

PROCEDURA POSTĘPOWANIA W PRZYPADKU AGRESJI I PRZEMOCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28 W GLIWICACH

1. Postępowanie wdrażane jest w sytuacji występowania aktów agresji i przemocy na terenie szkoły.

2. Sytuacje, w których należy podjąć postępowanie, dotyczą:

- naruszenia nietykalności fizycznej innych osób,
- bójki,
- wymuszania, zastraszania, podżegania, groźby użycia przemocy,
- naruszenia godności osobistej innych osób (wulgaryzmy, wyzywanie, przemoc psychiczna),
- stworzenia zagrożenia dla życia i zdrowia własnego i innych,
- posiadania i używania niebezpiecznych przedmiotów (np. noża),
- niszczenie szkolnego mienia lub cudzej własności.

3. Cel uruchomienia procedury: zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek wystąpienia na jej terenie zachowań agresywnych, tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec ucznia lub wobec nauczyciela (stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa/zdrowia własnego i innych).

4. Osoby odpowiedzialne: Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono. Każdy nauczyciel ma obowiązek reagować na przejawy agresji, natomiast o podejmowanych konsekwencjach decyduje dyrektor szkoły/wicedyrektor lub wychowawca/pedagog szkolny/psycholog szkolny.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 14 Szkoła Podstawowa nr 28 w Gliwicach

5. Sposób postępowania w przypadku przemocy fizycznej:

- nauczyciel podejmuje próby wyhamowania zachowania agresywnego. Jeśli jest świadkiem bardzo agresywnego zachowania ucznia (bójka, pobicie), zobowiązany jest do natychmiastowego odizolowania sprawcy od ofiary i przerwania aktu przemocy. Zapewnia bezpieczeństwo i ewentualną konieczną pomoc medyczną wszystkim uczestnikom zajęcia. Jeśli to możliwe zostaje przeprowadzona rozmowa mająca na celu ustalenie przyczyn i okoliczności zdarzenia,
- jeśli próby zainterweniowania w danej agresywnej sytuacji nie przynoszą efektów, nauczyciel zawiadamia pedagoga/psychologa/dyrektora o zaistniałej sytuacji,
- uczeń zostaje zabrany z miejsca zdarzenia przez nauczyciela/pedagoga/psychologa i zaprowadzony do gabinetu pedagoga szkolnego lub dyrektora szkoły (w sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia), nauczyciel sporządza też notatkę dotyczącą zaistniałej sytuacji,
- o zaistniałej sytuacji nauczyciel informuje wychowawcę klasy, który wraz z psychologiem/pedagogiem szkolnym przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z uczniem, uświadamiając mu nieodpowiednie zachowanie, a następnie podejmuje kroki zmierzające do poprawy zachowania (np. kontrakt wychowawczy, rozmowy wychowawcze), dalsze konsekwencje wyciągane są w przypadku braku poprawy zachowania,
- o zdarzeniu zostają telefonicznie powiadomieni rodzice ofiary i sprawcy przemocy,
- w przypadku widocznych obrażeń zawiadamiana jest pielęgniarka szkolna, udzielana jest pierwsza pomoc,
- w sytuacji bardzo agresywnego zachowania ucznia (napaść fizyczna, niemożność uspokojenia), zawiadamia się nie tylko rodziców ucznia, ale także Policję lub pogotowie ratunkowe,
- po zdarzeniu konieczne jest przeprowadzenie poważnej rozmowy z rodzicami ucznia, który zachował się agresywnie przez wychowawcę/psychologa/pedagoga w celu dobrania odpowiednich form pomocy dla dziecka. Wychowawca, we współpracy z pedagogiem, pomaga rodzicom w doborze metod wychowawczych. Z rozmowy

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 14 Szkola Podstawowa nr 28 w Gliwicach

sporządza się protokół/notatkę. Jeśli rodzice ucznia nie współpracują ze szkołą w celu wyeliminowania zachowań agresywnych, możliwe jest powiadomienie Sądu Rodzinnego (wniosek o wgląd w sytuację wychowawczą).

6. Pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać jak należy się zachowywać w kontakcie z innymi. Konieczne jest też przeprowadzenie rozmowy ze świadkami przemocy w celu zapewnienia poczucia bezpieczeństwa, przypomnienia norm i zasad reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.

W przypadku wszczynania kolejnych ataków ucznia przejawiającego zachowania agresywne albo gdy jednostkowe działanie ma charakter drastyczny szkoła kieruje sprawę na Policję – Wydział ds. Nieletnich oraz stosuje kary przewidziane w statucie.

7. Sposób postępowania w przypadku agresji słownej:

- należy bezzwłocznie podjąć działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska,
- w przypadku poważnego aktu agresji słownej o sytuacji należy powiadomić wychowawcę klasy i/lub dyrektora, pedagoga/psychologa,
- wychowawca (pedagog lub psycholog) przeprowadza rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia, rozmowę z ofiarą i agresorem należy przeprowadzić osobno,
- wychowawca (pedagog/psycholog) przeprowadza rozmowę ze sprawcą i ofiarą w celu ustalenia okoliczności zdarzenia, ustala wraz ze sprawcą formę zadośćuczynienia lub z obojgiem sposób rozwiązania konfliktu,
- o zaistniałym zdarzeniu należy poinformować rodziców/opiekunów prawnych uczestników zdarzenia.

8. Pedagog/psycholog szkolny powinien udzielić pomocy terapeutycznej ofierze przemocy, wskazać, jak należy rodzić sobie w kontaktach z innymi, W przypadku agresji słownej bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku. Należy przeprowadzić rozmowę ze świadkami przemocy, wyjaśnić im pojęcie agresji, przypomnieć normy i zasady

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 14
Szkoła Podstawowa nr 28 w Gliwicach

reagowania na przemoc, ustalić działania w podobnych przypadkach.

**W poważnych przypadkach np. uzyskania informacji o popełnieniu przestępstwa
ściganego z urzędu lub przestępstwa ściganego na wniosek poszkodowanego
powiadamiana jest Policja.**