



**ZESPÓŁ SZKOLNO
PRZEDSZKOLNY NR14
W GLIWICACH**

**PROCEDURA UDZIELENIA ZEZWOLENIA
NA REALIZACJE PRZEZ UCZNIĄ INDYWIDUALNEGO
PROGRAMU LUB TOKU NAUKI
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 28
W GLIWICACH**

I. Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2002r. Nr 3 poz. 28 ze zmianami)

II. Procedura postępowania

W szkole wprowadza się następujące zasady udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki:

1. Uczeń realizujący **indywidualny program nauki** kształci się w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy, według programu dostosowanego do jego uzdolnień, zainteresowań i możliwości edukacyjnych.
2. Uczeń realizujący **indywidualny tok nauki** kształci się według systemu innego niż udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, w zakresie jednego, kilku lub wszystkich obowiązujących zajęć edukacyjnych, przewidzianych w szkolnym planie nauczania dla danej klasy.
3. Uczeń objęty **indywidualnym tokiem nauki** może realizować w ciągu jednego roku szkolnego program nauczania z zakresu dwóch lub więcej klas i może być klasyfikowany i promowany w czasie całego roku szkolnego.
4. Indywidualny tok nauki może być realizowany według programu nauczania objętego szkolnym zestawem programów nauczania lub indywidualnego programu nauki, o którym mowa w punkcie 11.
5. Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na każdym etapie edukacyjnym.
6. Zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach - po śródrocznej klasyfikacji ucznia.
7. Z pisemnym wnioskiem o udzielenie zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki mogą wystąpić:
 - 1) uczeń - z tym, że uczeń niepełnoletni za pisemną zgodą rodziców lub opiekunów prawnych,
 - 2) rodzice (prawni opiekunowie) niepełnoletniego ucznia,
 - 3) wychowawca klasy lub nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wniosek - za pisemną zgodą rodziców (prawnych opiekunów).Uczeń może ubiegać się o ITN lub IPN z wybranego przedmiotu / przedmiotów w danym roku szkolnym, jeżeli:
 - uzyskał w wyniku klasyfikacji końcoworocznej w poprzednim roku szkolnym ocenę celującą z wskazanego przedmiotu.

- wykazywał się różnymi formami samokształcenia z danego przedmiotu i szczególną aktywnością i osiągał wybitne wyniki w pozaszkolnym konkursach przedmiotowych lub tematycznych w obrębie danego przedmiotu;
- uzyskał pozytywną pisemną opinię nauczyciela uczącego danego przedmiotu, prezentującą możliwości ucznia, jego zaangażowanie i dotychczasowe osiągnięcia;
- uzyskał pozytywną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie indywidualnego toku nauki lub indywidualnego programu nauki (tj. z informacją o inteligencji ponadprzeciętnej, wysokiej lub bardzo wysokiej);
- złożył do końca marca danego roku kalendarzowego podanie rodziców o przyznanie ITN-u lub IPN-u z danego przedmiotu;

8. Wniosek składa się do Dyrektora Szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.

Podanie powinno zawierać dane osobowe ucznia, tj. imię, nazwisko, klasę, datę i miejsce urodzenia, adres z kodem pocztowym, imiona rodziców, numery telefonów do rodziców.

W tekście głównym należy zawrzeć:

- Prośbę o przyznanie indywidualnego toku nauki lub indywidualnego programu nauki ze wskazaniem przedmiotu/przedmiotów, które ma objąć ITN lub IPN,
- Określenie dotychczasowych osiągnięć dziecka we wskazanych dziedzinach
- Określenie jego predyspozycji do samodzielnej pracy i radzenia sobie ze stresem egzaminacyjnym.

W podaniu powinno znaleźć się również zobowiązanie do uczestniczenia przez dziecko w olimpiadach i konkursach z danego przedmiotu/ danych przedmiotów.

9. Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinie o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informacje o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.

10. W przypadku przejścia ucznia z innej szkoły, w której udzielono mu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki dyrektor szkoły udziela zezwolenia na jego kontynuację po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej oraz pisemnej zgodzie rodziców lub prawnych opiekunów.

11. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, których dotyczy wnioski o udzielenie zezwolenia na indywidualny program nauki, opracowuje indywidualny program nauki lub akceptuje indywidualny program nauki opracowany poza szkołą, który uczeń ma realizować pod jego kierunkiem.

12. Indywidualny program nauki nie może obniżyć wymagań edukacyjnych wynikających ze szkolnego zestawu programów nauczania, ustalonego dla danej klasy.

13. W pracy nad indywidualnym programem nauki może uczestniczyć nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia, nauczyciel doradca metodyczny, psycholog, pedagog zatrudniony w szkole oraz zainteresowany uczeń.
14. Przepisy punktu 11-13 stosuje się odpowiednio w przypadku, gdy uczeń ma realizować indywidualny tok nauki według indywidualnego programu nauki.
15. Dyrektor szkoły, po otrzymaniu wniosku i indywidualnego programu nauki, zasięga opinii rady pedagogicznej oraz opinii publicznej poradni psychologiczno -pedagogicznej.
16. W przypadku wniosku o realizowanie indywidualnego toku lub programu zajęć z wychowania fizycznego - wymagane są zaświadczenia lekarskie o stanie zdrowia ucznia.
17. Dyrektor szkoły zezwala na indywidualny program lub tok nauki w przypadku pozytywnej opinii rady pedagogicznej i pozytywnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.
18. W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiający realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania z zakresu więcej niż dwóch klas, wymaga się także pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.
19. Zezwolenia, o którym mowa w punkcie 17, udziela się na czas określony, nie krótszy niż jeden rok szkolny.
20. Dyrektor szkoły może odmówić wydania zgody, jeżeli po analizie dokumentacji nie będzie w stanie zapewnić uczniowi właściwej opieki ze strony nauczycieli swojej szkoły lub jeżeli realizowany program zakłada osiągnięcie niższych wyników niż założone zostały one w szkolnym zestawie programów dla klasy, do której został on przyjęty.
21. Dyrektor szkoły, po udzieleniu zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki, wyznacza uczniowi nauczyciela - opiekuna i ustala zakres jego obowiązków.
22. Uczeń realizujący indywidualny tok nauki może uczęszczać na wybrane zajęcia edukacyjne do klasy programowo wyższej, w tej lub innej szkole, na wybrane zajęcia edukacyjne w szkole wyższego stopnia albo realizować program w całości lub w części we własnym zakresie.
23. Jeżeli uczeń o wybitnych uzdolnieniach jednokierunkowych nie może sprostać wymaganiom z zajęć edukacyjnych nieobjętych indywidualnym programem lub tokiem nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia może - na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela - dostosować wymagania edukacyjne z tych zajęć do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia, z zachowaniem wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.
24. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie ucznia realizującego indywidualny program lub tok nauki odbywa się na warunkach i w sposób określony w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych, z tym że uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminu klasyfikacyjnego.

25. Wzór decyzji o wydaniu zezwolenia lub odmowie stanowi zał. nr 1 niniejszej procedury.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego Nr 14
w Gliwicach

mgr Dorota Iwanek

Załącznik nr 1 do procedury udzielania zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu nauki lub toku nauki

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 28
im. Witolda Budryka w ZSP 14
44-100 Gliwice
ul. Ks. Strzody 4

DECYZJA Nr

Na podstawie art.66 ust. 1 Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2020 r. Nr 256, poz. 1327, ze zm.) i Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 grudnia 2001r. (Dz. U. 2002r. Nr 3, poz.28) w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki oraz zgodnie z Procedurą udzielenia zezwolenia na realizację przez ucznia indywidualnego programu lub toku nauki w Szkole Podstawowej nr 28 w Gliwicach i po rozpatrzeniu wniosku

Pana(i)
zamieszkałego/ej.....
oraz po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej*)
zezwalam/ nie zezwalam na indywidualny program lub tok nauki dla ucznia/uczennicy klasy
..... Szkoły Podstawowej Nr 28 w Gliwicach.....
....., *ur.* *zam.*.....

*) W przypadku zezwolenia na indywidualny tok nauki, umożliwiającego realizację w ciągu jednego roku szkolnego programu nauczania w zakresie więcej niż dwóch klas, wymagana jest także pozytywna opinia organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.