie kultury osobistej ucznia,
- kształtowanie właściwych postaw prospołecznych,

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny,
- rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich,
- kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego,
- kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.
- rozwijanie odpowiednich zachowań wobec zagrożeń,
- zdobycie wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień,
- rozwijanie kompetencji pozwalających na umiejętne radzenie sobie z problemami,
- kształtowanie postaw sprzyjających rozwojowi ucznia, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości,
- kształtowanie właściwych postaw w zakresie korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w tym zakresie, zapobieganie fonoholizmowi,
- kształtowanie u uczniów postawy gotowości do poszukiwania właściwych rozwiązań sytuacji trudnych,
- profilaktyka zachowań suicydalnych u uczniów (zachowań bezpośrednio zagrażających życiu),
- kształtowanie postawy otwartości oraz umiejętności wypełniania ról społecznych,
- zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości,

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w pierwszym etapie edukacyjnym ułatwia adaptację w szkole, wspiera inicjatywę i przedsiębiorczość dzieci, zaś w drugim etapie edukacyjnym w szerszym stopniu rozwija samodzielność skupiając się na odpowiedzialności za swoje czyny w oparciu o jasny system wartości. W drugim etapie edukacyjnym Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny wdraża również program przeciwdziałania wszelkim substancjom psychoaktywnym, głównie poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w korelacji z programem dydaktycznym nastawiony jest na kształtowanie umiejętności życiowych takich jak:

- podejmowanie właściwych decyzji i rozwiązywanie problemów w sposób konstruktywny (bez użycia przemocy),
- twórcze i krytyczne myślenie,
- porozumiewanie się i utrzymywanie dobrych relacji interpersonalnych,
- świadomość własnej wartości i empatia wobec innego człowieka,
- umiejętność obrony własnych przekonań,
- radzenie sobie z emocjami i stresem.

V. WIZJA SZKOŁY

Chcemy, aby nasza placówka była dla uczniów drugim domem, do którego każdy przychodzi z przyjemnością i w którym panuje miła, życzliwa i przyjazna atmosfera

VI. MISJA SZKOŁY

Moja szkoła – bezpieczna przyszłość. To miejsce, które:

- rozwija zainteresowania i uzdolnienia, kształtuje twórcze postawy,
- wyposaża ucznia w wiedzę i umiejętności umożliwiające wszechstronny rozwój jego osobowości,
- kształtuje kulturę osobistą, dbałość o własne zdrowie i sprawność fizyczną, poczucie odpowiedzialności za siebie i innych.

VII. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły:

- posiada odpowiedni zasób wiedzy o własnym kraju i współczesnym świecie,
- jest ciekawy świata, stara się poszerzać i pogłębiać swoją wiedzę,
- prezentuje własne poglądy i jest tolerancyjny,
- szanuje tradycje, symbole narodowe i religijne,
- widzi potrzebę pomagania innym, uczestniczy w akcjach charytatywnych,
- jest świadomy historycznej przynależności do wspólnoty europejskiej,
- zdobył podstawowe sprawności i umiejętności w zakresie języków obcych,
- posiada wrażliwość estetyczną,
- posiada wrażliwość etycznie-moralną,
- jest kulturalny, taktowny, nie używa słów obraźliwych i wulgarnych,
- jest odpowiedzialny, solidny i obowiązkowy, wywiązuje się ze zobowiązań,
- jest uczciwy, szanuje siebie i innych, własność swoją i cudzą,
- potrafi działać w grupie,

- jest kreatywny i ambitny, wyznacza sobie cele i dąży do ich realizacji,
- jest zaradny i rozważny, stara się unikać zagrożeń związanych z życiem i zdrowiem,
- preferuje zdrowy i aktywny styl życia,
- korzysta z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych,
- zna i w sposób właściwy korzysta ze współczesnych technik informacyjnych, komunikacyjnych i mediów,
- jest aktywnie związany ze środowiskiem lokalnym.

VIII. STRATEGIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNA

1. Zadania szkoły jako środowiska wychowawczego:

- tworzenie warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka,
- kształtowanie postaw prospołecznych rozwijających uznawanie wartości, np. patriotyzmu, tolerancji i szacunku dla wszystkich ludzi oraz tradycji Dużej i Małej Ojczyzny,
- integracja poczynań wychowawczych domu, szkoły i grupy rówieśniczej,
- działania szkoły na rzecz przeciwdziałania przemocy i agresji w szkole,
- wspieranie dzieci objętych pomocą psychologiczną – pedagogiczną, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży,
- zapewnienie właściwych warunków rozwoju dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i kształtowanie ich prawidłowych relacji z rówieśnikami,

- usprawnianie przekazu informacji między środowiskiem wychowawczym dziecka, a szkołą,
- wspieranie rozwoju dziecka najmłodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych,
- wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

2. Zadania nauczyciela wychowującego:

- Kształtowanie umiejętności oceniania zachowań własnych i cudzych.
- Wdrażanie do przestrzegania norm społecznych i właściwych zachowań wobec otoczenia, zwłaszcza wobec osób niepełnosprawnych.
- Włączanie dzieci niepełnosprawnych w środowisko szkolne i w proces nauczania.
- Stwarzanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości.
- Motywowanie uczniów do nauki oraz rozwijanie ich zainteresowań.
- Rozwijanie wśród uczniów umiejętności czytelniczych.
- Rozwijanie kompetencji ucznia w zakresie problematyki dotyczącej bezpiecznego i zdrowego stylu życia.
- Wyrabianie przyzwyczajeń prozdrowotnych, mobilizowanie do aktywnego spędzania wolnego czasu.
- Uczucie jak radzić sobie z emocjami własnymi i innych.
- Wdrażanie dzieci do dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych.
- Kształtowanie asertywnych form komunikowania się z innymi, zwłaszcza w sytuacjach konfliktowych.
- Otoczenie szczególną pomocą dziecka najmłodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych.

Metody pracy:

- spotkania ze specjalistami (np. pedagog, psycholog),
- drama,

- warsztaty poznawczo – doskonalące,
- metody aktywizujące,
- dyskusje,
- twórczość artystyczna dzieci,
- gry i zabawy,
- konkursy,
- zawody sportowe,
- wycieczki,
- korzystanie z dorobku kulturalnego regionu (kino, teatr, wystawy, muzea),
- organizacja imprez i uroczystości klasowych i szkolnych.

Formy pracy:

- indywidualna,
- grupowa,
- zespoły zadaniowe.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy PIERWSZEJ

Cel wychowania:

Dziecko wchodzi w rolę ucznia i nabywa umiejętności współdziałania w grupie.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- dobrze i bezpiecznie czuje się w szkole, nawiązuje poprawne relacje rówieśnicze, z dorosłymi,
- zna i stosuje podstawowe zasady grzecznościowe,
- zna elementy kultury,
- stara się współdziałać w grupie i jest tolerancyjny wobec rówieśników o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- zna podstawowe normy społeczne oraz nazywa dobro i zło m.in. na podstawie poznanych bajek,
- zna i rozumie zasady bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny,
- czuje się bezpiecznie na terenie szkoły,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe uczucia, potrafi o nich rozmawiać,
- wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,
- bierze udział w grach i zabawach, rozwijając swoją kreatywność,
- wie, jak zachować się wobec symboli narodowych, przejawia postawy patriotyczne,
- zna podstawowe zasady dbania o środowisko (segregacja odpadów, oszczędność wody, prądu),
- nosi odpowiedni strój szkolny dostosowany do rodzaju zajęć,
- zna numery alarmowe i potrafi z nich skorzystać w sytuacjach zagrożenia, wie jak prawidłowo wezwać pomoc,
- uczeń zna powody zakazu korzystania z telefonów komórkowych w czasie pobytu w szkole,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością dobrze czuje się w środowisku szkolnym.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Terminy
1.	Poznajemy się przez kreatywne zabawy. Pomagamy dziecku w adaptacji do nowego środowiska szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy: <ul style="list-style-type: none"> a. gry i zabawy o charakterze integracyjnym, rozwijające kreatywność, b. uroczystości klasowe. • Poznajemy potrzeby dziecka i udzielamy mu wsparcia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice • nauczyciele • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	•IX-X
2.	Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych, • Uwrażliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Zapoznajemy uczniów z zasadami bezpiecznego zachowania podczas przerw. • Uczymy dzieci jak zachować się w kontaktach: <ul style="list-style-type: none"> a. z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji, z opanowywaniem negatywnych emocji) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • policjant • wszyscy pracownicy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	•IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		<p>b. z osobą nieznaną.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzamy zasady bezpieczeństwa na drodze. • Zapoznajemy uczniów z osobami pracującymi w szkole, do których można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia, • Uczymy prawidłowego wezwania pomocy, odpowiednich zachowań w sytuacjach zagrożenia. 			
3.	Promujemy zdrowie oraz ekologiczny i higieniczny tryb życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy pierwszoklasistów bezpiecznego spożywanie posiłków z zachowaniem zasad kultury i higieny. • Prowadzimy pogadanki dotyczące zachorowań na choroby wirusowe (np. grypy, zakażenie koronawirusem). • Wyrabiamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Zachęcamy do aktywnych form spędzania wolnego czasu oraz organizujemy zajęcia ruchowe, zwłaszcza podczas pobytu dzieci w świetlicy. • Uczymy zasad segregacji odpadów, oszczędzania energii i wody. • Uczymy odpowiedniego zachowania podczas pobytu na terenach zielonych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pracownicy administracji • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny 	•IX-XI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

4	Kształtujemy kulturę osobistą i wdramy do przestrzegania norm społecznych i właściwych zachowań wobec otoczenia, zwłaszcza wobec osób niepełnosprawnych, starszych i wymagających pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy podstawowych form grzecznościowych. • Zwracamy uwagę na prawidłowy sposób komunikowania się z innymi. • Zapoznajemy dzieci z właściwym zachowaniem w szkole i poza nią. • Uczymy przestrzegania norm społecznych i właściwych zachowań wobec innych osób, ze szczególnym uwzględnieniem słabszych oraz dzieci w trudnej sytuacji. • Zwracamy uwagę na konieczność odróżniania dobra od zła, kierowania się prawdą w każdej sytuacji życiowej. • Informujemy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. • Wyjaśniamy powody zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice • nauczyciele • pedagog • psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	•IX-VI
5.	Włączamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w proces nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Wyposażamy ucznia w umiejętność komunikowania się z otoczeniem. • Pomagamy w zdobywaniu niezależności życiowej w zakresie zaspakajania podstawowych potrzeb życiowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy klas • pedagog • psycholog • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar fizyczny 	•IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	i oddziaływania wychowawcze.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijamy umiejętności radzenia sobie w życiu codziennym adekwatnie do indywidualnego poziomu sprawności i umiejętności. • Zachęcamy do czynnego udziału w różnych formach życia społecznego i rozwijamy postawy tolerancji. • Wyrabiamy prawidłowe nawyki społeczne. 	<p>specjaliści i uczący na danym poziomie</p> <ul style="list-style-type: none"> • pracownicy niepedagogiczni 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny 	
6.	Zapoznajemy dzieci i ich opiekunów z prawami i obowiązkami ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśniamy dzieciom ich prawa i obowiązki. • Prowadzimy zabawy integracyjne. • Informujemy rodziców o prawach i obowiązkach ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • pedagog • uczniowie • rodzice • samorząd uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	•IX-X
7.	Uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzemy udział w ważnych uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych. • Przygotowujemy scenariusze imprez. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	•IX-VI
8.	Zapoznajemy dzieci z pracownikami szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Odwiedzamy pracowników szkoły np.: pedagoga, psychologa itp. • Uczymy szacunku dla wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy 	•IX

				i społeczny	
9.	Wprowadzamy w świat czytelnictwa odwiedzając bibliotekę szkolną i księgarnię	<ul style="list-style-type: none"> • Współpracujemy z biblioteką szkolną w organizacji Pasowania na Czytelnika i lekcji bibliotecznych. • Kontynuujemy udział dzieci w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • bibliotekarz • nauczyciele świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny 	•IX-VI
10.	Rozwijamy umiejętności informatyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy dzieci korzystania z pracowni komputerowej i poszanowania urządzeń oraz właściwej higieny pracy przy komputerze. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, • informatyk • wychowawcy • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar fizyczny 	•IX-VI

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy DRUGIEJ

Cel wychowania:

Dziecko zna rolę ucznia i prawidłowo współdziała w grupie.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- dobrze i bezpiecznie czuje się w szkole, nawiązuje poprawne relacje rówieśnicze, z dorosłymi,
- zna i stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe,

- korzysta z dóbr kultury,
- zna podstawowe prawa i obowiązki ucznia,
- przestrzega norm społecznych, rozróżnia dobro od zła,
- rozumie w jaki sposób należy zachować się w sytuacjach konfliktowych,
- potrafi współdziałać w grupie, jest otwarty na innych, życzliwy i tolerancyjny, zwłaszcza w stosunku do osób starszych, słabszych i potrzebujących pomocy,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny,
- potrafi nazywać podstawowe uczucia i rozmawiać o swoich emocjach,
- potrafi skorzystać z pomocy w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,
- chętnie bierze udział w grach i zabawach, rozwijających kreatywność,
- rozumie znaczenie podstawowych wartości, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych, przejawia postawy patriotyczne,
- zna zasady dbania o środowisko,
- nosi odpowiedni strój szkolny dostosowany do rodzaju zajęć,
- zna numery alarmowe i potrafi z nich skorzystać w sytuacjach zagrożenia, wie jak prawidłowo wezwać pomoc,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- rozumie znaczenie rozwijania umiejętności czytelniczych,
- zna zasady korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły,
- zna podstawowe zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnej i multimedialnej i stara się ich przestrzegać,
- zna korzyści z rozwijania kompetencji czytelniczych,
- przejawia swoje zainteresowania i wie, jak je rozwijać.

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Poznajemy zasady zachowania w instytucjach publicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzegamy zasad zachowania się w szkole, szanujemy wszystkich pracowników szkoły. • Bierzemy udział w imprezach kulturalnych (spektakl teatralny, seans filmowy, przedstawienie operowe, wystawa), strojem i zachowaniem respektujemy ich regulaminy. • Korzystamy z biblioteki szkolnej i miejskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja • wychowawca • rodzice • pracownicy bibliotek i czytelnia • przewodnik 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-VI
2.	Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie.	<ul style="list-style-type: none"> • Szanujemy symbole narodowe Polski i innych krajów. • Nosimy strój galowy z biało-czerwonym symbolem z okazji świąt państwowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • rodzice • biblioteka szkolna • pracownicy szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-VI
3.	Zapoznajemy dzieci i ich rodziców z prawami i obowiązkami ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśniamy dzieciom ich prawa i obowiązki. • Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły, na co dzień i od święta. • Wykonujemy gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • inspektor BHP • policjant 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-X

		<ul style="list-style-type: none"> • Informujemy rodziców o prawach i obowiązkach ucznia. • Wdrażamy uczniów do przestrzegania norm społecznych. • Przypominamy o obowiązujących zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów na terenie szkoły. 			
4.	<p>Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Uczymy dzieci prawidłowej komunikacji z innymi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw. • Uczymy dzieci jak zachować się w kontaktach: <ul style="list-style-type: none"> ○ z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji), ○ z osobami słabszymi, potrzebującymi pomocy, ○ z osobą nieznaną. • Utrwalamy znajomość zasad bezpieczeństwa na 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • policja, • straż miejska • pedagog • psycholog • wszyscy pracownicy szkoły, • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

		<p>drodze.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy o odpowiednim zachowaniu w sytuacjach zagrożenia (np. pożar, wypadek, omdlenie itp.). • Wskazujemy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Rozmawiamy z dziećmi o emocjach, pomagamy je nazywać, podpowiadamy, jak radzić sobie z uczuciami nieprzyjemnymi, • Wskazujemy na istnienie uniwersalnych wartości ludzkich, do których odwołujemy się w różnych sytuacjach szkolnych. • Uczymy prawidłowego wzywania pomocy w sytuacjach zagrożenia. • Uczymy dzieci i uwrażliwiamy rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystania ze środków komunikacji multimedialnej, zwłaszcza smartfonów i tabletów. 			
5.	Kształtujemy	<ul style="list-style-type: none"> • Informujemy o szkodliwości działania substancji 	• dyrekcja	• Obszar fizyczny	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	zasady zdrowego oraz ekologicznego i higienicznego trybu życia.	<p>niebezpiecznych dla zdrowia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzimy pogadanki dotyczące zachorowań na choroby wirusowe (np. wirus grypy, koronawirus). • Wyrabiamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej • Kontynuujemy akcję „Szkolny tydzień zdrowia”. • Zwracamy uwagę na czynną formę wypoczynku jako warunku zdrowego stylu życia. • Korzystamy z koszy do segregacji śmieci. • Chronimy tereny zielone podczas pobytu w szkole i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • pracownicy kuchni • nauczyciele wychowania fizycznego • organizatorzy akcji • rodzice 	• Obszar intelektualny	
6.	Pielęgnowujemy tradycję szkoły, miasta, regionu i państwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzymy udział w ważnych uroczystościach. • Przygotowujemy scenariusze poszczególnych imprez szkolnych i międzyszkolnych. • Wykonujemy gazetki klasowe i szkolne. • Uwrażliwiamy uczniów na potrzeby osób niepełnosprawnych i w trudnej sytuacji między innymi poprzez organizowanie akcji charytatywnych (np. koncert charytatywny). 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice 	• Obszar intelektualny	• I X-VI

7.	Rozwijamy uzdolnienia i zainteresowania dziecka z uwzględnieniem jego predyspozycji, możliwości i kreatywności.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzimy koła zainteresowań, zajęcia sportowe oraz inne zajęcia dodatkowe. • Umożliwiamy uczniom uczestniczenie w różnorodnych konkursach i zawodach sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
8.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne. formy komunikacji. • Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. • Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. • Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. • Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie pedagogiczno-psychologiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy klas i świetlice • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar fizyczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
9.	Rozwijamy	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazujemy metody szybkiego 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

	kompetencje czytelnice w procesie nauczania i wychowania.	<p>i efektywnego przyswajania wiedzy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnice, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<p>intelektualny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny 	
10.	Rozwijamy kompetencje informatyczne .	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Znamy podstawowe zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych i urządzeń komunikacyjnych (smartfony). 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, • informatyk, • wychowawcy, • nauczyciele zajęć informatycznych 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny 	• IX-VI

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy TRZECIEJ

Cel wychowania:

Dziecko potrafi odpowiednio się zachować i prawidłowo funkcjonuje w zespole klasowym.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- zna i rozumie pojęcia: norma, prawo i obowiązek, dostrzega wychowawczą rolę rodziny,
- dobrze i bezpiecznie czuje się w szkole, nawiązuje poprawne relacje z rówieśnikami i z dorosłymi,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- potrafi współdziałać w grupie, jest otwarty na innych, życzliwy i tolerancyjny, zwłaszcza w stosunku do osób starszych, słabszych i potrzebujących pomocy,
- rozumie znaczenie podstawowych wartości (dobro, prawda),
- wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje postawę patriotyczną wobec nich,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- nosi odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny,
- przestrzega podstawowych zasad bezpieczeństwa i higieny,
- potrafi skorzystać z pomocy w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,
- potrafi określić sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i życiu, ma podstawową wiedzę na temat szkodliwości dla zdrowia niektórych substancji, wie do kogo może zwrócić się w sytuacji zagrożenia i potrafi wezwać pomoc,
- wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, zachowuje zasady bezpieczeństwa podczas ich użytkowania,
- przestrzega poznane normy społeczne, zna zasady asertywnego zachowania w sytuacjach konfliktowych,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- rozumie znaczenie rozwijania umiejętności czytelniczych,

- rozwija swoje zainteresowania i kreatywność.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Przypominamy dzieciom i ich opiekunom o prawach i obowiązkach ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębiamy zrozumienie praw i obowiązków ucznia poprzez praktyczne działania. • Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. • Wykonujemy klasową/szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. • Przypominamy rodzicom o prawach i obowiązkach ucznia. • Wybieramy samorząd klasowy, który reprezentuje klasę w samorządzie uczniowskim. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • pedagog • psycholog • uczniowie • rodzice • klasowy samorząd • samorząd uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-X
2.	Dbamy o bezpieczeństwo swoje i innych. Przestrzegamy poznane normy społeczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Uważliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego spędzania ferii letnich, zimowych i przerw świątecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja • nauczyciele • pedagog • psycholog • inspektor BHP • policjant • straż miejska • samorząd 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		<ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia, • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw, • Uwrażliwiamy dzieci na potrzeby uczniów młodszych, osób niepełnosprawnych i będących w trudnej sytuacji. • Angażujemy uczniów przy organizowaniu akcji charytatywnych. • Uczymy dzieci jak zachować się w kontaktach: <ul style="list-style-type: none"> a. z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji), b. z osobą nieznaną. • Utrwalamy znajomość zasad bezpieczeństwa na drodze. • Utrwalamy odpowiednie zachowania w sytuacjach zagrożenia. 	<p>uczniowski</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizatorzy akcji 		
3.	Poznajemy instytucje	<ul style="list-style-type: none"> • Odwiedzamy instytucje wspomagające szkołę np. policja, straż miejska, straż pożarna. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawca 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	współpracujące ze szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapraszamy przedstawicieli różnych instytucji współpracujących ze szkołą w zakresie nauczania, wychowania i działań profilaktycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice • nauczyciele • uczniowie • samorząd uczniowski • pedagog • psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny 	
4.	Rozwijamy umiejętność rozmowy o swoich uczuciach. Uczymy się rozmawiać z innymi i odmawiać w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się używać komunikatu „ja” oraz „nie” w sytuacjach trudnych (asertywność). • Prowadzimy rozmowy, pogadanki, zajęcia artystyczne na temat swoich emocji i uczuć. • Uczymy się coraz lepszej komunikacji z innymi ludźmi. • Wskazujemy na istnienie uniwersalnych wartości ludzkich, do których odwołujemy się w różnych sytuacjach szkolnych. • Uczymy się wyrażać swoje zdanie poprzez odgrywanie scenek dramatycznych. • Ćwiczymy umiejętność wyrażania i obrony własnego zdania. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca i inni • nauczyciele • pedagog • psycholog • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	• IX-VI
5.	Promujemy	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzimy higieniczny tryb życia (czas na 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny 	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	zdrowy styl życia, przeciwdziałamy uzależnieniom.	<p>naukę, sen, wypoczynek, ruch na świeżym powietrzu,).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utrwalamy prawidłowe nawyki żywieniowe i zwracamy uwagę na kulturalne spożywanie posiłków. • Kontynuujemy akcję „Szkolny tydzień zdrowia” • Prowadzimy pogadanki dotyczące zachorowań na choroby wirusowe (np. wirus grypy, koronawirus), szkodliwości niektórych substancji, • Uświadamiamy potrzeby dbania o higienę osobistą. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wychowania fizycznego • rodzice • organizatorzy akcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny 	
6.	Kształtujemy kulturę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalamy podstawowe formy grzecznościowe. • Szanujemy wszystkich pracowników szkoły i ich pracę. • Przypominamy dzieciom zasady kulturalnego zachowania w szkole i miejscach publicznych. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny. • Przypominamy zasady korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

7.	Uczestniczymy w pielęgnowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzemy udział w ważnych uroczystościach. • Przygotowujemy scenariusze poszczególnych imprez szkolnych i międzyszkolnych. • Wykonujemy gazetki klasowe i szkolne. • Utrwalamy zasady prawidłowego zachowania wobec symboli narodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
8.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy dzieci i uwrażliwiamy ich rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystanie ze środków komunikacji multimedialnej, smartfonów, tabletów itp. • Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych. • Szanujemy granice prywatności innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych). 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-VI
9.	Kształtujemy poszanowanie dla kultury i tradycji dla własnego narodu i innych	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśniamy dzieciom, że wszyscy ludzie mają równe prawa i mogą ich bronić. • Organizujemy zajęcia dydaktyczno – wychowawcze związane z tematyką zwyczajów i tradycji własnego narodu oraz innych narodowości i kultur np. Dzień Tolerancji, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny, 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

	narodowości.	<ul style="list-style-type: none"> • Włączamy dzieci do zabaw tematycznych z odgrywaniem ról. • Rozmawiamy z dziećmi o ich wrażeniach i odczuciach na temat odgrywanych ról, kształtujemy empatię w stosunku do innych. • Kształtujemy prawidłowe formy kibicowania oraz postawy fair play podczas rozgrywek sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • samorząd uczniowski • nauczyciele WF, trenerzy, instruktorzy dyscyplin sportowych 		
10.	Rozwijamy kompetencje informatyczne .	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Znamy podstawowe zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja • informatyk • wychowawcy • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
11.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne. formy komunikacji. • Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. • Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor szkoły • wychowawcy klas i świetlice • pedagog szkolny • psycholog szkolny • pielęgniarka 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		<ul style="list-style-type: none"> • Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. • Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. 			
12.	Rozwijamy umiejętności czytelnice, matematyczne i przyrodnicze w procesie nauczania i wychowania. Poznajemy techniki uczenia się.	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowujemy i udzielamy uczniom instrukcji na temat właściwych warunków i sposobów uczenia się. • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnice, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-VI
13.	Uczestniczymy w działaniach	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzemy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. • Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny 	
14.	Rozwijamy godność ucznia jako członka rodziny	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamiamy uczniom, że są odpowiedzialni za swoje obowiązki domowe i godność członka rodziny. • Organizujemy konkursy plastyczne, literackie, wystawy związane z rolą dziecka w rodzinie. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-VI

			•		
--	--	--	---	--	--

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy CZWARTEJ

Cel wychowania:

Uczeń zna swoje mocne i słabe strony.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- jest aktywny w integrujących działaniach szkoły oraz nawiązuje ponownie więzi rówieśnicze,
- rozpoznaje swoje mocne i słabe strony,
- zna prawa i potrafi z nich korzystać,
- zna swoje obowiązki i je wypełnia,
- zna funkcje rodziny,
- rozumie efekty i skutki swojego postępowania,
- prawidłowo komunikuje się z innymi,
- przestrzega obowiązujących norm społecznych, wie co to dobro, prawda, potrafi się do nich odnieść w sytuacji trudnej,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- jest wrażliwy i pomocny w stosunku do osób młodszych oraz będących w trudnej sytuacji,
- zna sposoby reagowania w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,
- ma poczucie własnej wartości, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,

- potrafi kulturalnie wyrazić swoje prośby i oczekiwania (kultura języka),
- rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje właściwą postawę na apelach i uroczystościach szkolnych,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- dba o wygląd swój i otoczenia,
- ma wiedzę na temat szkodliwości używek,
- nosi odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny,
- dba o sprawność fizyczną,
- potrafi określić sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu,
- wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, zna zagrożenia wynikające z nadmiernego i nieodpowiedzialnego korzystania z urządzeń typu smartfon, tablet
- zna techniki skutecznego uczenia się i zapamiętywania,
- rozumie znaczenie rozwijania umiejętności czytelnich i jest czynnym czytelnikiem,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- rozwija swoje zainteresowania, kreatywność i samodzielność.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Poznajemy siebie z własnego doświadczenia	<ul style="list-style-type: none"> • „Jaki (jaka) jestem” – przeprowadzamy rozmowę na swój temat z osobami ważnymi: rodzicami, przyjaciółmi, nauczycielami. 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	i opinii innych.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się określać swoje mocne i słabe strony charakteru. 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice • psycholog • wychowawca • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny 	
2.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz higieniczny tryb życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy i egzekwujemy stosowanie zasad przeciwdziałających rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Uwrażliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw. • Uwrażliwiamy uczniów na potrzeby młodszych, osób niepełnosprawnych i z trudnościami. • Uczymy dzieci jak zachować się w kontaktach: <ul style="list-style-type: none"> a. z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji), b. z osobą nieznaną. • Utrwalamy zasady bezpieczeństwa na drodze. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele przedmiotów • policjant • rodzice • inspektor BHP 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	• IX-VI

		<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalimy odpowiednie zachowania w sytuacjach zagrożenia. • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Utrwalamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Prowadzimy pogadanki dotyczące wpływu hałasu na zdrowie uczniów, informujemy uczniów o szkodliwości słuchania głośnej muzyki. 			
3.	Przedstawiamy zagrożenia wynikające z przyjmowania szkodliwych substancji.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawiamy na temat substancji szkodliwych dla zdrowia (alkohol, narkotyki, nikotyna). • Wskazujemy konsekwencje używania w/w substancji (na podstawie filmu, książek, ulotek, broszur). 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele przyrody • pedagog • psycholog • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	• IX-VI
4.	Poznajemy zasady sprzyjające jasności wypowiedzi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pogłębiany wiedzę na temat prawidłowej komunikacji z innymi. • Analizujemy przyczyny zakłóceń w komunikacji. • Określamy cechy jasnego wypowiedzania się: 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • uczniowie • psycholog • pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny 	• IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		intonacja głosu, szybkość mówienia, język wypowiedzi, mimika i gesty.	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice 		
5.	Uczymy się wyrażać prośby, sądy i oczekiwania.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy dzieci wyrażać swoje zdanie w sposób asertywny i kulturalny. • Kształtujemy empatię i postawę tolerancji w stosunku do innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • pedagog • psycholog • nauczyciele • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
6.	Dbamy o sprawność fizyczną, aktywnie spędzamy czas wolny uwalniając się od negatywnych emocji.	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcamy uczniów do udziału w organizowanych zawodach sportowych. • Kontynuujemy realizację programu „Stop agresji, wybieram sport”. • Uczymy zasad kulturalnego uczestnictwa w imprezach sportowych (zasada fair play w sporcie). • Uczymy jak aktywnie spędzać wolny czas (wycieczki rowerowe, rajdy, marsze na orientację). 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele wychowania fizycznego • wychowawcy • opiekun SKKT • organizatorzy akcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
7.	Kształtujemy kulturę osobistą.	<ul style="list-style-type: none"> • Utrwalamy podstawowe formy grzecznościowe. • Uczymy postawy szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. • Budujemy postawę tolerancji wobec każdego 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog • psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

		<p>człowieka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utrwalamy właściwe zachowanie uczniów w szkole, na ulicy, w teatrze, w kinie itp. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do zajęć strój szkolny ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych. • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych w czasie pobytu w szkole. 			
8.	<p>Zwracamy uwagę na potrzeby swoje i drugiego człowieka zachęcając do włączania się w życie klasy i szkoły. Wspieramy prawidłowe relacje w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażamy w różnych formach (np. słownej, plastycznej) marzenia na swój temat, swojej rodziny, klasy, szkoły, ... • Wsłuchujemy się w potrzeby innych. • Kształtujemy dojrzałą postawę pozwalającą na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji opartych o dobro i prawdę. • Zachęcamy do włączania się dzieci w życie rodzinne i rozwijania poznanych funkcji rodziny. • Ustalamy zasady postępowania w szkole i w domu. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog i psycholog • uczniowie • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		<p>„Postaw na rodzinę”.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizujemy program profilaktyczno-wychowawczy „Spójrz inaczej”. • Zachęcamy do udziału w uroczystościach klasowych, szkolnych; wyjściach; wycieczkach; zajęciach pozalekcyjnych, 			
9.	Uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzemy udział w ważnych uroczystościach wg możliwości i stosownie do zasad przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Uczymy właściwej postawy na apelach i uroczystościach szkolnych, uwzględniając stosowny do okazji strój. • Przygotowujemy scenariusze poszczególnych imprez. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i inne prace tematyczne. • Utrwalamy prawidłowe zachowanie wobec symboli narodowych i egzekwujemy ich przestrzegania. • Bierzemy udział w konkursach o tematyce regionalnej organizowanych przez placówki kultury i szkołę. • Uczestniczymy w wydarzeniach kulturalnych miasta 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice • nauczyciele • samorząd uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

		i regionu wg możliwości.			
10.	Rozwijamy kompetencje informatyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Zachęcamy uczniów do uczestnictwa konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. • Powtarzamy podstawowe zasady bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, przestrzegamy ich w codziennym życiu. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, • informatyk • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar fizyczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
11.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy dzieci i uwrażliwiamy ich rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niewłaściwego korzystania ze środków komunikacji multimedialnej. • Przypominamy o bezwzględnym zakazie korzystania na terenie szkoły z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów. • Szanujemy granice innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych). • Zabezpieczamy komputery w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		przed dostępem do treści niepożądanych.			
12.	Zapoznajemy dzieci i ich opiekunów z prawami i obowiązkami ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy dzieciom ich prawa i obowiązki. • Monitorujemy przestrzeganie obowiązków ucznia. • Zapoznajemy dzieci i rodziców z nowymi zasadami oceniania w klasie czwartej, • Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. • Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. • Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog • uczniowie • rodzice • samorząd uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX -VI
13.	Uczymy dzieci technik skutecznego uczenia się i zapamiętywania	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznajemy dzieci z technikami skutecznego uczenia się. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog • psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-XI
14.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji. • Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. • Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dyrektor Szkoły • wychowawcy klas i świetlice • pedagog szkolny • psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX -VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		<ul style="list-style-type: none"> • Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. • Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. 	szkolny		
15.	Rozwijamy umiejętności czytelnice, matematyczne i przyrodnicze w procesie nauczania i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowujemy i udzielamy uczniom instrukcji na temat właściwych warunków i sposobów uczenia się. • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne szkolne koła zainteresowań. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnice, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
13.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzymy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • I X-VI

		<ul style="list-style-type: none">• Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia.	<ul style="list-style-type: none">• psycholog szkolny• nauczyciele przedmiotów• wychowawcy klas• bibliotekarz• wychowawcy świetlicy		
--	--	--	---	--	--

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy PIĄTEJ

Cel wychowania:

Uczeń jest zdolny do refleksji i podejmuje pracę nad sobą.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- potrafi się pozytywnie zaprezentować (rozwija swoje umiejętności),
- przestrzega obowiązujących norm społecznych i potrafi być dobrym kolegą i przyjacielem,
- jest na tyle dojrzały, aby w sytuacjach dla niego trudnych odnieść się do uniwersalnych wartości takich jak dobro, prawda,

- podejmuje wspólnie z rówieśnikami różne działania na terenie klasy, szkoły,
- zna i rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje właściwą postawę na apelach i uroczystościach szkolnych,
- przejawia postawę tolerancji i szacunku wobec wszystkich ludzi,
- potrafi komunikować się z innymi, również w sytuacjach konfliktowych stosując poznane modele rozwiązywania konfliktów,
- zna sposoby reagowania w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność, wie z kim może porozmawiać w trudnej sytuacji,
- pomaga młodszym, osobom starszym, niepełnosprawnym i z trudnościami,
- ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony,
- nosi odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny,
- dostrzega wpływ różnych czynników na kształtowanie osobowości i drogi życiowej,
- stosuje zasady savoir – vivre w życiu codziennym,
- potrafi określić sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i życiu,
- posiada wiedzę na temat substancji szkodliwych dla zdrowia,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, przestrzega zasad korzystania z urządzeń typu smartfon, tablet,
- zna swoje obowiązki i przestrzega ich,
- zna prawa i potrafi z nich korzystać.
- rozumie znaczenie rozwijania umiejętności czytelnich i jest czynnym czytelnikiem,

- uczeń z określoną niepełnosprawnością ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- rozwija swoje zainteresowania, kreatywność i przedsiębiorczość.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Potrafimy dokonać autoprezentacji korzystając z wiedzy na temat swoich mocnych i słabych stron.	<ul style="list-style-type: none"> • W dowolnej formie przygotowujemy wizerunek ucznia wzorowego. • Przedstawiamy siebie w formie słownej i plastycznej z uwzględnieniem swoich mocnych i słabych stron. • Podejmujemy działania rozwijające mocne strony ucznia, jego przedsiębiorczość i kreatywność. 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog • psycholog • uczniowie • nauczyciele • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	• IX-XI
2.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz higieniczny tryb życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Przeprowadzamy lekcje wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, niepokojem, • Uwrażliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne w szkole i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog • psycholog • policjanci • inspektor BHP • przeszkoleni nauczyciele, 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny 	• IX-VI

		<p>przerw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcamy uczniów do pomocy dzieciom młodszym i osobom niepełnosprawnym. • Angażujemy zespoły klasowe w akcje charytatywne na rzecz osób niepełnosprawnych i w trudnej sytuacji życiowej. • Uczymy dzieci jak zachować się w kontaktach: <ul style="list-style-type: none"> a. z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji), b. z osobą nieznaną. • Przypominamy zasady bezpieczeństwa na drodze. • Uczymy odpowiednich zachowań w sytuacjach zagrożenia. • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Utrwalamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Zwracamy uwagę na czynną formę wypoczynku jako warunku zdrowego stylu życia i rozładowania 	<ul style="list-style-type: none"> • samorząd uczniowski • organizatorzy akcji charytatywnych 		
--	--	--	---	--	--

		<p>negatywnych emocji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontynuujemy realizację programu „Stop agresji, wybieram sport”. 			
3.	<p>Obserwujemy swoje zachowanie w różnych sytuacjach. Dostrzegamy potrzeby swoje i drugiego człowieka. Wspieramy kształtowanie prawidłowych relacji w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentujemy scenki pokazujące formy zachowań i uczucia charakterystyczne dla każdego dziecka w różnych sytuacjach. • Wyrażamy w różnych formach (słownej, plastycznej) swoje marzenia na swój temat, swojej rodziny, klasy, szkoły itp. • Wsłuchujemy się w potrzeby innych. • Ustalamy zasady postępowania w szkole i w domu. • Kształtujemy dojrzałą postawę pozwalającą na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji opartych o dobro i prawdę. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Postaw na rodzinę”. • Realizujemy program profilaktyczno-wychowawczy „Spójrz inaczej”. • Zachęcamy do udziału w uroczystościach klasowych, szkolnych; wyjściach; wycieczkach; zajęciach pozalekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog i psycholog • uczniowie • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

4.	Kształtujemy kulturę osobistą, dbamy o prawidłową komunikację, kształtujemy postawę tolerancji i szacunku wobec innych	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzimy zajęcia dotyczące zasad kulturalnego zachowania. • Uczymy postawy szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. • Budujemy postawę tolerancji wobec każdego człowieka. • Rozwijamy umiejętność asertywnego wyrażania swojego zdania z poszanowaniem godności innych osób. • Organizujemy imprezy okolicznościowe i konkursy. • Utrwalamy u dzieci właściwe zachowania w szkole, na ulicy, w teatrze, w kinie itp. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny. • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole. • Szanujemy granice innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych). 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • nauczyciele • wychowawca • pedagog i psycholog • uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
5.	Tworzymy	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzemy udział w ważnych uroczystościach 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	<p>i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.</p>	<p>szkolnych i pozaszkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie uczestniczymy w obchodach odzyskania niepodległości przez Polskę, • Organizujemy wycieczki do miejsc związanych z historią państwa i regionu zwracając uwagę na właściwe zachowanie. • Przypominamy o właściwej postawie oraz stosownym stroju na apelach i uroczystościach szkolnych. • Przygotowujemy uroczystości kulturalne i patriotyczne. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i plastyczne. • Przygotowujemy uczniów do konkursów regionalnych i ogólnopolskich. • Utrwalamy prawidłowe zachowania wobec symboli narodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • rodzice 	<p>i społeczny</p>	
6.	<p>Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwiamy dzieci i ich rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystanie ze środków komunikacji multimedialnej, smartfonów. • Zabezpieczamy komputery w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

	technologii informacyjnych i multimedialnych	<p>przed dostępem do treści niepożądanych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadamiamy zagrożenia i konsekwencje wynikające ze stosowania cyberprzemocy. 	i psycholog szkolny		
7.	Przypominamy dzieciom i ich opiekunom o prawach i obowiązkach ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawiamy z dziećmi o ich prawach i obowiązkach. • Monitorujemy przestrzeganie obowiązków ucznia. • Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. • Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. • Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog • uczniowie • rodzice • samorząd uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	• IX-VI
8.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji. • Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. • Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. • Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. • Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy klas i świetlice • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	• IX-VI

9.	Rozwijamy zainteresowania i postawy twórcze w procesie nauczania i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtujemy postawę świadomego czytelnictwa we współpracy z bibliotekami. • Eksponujemy wartości z wykorzystaniem literatury dziecięcej. • Przygotowujemy i udzielamy uczniom instrukcji na temat właściwych warunków i sposobów uczenia się. • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań, stosujemy różnorodne metody pracy rozwijające kreatywność i przedsiębiorczość. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
10.	Rozwijamy	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie korzystamy z pracowni 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	kompetencje informatyczne.	<p>komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zachęcamy uczniów do uczestnictwa konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. • Rozwijamy u uczniów kompetencje cyfrowe, przypominamy o odpowiedzialnym korzystaniu z zasobów dostępnych w sieci. 	<ul style="list-style-type: none"> • informatyk • wychowawcy • nauczyciele • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny 	-VI
11.	Uświadamiamy uczniom negatywny wpływ używek na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzamy zajęcia warsztatowe, uświadamiając skutki nałogów. • Organizujemy zajęcia doskonalące techniki skutecznego odmawiania i zachowań asertywnych. • Organizujemy konkursy tematyczne. • Przygotowujemy przedstawienia profilaktyczne. • Kontynuujemy udział w programie profilaktycznym „Zachowaj trzeźwy umysł”. • Organizujemy Szkolny Tydzień Profilaktyki. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	• IX-VI
12.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzemy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	• IX-VI

		<ul style="list-style-type: none">• Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia.	szkolny <ul style="list-style-type: none">• nauczyciele przedmiotów• wychowawcy klas• bibliotekarz• wychowawcy świetlicy		
--	--	--	---	--	--

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy SZÓSTEJ

Cel wychowania:

Uczeń zna swoją wartość, prowadzi zdrowy styl życia, rozumie innych i kulturalnie zachowuje się w każdej sytuacji.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- dokonuje samokontroli i samooceny,
- konsekwentnie dąży do osiągnięcia pozytywnych celów,

- przestrzega obowiązujących norm społecznych, jest na tyle dojrzały, aby w sytuacjach dla niego trudnych odnieść się do uniwersalnych wartości takich jak dobro, prawda,
- zna i rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje postawę patriotyczną,
- przejawia postawę tolerancji i szacunku wobec wszystkich ludzi, podtrzymuje relacje rówieśnicze oparte na tych wartościach,
- potrafi komunikować się z innymi, również w sytuacjach konfliktowych wykorzystując poznane modele rozwiązywania konfliktów,
- pomaga osobom młodszym, starszym, niepełnosprawnym i z trudnościami,
- ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- uprawia sport, dba o sprawność fizyczną,
- nosi odpowiedni do rodzaju zajęć strój szkolny,
- uczestniczy w życiu kulturalnym regionu,
- potrafi określić podstawowe sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu,
- posiada wiedzę na temat substancji szkodliwych dla zdrowia,
- zna sposoby reagowania w sytuacjach trudnych, wywołujących lęk, niepokój i niepewność,
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej.
- uczeń wie, jak właściwie i odpowiedzialnie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, przestrzega zasad korzystania z urządzeń typu smartfon, tablet,
- zna swoje obowiązki i wywiązuje się z nich,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- wie, jakie znaczenie ma czytelnictwo dla jego indywidualnego rozwoju i zdobywanej wiedzy,
- pogłębia swoje zainteresowania z wykorzystaniem zdobytych kompetencji, rozwija kreatywność i przedsiębiorczość,

- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Planujemy swój czas pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy dzieci wyrażania własnych potrzeb i zainteresowań. • Uczymy wyznaczania celów krótkoterminowych (na miesiąc) i długoterminowych (półrocze, rok). • Uczymy dzieci sposobów określania celów. • Uczymy dzieci organizować swój czas. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawca • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-XI
2.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz higieniczny tryb życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu chorób zakaźnych. • Przeprowadzamy lekcje wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, niepokojem. • Uwrażliwiamy dzieci na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • rodzice • policjant • inspektor BHP • przeszkoleni nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

		<ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy uczniom, jak zachować się w kontaktach. <ul style="list-style-type: none"> a. z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji), b. z osobą nieznaną. • Przypominamy zasady bezpieczeństwa na drodze. • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Przypominamy zasady zachowania się w sytuacji niebezpiecznej i jak określić stopień zagrożenia. • Uczymy udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. • Wyrabiamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Kontynuujemy realizację programu profilaktycznego „Trzymaj formę”. 			
3.	Kontrolujemy i oceniamy swoją pracę.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznujemy uczniów z kryteriami oceny pracy w odniesieniu do celów krótkoterminowych i długoterminowych. • Zapisujemy pomysły na realizację celów wykreowanych np. w trakcie „burzy mózgów”, dostosowanych do różnych zamierzeń. 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • rodzice • wychowawca • inni nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-XI

		<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażamy uczniów do przeprowadzania obiektywnej samooceny. 			
4.	<p>Uczymy się mówić, co czujemy i rozumieć uczucia innych. Rozwijamy asertywne postawy. Dostrzegamy potrzeby swoje i drugiego człowieka. Wspieramy kształtowanie prawidłowych relacji w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczymy się używać komunikatu „ja” w sytuacjach trudnych i konfliktowych, z poszanowaniem praw innych osób. • Zapoznajemy uczniów ze sposobami odczytywania „mowy ciała” • Kształtujemy empatyczną postawę w stosunku do innych, zwłaszcza w stosunku do młodszych, starszych, niepełnosprawnych, będących w trudnej sytuacji. • Kształtujemy dojrzałą postawę pozwalającą na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji opartych o dobro i prawdę. • Wsłuchujemy się w potrzeby innych. • Ustalamy zasady postępowania w szkole i w domu. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Postaw na rodzinę”. • Zachęcamy do udziału w uroczystościach klasowych, szkolnych; wyjściach; wycieczkach; zajęciach pozalekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawca • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> •Obszar emocjonalny •Obszar duchowy i społeczny •Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

5.	Kształtujemy kulturę osobistą i postawy prospołeczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Wymagamy stosowania podstawowych form grzecznościowych, • Egzekwujemy postawę szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. • Pogłębiaamy postawę tolerancji wobec każdego człowieka. • Egzekwujemy właściwe zachowanie dzieci w miejscach publicznych. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć ubiór ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego podczas uroczystości. • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole. • Szanujemy granice prywatności innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych). 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • pedagog i psycholog • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> •Obszar duchowy i społeczny •Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
6.	Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły,	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzymy udział w ważnych uroczystościach szkolnych i międzyszkolnych, • Przygotowujemy uroczystości kulturalne i patriotyczne. • Organizujemy wycieczki do miejsc związanych z historią 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice • inni nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> •Obszar duchowy i społeczny •Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	miasta, regionu, państwa.	<p>państwa i regionu kładąc nacisk na właściwe zachowanie i przestrzeganie zasad higieny w trakcie trwania pandemii,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Egzekwujemy właściwą postawę oraz stosowny strój na apelach i uroczystościach szkolnych. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i inne prace, np.: plastyczne. • Realizujemy przedstawienia oraz występy artystyczne związane z ważniejszymi wydarzeniami. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań. • Przygotowujemy uczniów do konkursów szkolnych, regionalnych i ogólnopolskich. • Organizujemy wyjścia na różne imprezy (spektakle teatralne, wystawy itp.), • Wymagamy od uczniów prawidłowych zachowań wobec symboli narodowych. 			
7.	Uczestniczymy w imprezach rekreacyjnych, sportowych w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy imprezy rekreacyjne i sportowe i zachęcamy do uczestnictwa w nich, • Realizujemy kampanię „Trzymaj formę”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele wychowania fizycznego • organizatorzy 	<ul style="list-style-type: none"> •Obszar fizyczny •Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

	i poza nią, aktywnie spędzamy czas wolny uwalniając się od negatywnych emocji.		akcji • rodzice		
8.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwiamy dzieci i ich rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystanie ze środków komunikacji multimedialnej, smartfonów, tabletów. • Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych. • Uświadamiamy zagrożenia i konsekwencje wynikające ze stosowania cyberprzemocy. • Przeciwdziałamy fonoholizmowi. • Przypominamy o konieczności zwrócenia się po pomoc w sytuacji zetknięcia się z przemocą w internecie. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny 	• IX-VI
9.	Przypominamy dzieciom i ich opiekunom o prawach i	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawiamy z dziećmi o ich prawach i obowiązkach. • Monitorujemy przestrzeganie obowiązków ucznia. • Przypominamy o zasadach ubierania się do szkoły na co dzień i od święta. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog • uczniowie 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy 	• IX-X

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	obowiązkach ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. • Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice • samorząd uczniowski 	i społeczny	
10.	Wspomagamy dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji. • Rozwijamy mocne strony dziecka poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. • Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. • Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. • Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy klas i świetlice • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> •Obszar fizyczny •Obszar emocjonalny •Obszar intelektualny 	• IX-VI
11.	Rozwijamy zainteresowania, postawy twórcze i przedsiębiorczość w procesie nauczania i wychowania.	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowujemy i udzielamy uczniom instrukcji na temat właściwych warunków i sposobów uczenia się. • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań, stosujemy metody rozwijające kreatywność i przedsiębiorczość uczniów. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	• IX-VI

		<p>szkolnych i międzyszkolnych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwróżliwiając dzieci na piękno języka literackiego. 	światlicy		
12.	Rozwijamy kompetencje informatyczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Zachęcamy uczniów do uczestnictwa konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, • informatyk • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> •Obszar intelektualny •Obszar fizyczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
13.	Uświadamiamy uczniom negatywny wpływ używek na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzamy zajęcia warsztatowe, uświadamiając skutki nałogów. • Organizujemy zajęcia doskonalące techniki skutecznego odmawiania i zachowań asertywnych. • Organizujemy konkursy tematyczne. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

		<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy Szkolny Tydzień Profilaktyki. 		i społeczny	
14.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzemy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. • Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy SIÓDMEJ

Cel wychowania:

Uczeń zna swoją wartość, rozwija swoje zainteresowania i pasje, jest wrażliwy na potrzeby innych,

prowadzi zdrowy styl życia.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- dokonuje samokontroli i samooceny,
- jest świadomy odpowiedzialności za własny rozwój,
- rozwija swoje zainteresowania, pasje,
- w sposób konstruktywny i asertywny rozwiązuje sytuacje trudne i konfliktowe,
- konsekwentnie dąży do osiągnięcia pozytywnych celów,
- przestrzega obowiązujących norm społecznych, jest na tyle dojrzały, aby w sytuacjach dla niego trudnych odnieść się do uniwersalnych wartości takich jak dobro, prawda,
- zna i rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje postawy patriotyczne,
- przejawia postawę tolerancji i szacunku wobec wszystkich ludzi,
- pomaga osobom młodszym, starszym, niepełnosprawnym i z trudnościami,
- ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- rozpoznaje przyczyny odczuwania stresu, niepokoju w sytuacjach trudnych,
- ma świadomość problemów wynikających z okresu pandemii oraz wie, że spotkania koleżeńskie są mu potrzebne i przynoszą korzyści dla dobrostanu psychicznego,
- zna sposoby radzenia sobie ze stresem, niepewnością, lękiem, również dotyczącym sytuacji zagrożenia koronawirusem,
- uprawia sport, dba o sprawność fizyczną,

- nosi adekwatny do okoliczności strój szkolny,
- uczestniczy w życiu kulturalnym regionu,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,
- potrafi określić podstawowe sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu,
- posiada wiedzę na temat substancji szkodliwych dla zdrowia, potrafi odmawiać i nie ulega presji rówieśniczej,
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- uczeń wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne, przestrzega zasad korzystania z urządzeń typu smartfon, tablet,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania portali internetowych i społecznościowych,
- zna swoje obowiązki i wywiązuje się z nich,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- wie, jakie znaczenie ma czytelnictwo dla jego indywidualnego rozwoju i zdobywanej wiedzy,
- pogłębia swoje zainteresowania z wykorzystaniem zdobytych kompetencji, rozwija swoją kreatywność, przedsiębiorczość i innowacyjność.
- uczeń z określoną niepełnosprawnością ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem.

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Obszar rozwoju	Termin
1.	Świadomie organizujemy swój	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieramy młodzież w wyrażaniu własnych potrzeb i zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX -VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	czas pracy	<ul style="list-style-type: none"> • Wspomagamy w wyznaczaniu celów krótkoterminowych (na miesiąc) i długoterminowych (półrocze, rok). 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar emocjonalny 	
2.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz higieniczny tryb życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Przeprowadzamy lekcje wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, niepokojem, • Uwrażliwiamy młodzież na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania podczas przerw. • Przypominamy uczniom, jak zachować się w kontaktach z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji), • Uwrażliwiamy uczniów na konieczność wyznaczania i respektowania granic intymności i prywatności w kontaktach z innymi, • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • rodzice • policjant • inspektor BHP • przeszkoleni nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar emocjonalny • Obszar duchowy i społeczny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

		<p>zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy zasady zachowania się w sytuacji niebezpiecznej i jak określić stopień zagrożenia. • Doskonalimy znajomość zasad pierwszej pomocy przedmedycznej. • Utrwalamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Kontynuujemy realizację programów profilaktycznych „Trzymaj formę”, „Zachowaj trzeźwy umysł”. 			
3.	<p>Doskonalimy umiejętność mówienia o uczuciach. Rozwijamy asertywne postawy. Dostrzegamy potrzeby swoje i drugiego człowieka. Zwracamy uwagę na rolę przyjaźni w</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy o stosowaniu komunikatu „ja” w sytuacjach trudnych i konfliktowych, z poszanowaniem praw innych osób. • Rozwijamy umiejętność odczytywania „mowy ciała”. • Kształtujemy empatyczną postawę w stosunku do innych, zwłaszcza w stosunku do młodszych, starszych, niepełnosprawnych, będących w trudnej sytuacji. • Kształtujemy dojrzałą postawę pozwalającą na podejmowanie odpowiedzialnych decyzji opartych o dobro i prawdę. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele • wychowawca • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

	<p>życiu. Kształtujemy prawidłowe relacje w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrujemy zespoły klasowe, rozmawiamy o roli przyjaźni w życiu. • Przypominamy o obowiązujących zasadach postępowania w szkole i w domu. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Postaw na rodzinę”. • Zachęcamy uczniów do udziału w akcjach charytatywnych. • Zapoznajemy uczniów z ideą wolontariatu, zachęcamy do działania w Szkolnym Kole Wolontariatu, • Przybliżamy uczniom pojęcie mediacji, w tym mediacji rówieśniczych. 			
4.	<p>Kształtujemy kulturę osobistą, postawy prospołeczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wymagamy stosowania podstawowych form grzecznościowych. • Egzekwujemy postawę szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. • Pogłębiany postawę tolerancji wobec każdego człowieka. • Egzekwujemy właściwe zachowanie uczniów w miejscach publicznych. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • pedagog i psycholog • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

		<p>ubiór ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego podczas uroczystości.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole. • Szanujemy granice prywatności innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych). 			
5.	<p>Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzymy udział w ważnych uroczystościach szkolnych i międzyszkolnych. • Przygotowujemy uroczystości kulturalne i patriotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem obchodów odzyskania niepodległości. • Organizujemy wycieczki do miejsc związanych z historią państwa i regionu kładąc nacisk na właściwe zachowanie i przestrzegania zasad higieny, • Egzekwujemy właściwą postawę oraz stosowny strój na apelach i uroczystościach szkolnych. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i inne prace, np.: plastyczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice • inni nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		<ul style="list-style-type: none"> • Realizujemy przedstawienia oraz występy artystyczne związane z ważniejszymi wydarzeniami. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań. • Przygotowujemy uczniów do konkursów szkolnych, regionalnych i ogólnopolskich. • Organizujemy wyjścia na różne imprezy (spektakle teatralne, wystawy itp. • Wymagamy od uczniów prawidłowych zachowań wobec symboli narodowych. 			
6.	Uczestniczymy w imprezach rekreacyjnych, sportowych w szkole i poza nią, aktywnie spędzamy czas wolny uwalniając się od negatywnych emocji.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy imprezy rekreacyjne i sportowe i zachęcamy do uczestnictwa w nich, • Realizujemy kampanię „Trzymaj formę”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele wychowania fizycznego • organizatorzy akcji • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	• IX-VI
7.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwiamy młodzież i jej rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego i niecelowego korzystanie ze środków komunikacji multimedialnej, smartfonów. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawcy • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny 	• IX-VI

	i użytkowaniu technologii informacyjnych i multimedialnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych. • Uświadamiamy zagrożenia i konsekwencje wynikające ze stosowania cyberprzemocy. • Przypominamy o konieczności zwrócenia się po pomoc w sytuacji zetknięcia się z przemocą w internecie. 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice • pedagog • psycholog szkolny 		
8.	Przypominamy młodzieży i jej opiekunom o prawach i obowiązkach ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawiamy z uczniami o ich prawach i obowiązkach. • Monitorujemy przestrzeganie obowiązków ucznia. Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. • Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog • uczniowie • rodzice • samorząd uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-X
9.	Wspomagamy młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji. • Rozwijamy mocne strony uczniów poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. • Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy klas i świetlicy • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX -VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		<ul style="list-style-type: none"> • Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. • Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. 			
10.	Rozwijamy zainteresowania, postawy twórcze i przedsiębiorczość w procesie nauczania i wychowania	<ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy uczniom o konieczności pracy we właściwych warunkach i odpowiednich sposobach uczenia się. • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań stosując metody rozwijające kreatywność i innowacyjność uczniów. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
11.	Rozwijamy	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie korzystamy z pracowni 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	kompetencje informatyczne.	komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. <ul style="list-style-type: none"> Wykorzystujemy technologie multimedialne w procesie dydaktycznym. Zachęcamy uczniów do uczestnictwa konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> informatyk wychowawcy, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny 	intelektualny	
12.	Pogłębiany wiedzę uczniów na temat negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzamy zajęcia warsztatowe, uświadamiając skutki nałogów. Organizujemy zajęcia doskonalące techniki skutecznego odmawiania i zachowań asertywnych. Organizujemy konkursy tematyczne. Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”. Organizujemy Szkolny Tydzień Profilaktyki. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas pedagog szkolny psycholog szkolny nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> Obszar fizyczny Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> IX-VI
13.	Pogłębiany świadomość indywidualnych zainteresowań uczniów mających	<ul style="list-style-type: none"> Uświadamiany wartość pracy zawodowej w dorosłym życiu. Organizujemy zajęcia z doradcą zawodowym. Uczestniczymy w różnorodnych formach zajęć dotyczących orientacji zawodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> doradca zawodowy wychowawcy klas pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> Obszar intelektualny Obszar społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> IX-VI

	wpływ na wybór zawodu.		szkolny <ul style="list-style-type: none"> • psycholog szkolny • nauczyciele 		
14.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzemy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. • Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy • 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych dla klasy ÓSMEJ

Cel wychowania:

Uczeń kieruje własnym rozwojem, dokonuje świadomych wyborów pod kątem swojej przyszłości,
buduje stabilny system wartości.

Efekty działań wychowawczo-profilaktycznych:

Uczeń:

- potrafi wykorzystać swoje predyspozycje do planowania przyszłości,
- jest świadomy odpowiedzialności za własny rozwój, zna swoje miejsce w rodzinie,
- rozwija swoje zainteresowania, pasje,
- w sposób asertywny komunikuje się z innymi,
- ma świadomość problemów wynikających z okresu pandemii oraz wie, że spotkania koleżeńskie są mu potrzebne i przynoszą korzyści dla dobrostanu psychicznego,
- konsekwentnie dąży do osiągnięcia pozytywnych celów, również długoterminowych,
- przestrzega obowiązujących norm społecznych, jest na tyle dojrzały, aby w sytuacjach dla niego trudnych odnieść się do uniwersalnych wartości takich jak dobro, prawda,
- zna i rozumie znaczenie wartości obywatelskich i patriotycznych, wie, jak zachować się wobec symboli narodowych i prezentuje postawy patriotyczne,
- przejawia postawę tolerancji i szacunku wobec wszystkich ludzi,
- rozpoznaje przyczyny odczuwania stresu, niepokoju w sytuacjach trudnych, również dotyczących okresu pandemii,
- zna sposoby radzenia sobie ze stresem, niepewnością, lękiem, również dotyczącym sytuacji zagrożenia koronawirusem,

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

- pomaga osobom młodszym, starszym, niepełnosprawnym i z trudnościami,
- uprawia sport, dba o sprawność fizyczną,
- nosi adekwatny do okoliczności strój szkolny,
- uczestniczy w życiu kulturalnym regionu,
- potrafi określić podstawowe sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu,
- posiada wiedzę na temat substancji szkodliwych dla zdrowia, potrafi odmawiać i nie ulega presji rówieśniczej,
- wie, jak udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej,
- uczeń wie, jak właściwie użytkować technologie informacyjne i multimedialne,
- jest świadomy zagrożeń wynikających z niewłaściwego użytkowania portali internetowych i społecznościowych,
- zna swoje obowiązki i wywiązuje się z nich,
- zna swoje prawa i potrafi z nich korzystać,
- wie, jakie znaczenie ma czytelnictwo dla jego indywidualnego rozwoju i zdobywanej wiedzy,
- pogłębia swoje zainteresowania z wykorzystaniem zdobytych kompetencji, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość,
- uczeń z określoną niepełnosprawnością ma poczucie własnej wartości, zna swoje mocne i słabe strony, prawidłowo komunikuje się z otoczeniem,
- chroni środowisko naturalne, podejmuje działania proekologiczne,

Lp.	Cele operacyjne	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Sposób ewaluacji	Termin
1.	Świadomie organizujemy swój czas pracy	• Wspieramy młodzież w wyrażaniu własnych	• nauczyciele	• Obszar duchowy	• IX-X

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

		<p>potrzeb i zainteresowań.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wspomagamy w wyznaczaniu celów krótkoterminowych (na miesiąc) i długoterminowych (półrocze, rok). 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice 	<p>i społeczny</p>	
2.	Planujemy swoją przyszłość zawodową	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy spotkania z doradcą zawodowym. • Wspieramy młodzież w rozpoznawaniu ich predyspozycji zawodowych. • Uczestniczymy w różnorodnych formach zajęć dotyczących orientacji zawodowej. • Informujemy uczniów o zasadach rekrutacji do szkół średnich. 	<ul style="list-style-type: none"> • doradca zawodowy • wychowawcy • pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar intelektualny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
3.	Dbamy o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i innych oraz higieniczny tryb życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewniamy bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu w szkole. • Informujemy o zasadach przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych. • Przeprowadzamy lekcje wychowawcze dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem, niepokojem, • Uwrażliwiamy młodzież na sytuacje niebezpieczne na terenie szkoły i poza nią. • Utrwalamy zasady bezpiecznego zachowania 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • rodzice • policjant • inspektor BHP • przeszkoleni nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

		<p>podczas przerw.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy uczniom, jak zachować się w kontaktach z rówieśnikami (rozwiązywanie konfliktów bez użycia agresji), • Uwrażliwiamy uczniów na konieczność wyznaczania i respektowania granic intymności i prywatności w kontaktach z innymi, • Przypominamy uczniom do kogo w szkole można się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia. • Przypominamy zasady zachowania się w sytuacji niebezpiecznej i jak określić stopień zagrożenia. • Doskonalimy znajomość zasad pierwszej pomocy przedmedycznej. • Utrwalamy nawyki właściwego odżywiania się i higieny osobistej. • Kontynuujemy realizację programów profilaktycznych „Trzymaj formę”, „Zachowaj trzeźwy umysł”. 			
4.	Doskonalimy	<ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy o stosowaniu komunikatu „ja” 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

	<p>umiejętność mówienia o uczuciach.</p> <p>Rozwijamy asertywne postawy.</p> <p>Dostrzegamy potrzeby swoje i drugiego człowieka, integrujemy zespoły klasowe.</p> <p>Kształtujemy prawidłowe relacje w rodzinie.</p>	<p>w sytuacjach trudnych i konfliktowych, z poszanowaniem praw innych osób.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijamy umiejętność odczytywania „mowy ciała”. • Kształtujemy empatyczną postawę w stosunku do innych, zwłaszcza w stosunku do młodszych, starszych, niepełnosprawnych, będących w trudnej sytuacji. • Zwracamy uwagę, przypominamy o roli przyjaźni w życiu. • Przypominamy o obowiązujących zasadach postępowania w szkole i w domu. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Postaw na rodzinę”. • Zachęcamy uczniów do udziału w akcjach charytatywnych. • Zapoznajemy uczniów z ideą wolontariatu, aktywnie działamy w ramach Szkolnego Koła Wolontariatu. • Przybliżamy uczniom pojęcie mediacji, w tym mediacji rówieśniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • pedagog i psycholog szkolny 	<p>duchowy i społeczny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obszar emocjonalny • Obszar intelektualny 	
--	--	---	---	---	--

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

5.	Kształtujemy kulturę osobistą i postawy prospołeczne.	<ul style="list-style-type: none"> • Wymagamy stosowania podstawowych form grzecznościowych, • Egzekwujemy postawę szacunku wobec wszystkich pracowników szkoły i ich pracy. • Pogłębiany postawę tolerancji wobec każdego człowieka. • Egzekwujemy właściwe zachowanie uczniów w miejscach publicznych. • Zwracamy uwagę na odpowiedni do rodzaju zajęć ubiór ze szczególnym uwzględnieniem stroju galowego podczas uroczystości. • Przypominamy o zasadach korzystania z telefonów komórkowych, smartfonów i tabletów w czasie pobytu w szkole. • Szanujemy granice prywatności innych osób (nie nagrywamy, nie robimy zdjęć bez zgody osób zainteresowanych). 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawca • nauczyciele • pedagog i psycholog • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar emocjonalny 	• IX-VI
6.	Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu,	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzymy udział w ważnych uroczystościach szkolnych i międzyszkolnych. • Przygotowujemy uroczystości kulturalne i patriotyczne, ze szczególnym uwzględnieniem 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • rodzice • inni nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar duchowy i społeczny • Obszar 	• IX-VI

	państwa.	<p>obchodów odzyskania niepodległości przez Polskę.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy wycieczki do miejsc związanych z historią państwa i regionu kładąc nacisk na właściwe zachowanie i przestrzegania zasad higieny, • Egzekwujemy właściwą postawę oraz stosowny strój na apelach i uroczystościach szkolnych. • Wykonujemy gazetki klasowe, szkolne i inne prace, np.: plastyczne. • Realizujemy przedstawienia oraz występy artystyczne związane z ważniejszymi wydarzeniami. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań. • Przygotowujemy uczniów do konkursów szkolnych, regionalnych i ogólnopolskich. • Organizujemy wyjścia na różne imprezy (spektakle teatralne, wystawy itp.). • Wymagamy od uczniów prawidłowych zachowań wobec symboli narodowych. 		intelektualny	
--	----------	---	--	---------------	--

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

7.	Uczestniczymy w imprezach rekreacyjnych, sportowych w szkole i poza nią, aktywnie spędzamy czas wolny uwalniając się od negatywnych emocji.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizujemy imprezy rekreacyjne i sportowe i zachęcamy do uczestnictwa w nich, • Realizujemy kampanię „Trzymaj formę”. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele wychowania fizycznego • organizatorzy akcji • rodzice 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
8.	Przeciwdziałamy nadużyciom związanym z rozwojem i użytkowaniem technologii informacyjnych i multimedialnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwiamy młodzież i jej rodziców na niebezpieczeństwo nadmiernego korzystania ze środków komunikacji multimedialnej. • Zabezpieczamy komputery w szkole przed dostępem do treści niepożądanych. • Uświadamiamy zagrożenia i konsekwencje wynikające ze stosowania cyberprzemocy. • Przypominamy o konieczności zwrócenia się po pomoc w sytuacji zetknięcia się z przemocą w internecie. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • wychowawcy • nauczyciele • rodzice • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar intelektualny • Obszar emocjonalny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
9.	Przypominamy młodzieży i jej opiekunom o prawach	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawiamy z uczniami o ich prawach i obowiązkach. • Monitorujemy przestrzeganie obowiązków 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-X

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	i obowiązkach ucznia.	<p>ucznia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykonujemy szkolną gazetkę ścienną dotyczącą praw i obowiązków ucznia. • Przypominamy rodzicom prawa i obowiązki ucznia. 	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie • rodzice • samorząd uczniowski 	<p>duchowy i społeczny</p>	
10.	Wspomagamy młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> • Dostosowujemy warunki pracy do możliwości uczniów np. odpowiednie miejsce w ławce, pomoce dydaktyczne, formy komunikacji. • Rozwijamy mocne strony uczniów poprzez wykorzystanie zdolności kompensowania ubytków przez inne zmysły. • Zachęcamy do udziału w zajęciach pozalekcyjnych. • Udzielamy indywidualnej pomocy w czasie zajęć. • Organizujemy pomoc koleżeńską. • Zapewniamy wsparcie psychologiczno-pedagogiczne. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrektor • wychowawcy klas i świetlicy • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
11.	Rozwijamy zainteresowania, postawy twórcze	<ul style="list-style-type: none"> • Przypominamy uczniom o konieczności pracy we właściwych warunkach i odpowiednich sposobach uczenia się. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	<p>i przedsiębiorczość w procesie nauczania i wychowania.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wskazujemy metody szybkiego i efektywnego przyswajania wiedzy. • Prowadzimy różnorodne koła zainteresowań, stosujemy metody pracy rozwijające kreatywność i innowacyjność. • Przygotowujemy uczniów do udziału w konkursach szkolnych i międzyszkolnych. • Prezentujemy umiejętności i osiągnięcia uczniów na terenie szkoły. • Promujemy sukcesy uczniów na tablicach szkolnych i na stronie internetowej szkoły. • Organizujemy klasowe i szkolne konkursy czytelnicze, uwrażliwiając dzieci na piękno języka literackiego. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<p>duchowy i społeczny</p>	
12.	<p>Rozwijamy kompetencje informatyczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie korzystamy z pracowni komputerowej i szanujemy urządzenia dostosowując się do zasad higieny pracy. • Zachęcamy uczniów do uczestnictwa w konkursach wiedzy z zastosowaniem technologii informacyjnej i multimedialnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja, • informatyk • wychowawcy, • nauczyciele, • pedagog i psycholog szkolny 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar fizyczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

		<ul style="list-style-type: none"> • Wykorzystujemy technologie multimedialne w procesie dydaktycznym. 			
13.	Pogłębiaamy wiedzę uczniów na temat negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne człowieka.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzamy zajęcia warsztatowe, uświadamiając skutki nałogów. • Organizujemy zajęcia doskonalące techniki skutecznego odmawiania i zachowań asertywnych. • Organizujemy konkursy tematyczne. • Kontynuujemy udział w kampanii profilaktycznej „Zachowaj trzeźwy umysł”. • Organizujemy Szkolny Tydzień Profilaktyki. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar fizyczny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI
14.	Uczestniczymy w działaniach ekologicznych	<ul style="list-style-type: none"> • Bierzemy udział w akcjach proekologicznych na terenie miasta. • Organizujemy konkursy o charakterze ekologicznym. • Organizujemy na terenie szkoły akcje promujące ekologiczny styl życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja szkoły • pedagog szkolny • psycholog szkolny • nauczyciele przedmiotów • wychowawcy klas • bibliotekarz • wychowawcy świetlicy 	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar intelektualny • Obszar duchowy i społeczny 	<ul style="list-style-type: none"> • IX-VI

			•		
--	--	--	---	--	--

X. EWALUACJA PROGRAMU

Podmiot ewaluacji	Sposoby ewaluacji	Kryterium sukcesu	Dokumentacja	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
Uczniowie: od klasy IV na każdym poziomie edukacyjnym - losowo wybrani	Badania ankietowe	Co najmniej 70 % uczniów odpowiada zgodnie z założonym modelem absolwent a	Ankieta, wnioski z ankiety	V-VII 2023r.	Według przydziału dyrektora szkoły	
Nauczyciele	Dzielenie się w ramach zespołów samokształce- niowych swoimi uwagami, spostrzeżeniami na temat programu, obserwacja	Dostrzeżenie przez nauczycieli pozytywnych zmian.	Wnioski z posiedzeń zespołów przedmiotowych, Rady Pedagogicznej, sprawozdania	V-VII 2023r.	wychowawcy klas, przewodniczący komisji; tworzenie i analiza ankiet - według przydziału dyrektora szkoły	

Szkoła Podstawowa nr 28 im. Witolda Budryka w Gliwicach

	uczniów, analiza dokumentów szkolnych, ankieta.		przewodniczących komisji przedmiotowych.			
Rodzice	Przyjęcie uwag od rodziców dotyczących realizacji programu, dyskusje, debaty, badania ankietowe.	Akceptacja przez rodziców działań podejmowanych przez szkołę w zakresie wychowania i profilaktyki.	Wnioski ze spotkań wychowawcy z rodzicami, rad rodziców, ankieta, wnioski z przeprowadzonych ankiet.	V-VII 2023r.	Według przydziału dyrektora szkoły	

XI. MODYFIKACJE

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny stanowi zwartą całość i jego pełna realizacja pozwoli na osiągnięcie celów, niemniej jednak dopuszczalne są możliwości wprowadzenia zmian i poprawek wynikających z aktualnych potrzeb zainteresowanych podmiotów.